Etcetēra
№6 • 23 мая 2014 г.
Информационное издание гимназии № 1517
1517 Гимназия

Колонка главного редактора

ДОЛГОЖДАННЫЙ МЕСЯЦ МАЙ!

Вот и месяц май подходит к концу, как и завершает свой бег 2013-2014 учебный год. Май смело можно назвать самым патриотичным месяцем года. Сначала мы его встречаем со словами «Мир. Труд. Май», далее с гордостью произносим слова «С Победой!». Старшее поколение со слезами на глазах вспоминает День Победы, вспоминает как ярко и красочно они праздновали День труда, День Пионерии, как жили в СССР, веря в светлое будущее и дружбу народов. А мы, подрастающее поколение должны гордиться тем, что родились, выросли и живем в России! Май отмечает праздники, посвященные нашей доблестной армии – День Черноморского флота, День военного переводчика, День создания Вооруженных Сил России. В нашем последнем номере этого учебного года, вы прочитаете много интересного! Одним из самых знаковых событий Гимназии стала третья Международная конференция «Объединяемся знаниями». Очень не простая обстановка в Украине не может оставить нас равнодушными, политическая обстановка в мире накаляется все больше и больше, гражданская война в разгаре, на Россию обрушилась волна санкций со стороны Европы и США. До конца учебного года остались считанные дни, у кого-то на носу контрольные и диагностические работы, а у кого-то ГИА и ЕГЭ. Пожелаем удачи ребятам! Наконец-то и погода в Москве однозначно радует нас, яркое солнце и теплые деньки, это именно то, что нужно, чтобы почувствовать, что впереди лето и каникулы! А мы прощаемся с вами до следующего учебного года! До новых встреч!

Главный редактор - Дарина Банцер 10 «А»

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ПОГИБШИМ ГЕРОЯМ

В солдатской форме нараспашку, широкие штанины завернуты к низу, в фуражках, надвинутых на высокие лбы – вот они! Все, как на подбор: молодые, плечистые, осанистые, с радостными улыбками и сияющими глазами. Три друга, стоящие в обнимку в лесу, около реки. Они вошли в вечность такими, какими сумел поймать их фотограф. Счастливыми и беззаботными, будто отдыхающими на природе, однако это лишь на первый взгляд. Мальчик нашел эту фотокарточку. Черно-белая, потрепанная, правый нижний уголок словно сгибали и разгибали десятки раз. Малыш стоял и зачарованно вглядывался в их лица, когда услышал где-то над своей головой:

- Нашел кого-нибудь знакомого? – улыбка звучала в привычном раскатистом отцовском голосе.

- Вот этот на тебя похож! – мальчик поднял голову и указал на одного из мужчин на фотографии.

- Это я на него похож, - рассмеялся папа. – Фотография деда еще с военных времен.

- Военных?

- Да.

Мой дед, а стало быть, твой прадедушка, воевал на Великой Отечественной войне. У нас до сих пор где-то сохранился старенький дедовский «ФЭД», на который эта фотография была снята. Воевал он под Курском… За все свои семь лет малыш никогда не утихал так надолго. Он действительно слушал, словно завороженный. И все мы слушаем эти истории с молчаливой задумчивостью. С трепетом. Ведь почти в каждой семье в нашей стране есть герои, прошедшие войну. Мы будто чувствуем всю важность каждого слова, даже, возможно, не осознавая его действительной значимости. Ведь это единственный способ для нас восстановить связь с тем страшным временем. Люди прошли через испытания кровожадным боем, беспощадным холодом и голодом, страшным выбором между жизнью и честью. Они умирали и выживали, они боролись до последнего. Прошло четыре долгих года, прежде чем была подписана полная капитуляция вооруженных сил Германии. Этот день вошел в историю. И теперь каждый год мы празднуем День Победы девятого мая. Что день победы для меня?

Это память. Это песни, оставшиеся с тех времен навсегда; они поднимали дух, они объединяли и спасали. Бесчисленные поэмы и повести, а также стихи, романы, пьесы, обнажающие страшную правду. Немногочисленные фотографии, сохраненные дома как реликвии. И истории военных лет, леденящие кровь своей жестокостью, но греющие душу гордостью за предков. Воспоминаний будто бы бесконечно много, но все они об одном и том же. Враг для русского народа общий, волевой дух соединяет всех, сплачивает и помогает защищать свою родину до последнего. Ничего нового сказать я не смогу: наши прадеды отдали жизни за то, чтобы жили мы. Казалось бы, мы говорим такие фразы, мы слышим их, но вдумайтесь в их смысл: они боролись за жизни потомков, за страну и ее честь. Нас разделяет около семидесяти лет, и девятое мая – дань памяти, верной и преданной. Самое меньшее, что мы можем выразить – это благодарность. На один день мы словно можем заглянуть в прошлое. Посмотреть им в глаза. Немногочисленным живым ветеранам, оставшимся фильмам, хроникам. Посмотреть в глаза войне. Девятое мая – священный день для русского народа. Пока мы помним это, мы по-настоящему сильны. Мы вырастаем из любознательных малышей, но вместе с нами всегда остается память. Вечная память погибшим героям.

Арина Селезнёва 10 «А»

ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

ОБЪЕДИНЯЕМСЯ

Одним из важнейших событий в жизни Гимназии №1517 в апреле, конечно же, была Международная конференция "Объединяемся знаниями", в которой я приняла участие, как волонтёр. Хочу порадоваться за нашу гимназию, ведь в этом году к нам приехали делегации из пяти стран, а именно - Румыния, Латвия, Китай, Турция и США. А еще нас заметила и поддержала в качестве спонсоров организация ЮНЕСКО! Эта конференция проводится в гимназии вот уже третий год и каждый раз в её организации огромную роль играют ученики, десятки волонтеров и организаторов, которые несколько недель ночи напролет просиживали в гимназии, вернее сказать не просиживали, а печатали, клеили, проверяли, одним словом - готовились. И у каждого в голове четко высвечивалась, как неоновый таблоид, одна дата - 18 апреля, до 17 нужно все успеть.

И вот, момент настал. Пятница, рано утром всех гимназистов успешно "эвакуировали" на экскурсии. И ровно в 8.45, все стоят на своих, заранее оговоренных, позициях, в полной "боевой готовности". Конечно, как ни готовься, идеально все пройти не может, но наша команда успешно справлялась со всеми трудностями. Эти три дня вся гимназия пестрела синим, это волонтеры в синих футболках с логотипом конференции, служившим опознавательным знаком, летали по гимназии, помогая гостям. Вообще, среди организаторов конференции был огромный процент учеников, активных и интересующихся ребят.

Первый день - защита, приглашенные эксперты распределены по 5 тематическим аудиториям: биология, история, математика, и даже отдельная секция для младших классов. Каждый из них должен выслушать и оценить несколько работ, а кто, как не волонтеры, удостоверятся, что к каждой работе подошло не менее 3-4 экспертов, и что все они заполнили экспертные листы для оценки. Порой, волонтеры устраивали себе перерывы и останавливались послушать защиты, каждый нашел несколько очень интересных для себя работ, а некоторые даже принимали участие в дискуссиях.

Второй день – кинофестиваль «Гимкинфест». Именно во второй день мы ощутили языковой барьер, потому что, если для кинофестиваля было достаточно одного переводчика на актовый зал, то для мастер-классов их требовалось гораздо больше и катастрофически не хватало. В основном мастер-классы были посвящены киноиндустрии, в тему с фестивалем, но был и кулинарный фестиваль, где можно было приготовить тирамису. А еще мне очень понравился художественный мастер-класс от нашей учительницы ИЗО Юлии Викторовны Зазимко, на котором участники познакомились с техникой трафарета, а заодно и с историей праздника Пасхи.

В третий день, день закрытия и награждения, мы долго прощались с делегациями, к которым успели сильно привязаться за эти дни, обменивались подарками и контактами.

Думаю, ребятам из разных стран и территорий России, запомнилась наша конференция и все мы надеемся, что они приедут к нам и в следующем году.

Соболевская Вероника, 8 «В»

НАЧАЛО БУДУЩЕГО

Конференция - открытое мероприятие, на котором могут присутствовать в качестве слушателей все желающие. Я, и моя одноклассница, Нейферд Надежда, приняли в ней участие.

Практическая часть конференции, на которой проходила защита работ, длилась с 12 до 3 часов дня. Каждая секция проводилась в отдельных кабинетах, кроме секций – человек и общество, языкознание, иностранный язык, естественнонаучный цикл и экология. Они проводились в актовом зале гимназии. К каждому участнику должны были подойти не менее 3-х экспертов, которые слушают защиту исследовательской работы, потом задают вопросы и наклеивают на стенд смайлики, если работа понравилась. Ко мне за один час подошло шесть экспертов. Нам разрешалось ходить по своей аудитории и просматривать другие работы. Больше всего мне понравилась работа: "Диета: за или против". Она получилась очень увлекательной, познавательной и доступной.

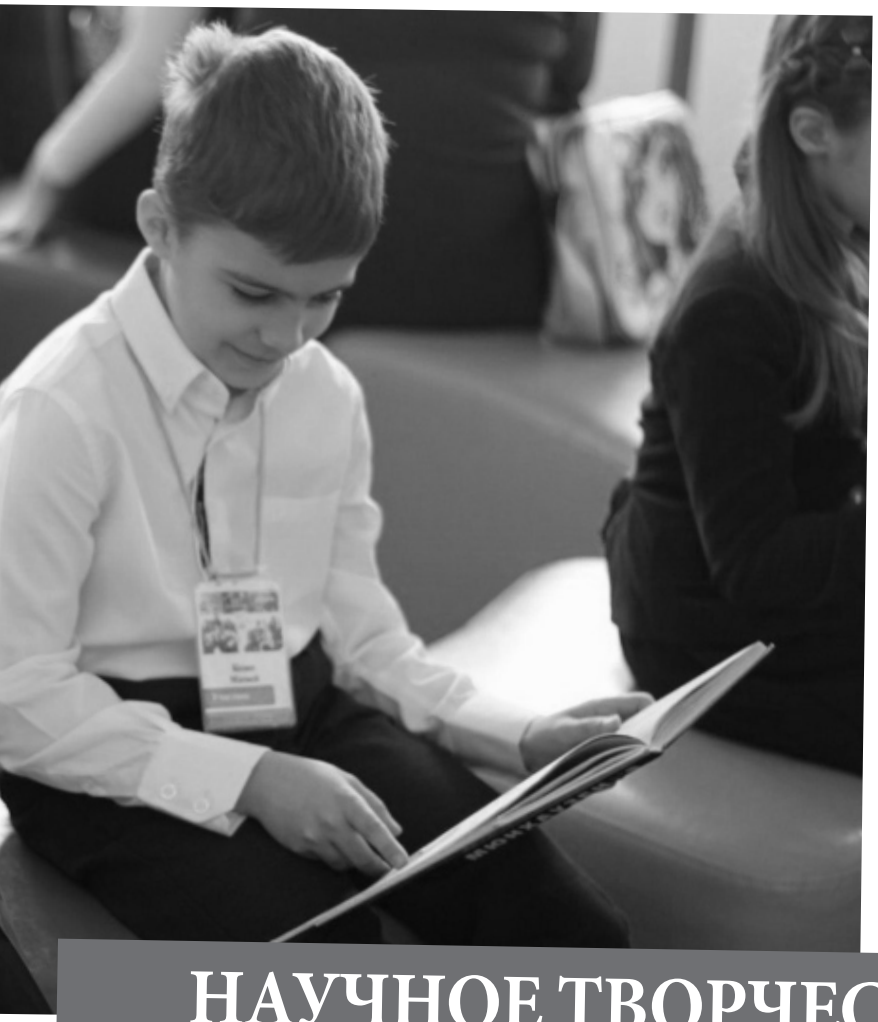
Когда ко мне подходили первые три эксперта, я сильно волновалась, потому что боялась, что произведу плохое впечатление, плохо расскажу свой доклад, запнусь. Но получилось все очень даже хорошо, и волнение сразу же исчезло.

После конференции, в субботу нам сообщили результаты. Я заняла 2 место и буквально прыгала от счастья «до потолка». Наше награждение сопровождалось речью руководителя конференции Еленой Игоревной Давыдовой-Мартыновой, а директор Гимназии 1517 – Анна Алексеевна Вахнеева пожелала нам новых творческих побед.

Конференция для меня была очень познавательной, веселой и интересной. Мне очень понравилось принимать в ней участие, ведь это огромный плюс для меня, подготовка к поступлению в институт. Я надеюсь, что смогу поучаствовать Международной конференции «Объединяемся знаниями» еще раз!

Дарья Бжозовская 8 «В»

ЗНАНИЯМИ



НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО XXI ВЕКА

Третий год Гимназия №1517 радушно встречает гостей: авторов исследований, проектов, фильмов, их руководителей, преподавателей ВУЗов, студентов, ученых и специалистов из различных областей знаний. 18 апреля состоялось Торжественное открытие III Международной научно-практической Конференции "Объединяемся Знаниями". В первый день работы Конференции Гимназия №1517 приняла более 400 участников из Болгарии, Турции, Румынии, Латвии, США, Китая, школ и ВУЗов Москвы и регионов России.

На Торжественном открытии Конференции с приветственным словом выступили директор Гимназии №1517 Анна Алексеевна Вахнеева и руководитель Конференции Елена Игоревна Давыдова-Мартынова. А также гости Конференции: специалист Глобальной школьной лаборатории "ГлобалЛаб" Яна Злочевская, координатор образовательных программ Microsoft Екатерина Игнатьева и наша почетная гостья из Китая Гуан Дживи (Guang Zhiyue), которая рассказала о своей школе и о проекте «Школа и старый Храм». По Skype из Турции участников Конференции приветствовала руководитель программы "t-MBA Educotion Modal" Греция Эрера (Grecia Herrera).

Работа Конференции продолжилась на стендовой сессии. Юные исследователи защищали свои исследования и проекты перед членами Экспертного совета на 9 тематических секциях: «Человек и общество», «Языкознание», «Иностранные языки», «Естественнонаучный цикл 1» и «Естественнонаучный цикл 2», «Общественные науки», «Культурология, искусствоведение, краеведение», «Экология, медицина и здоровье», «Начальная школа».

Защита проектов – не самая главная цель Конференции. Авторы конкурсных работ общались, знакомились с проектами друг друга, обменивались опытом. Именно в таком творческом взаимодействии формируются условия для появления новых идей, замыслов, закладываются основы для работы над совместными проектами. Это очень важно для дальнейшей интеграции юных исследователей в активную научную среду, воспитание высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичных производств и новейших технологий.

По многочисленным отзывам экспертов секция «Начальная школа» отличилась в этом году множеством интересных и качественных проектов.

Для учителей и научных руководителей специалисты из Института новых технологий провели обучающий семинар «Компьютерная среда для изучения математики в начальной школе "Мат-Решка". А с учениками начальных классов занимался занимательными задачками Профессор Математики.

Завершился первый день Конференции ставшей уже традицией совместной обзорной экскурсией по Москве.

Второй день Конференции посвящен конкурсу детской кинематографии и анимации. На Кинофестиваль «ГимКинФест-1517» авторы прислали более 20 фильмов, которые, по выражению руководителя Кинофестиваля Юлии Викторовны Тельной, объединила «новая мишень для конкурсантов» – тема «След»: истории, рассказанные в фильмах, могли отражать как прямое значение слова-темы, так и переносное.

Программа дня Кинофестиваля, кроме основного мероприятия, включала творческие мастерские и мастер-классы: Султана Усувалиева «Как смотреть кино, или Герои Меча и Магии», Александра Норса «Молодежный питчинг: фестивальные кинодвижения», Юлии Зазимко «Волшебные картинки (техника трафаретной живописи как способа создания кадра для анимационной картины). Приемы техники съемки еды были продемонстрированы в ходе кулинарного шоу Андрея Далакишвили «Тирамису».

20 апреля состоялось Торжественное закрытие III Международной научно-практической конференции «ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ». Дипломами победителей были награждены 43 человека.

Важным результатом Конференции стало дальнейшее развитие Программы сотрудничества в области исследовательской и проектной деятельности детей, планирование и разработка совместных ученических и учительских проектов.

Уникальная особенность Конференции в том, что организаторы практически всех мероприятий – ученики и выпускники нашей Гимназии. Благодарность за активную позицию и ответственное отношение к делу выражаем группе регистраторов под руководством нашей выпускницы *Марины Замшевой* (1 курс МИРЭА): *Марии Корневой, Василиссе Будниковой, Веронике Соболевской, Евгении Шостак, Яне Матаненковой, Евгении Абишевой, Марии Шведовой, Екатерине Мазаевой, Анастасии Слюсарчук, Ксении Синициной*; группе волонтеров под руководством ученика 9 класса *Николая Пономаренко: Кириллу Пейсахову, Дмитрию Куйбиде, Роберту Погосяну, Сергею Захарову, Ивану Шаталову, Антону Золотову, Максиму Якушину, Тихоновой Нине, Александру Смирнову, Тимуру Зыртылоглу, Диане Гюльмалиевой, Георгию Хмуро, Арсению Белоусову, Владимиру Хохлову, Ульяне Гусевой, Наталье Фроловой, Ивану Никулину, Анне Атаманской и Щегловой Ольге.* Волонтеры - это основа основ внутренней организации Конференции. Незаменима работа по организации встречи и расселению гостей Конференции выпускника прошлого года Никиты Михайленко (1 курс МГПУ).

Мы желаем всем успехов в науке и творчестве! До встречи в будущем году!

Оргкомитетом Конференции

МИР! ТРУД! МАЙ!

К сожалению, в современном обществе осталось немного праздников, которые объединяли бы различные слои урбанизированного социума, объединяли в ритуальном действии, форма которого относительно стабильна на протяжении десятилетий. И 1 мая один из этих праздников, сохранивших отдельные черты ритуала.

1 Мая - один из самых странных всемирных праздников. Его родословная ведёт своё начало с подавления чикагской городской полицией 1 мая 1886 года беспорядков, вспыхнувших во время демонстрации местных рабочих. Все это закончилось кровопролитным столкновением. Через три года Парижский конгресс 2-го Интернационала назвал 1 мая Днем солидарности рабочих всего мира и предложил ежегодно отмечать его демонстрациями с социальными требованиями.

В Российской империи этот праздник впервые был отмечен в 1890 году, в Варшаве, проведением первомайской стачки рабочих. На следующий год в Петербурге состоялась первая «маёвка». С 1897 года «маёвки» стали носить политический характер и сопровождаться массовыми демонстрациями. В 1917 году 1 мая впервые отпраздновали открыто. Во всех городах страны миллионы рабочих вышли на улицы с лозунгами Коммунистической партии «Вся власть Советам», «Долой министров-капиталистов».

По настоящему «массовым праздником» 1 мая стал в СССР. И это действительно был праздник для всех советских трудящихся, а усилиями большевиков майские гуляния были превращены в некое подобие латиноамериканских карнавалов, носивших «обязательный характер», с «идеологически выверенными» транспарантами, лозунгами и улыбками. «Лучшие из лучших» удостаивались чести пройтись по главной площади страны перед Мавзолеем.

Он был не просто политической акцией, но давал возможность встретиться с друзьями, увидеть весь свой коллектив. После демонстрации люди по-дружески объединялись, принимали гостей. Праздничный стол был обязательным атрибутом Первомая.

А потом началась перестройка. От всенародного праздника осталось только два выходных дня. Называться он стал скромненько - Праздником весны и труда. Демонстрации на улицах сел и городов прекратились.

Сегодня этот некогда идеологический праздник, утратил свой политический характер, и каждый из нас по-своему встречает и отмечает 1 мая. Но до сих пор многие помнят легендарные «Мир! Труд! Май!», которые объединяли весь советский народ в единое целое.

Никита Гусев 8 «Б»

НЕОБЫЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ИМЕНА

На повестке дня не старые, но и не новые интересные сведения об именах, появившихся после Октябрьской революции 1917 года в период расцвета в Советском Союзе моды на неологизмы и аббревиатуры. Люди настолько были преданы своей стране, своим идеалам, что желали всем сердцем вырастить из своих детей настоящих патриотов. На лбу у ребёнка не написано, что он родился после революции, с бейджиком ходить тоже не очень удобно... Не известно, кто первым совершил такой необычный поступок, но имя его чада стало некой аббревиатурой. Вектор - Великий коммунизм торжествует, Велиор - Великая Октябрьская революция, Дазвсемирда - да здравствует всемирная революция, Даздрасен - Да здравствует седьмое ноября, Даздрасмыгда - Да здравствует смычка города и деревни, Даздраперма - Да здравствует первое мая! А список всё не заканчивался. С каждым днём такие необычные имена приобретали всё большую популярность, и это уже не выглядело чем-то из ряда вон выходящим, наоборот, каждый родитель считал своим долгом назвать так своего ребёнка.

Конечно, я понимаю, это были другие времена, людям это нравилось, но, как же они не подумали о будущем ребёнка? Как ласково сокращать эти имена? Как произносить их вслух? Как к нему будут относиться в садике, в школе, институте, да вообще в жизни? Невообразимо! После революции к именам советского происхождения также стали относиться и многие заимствованные имена. Именно после Октябрьской революции произошёл значительный приток иностранных имён в русский язык. Но время шло и большинство имён советского происхождения — в особенности новообразованные — использовались редко и не прижились, оставшись скорее историко-лингвистическим курьёзом. Многие носители экзотических имён, достигнув совершеннолетия, подавали документы на изменение имени. Однако, некоторые из этих имён, составленные удачно — например, Владлен, Дамир, сохранились и получили достаточно широкую известность.

История из жизни: У подруги сыну около 3-х лет, зовут Емеля.

Отдали его в детсад и через какое-то время интересуются у воспитательницы, не дразнят ли его дети за необычное имя. Воспитательница ответила: «А кто же будет его дразнить? Фрол, Фома, Епифан или Калистрат?»

Мария Лобачёва 9 «А»

ПЕРВОМАЙСКОЕ ЧУДО

Именно в майские праздники хочется чего-то необычного и вкусненького. Тут и Первое мая, и День Победы, и прекрасная солнечная погода. Так давай те же мы с вами украсим эти прекрасные дни вкусным печеньем "Божьи коровки". Эти вкусные печенья готовятся очень просто, всего за 2 часа.

- 160-170 г сливочного масла или маргарина	- 120 г мелкой сахарной пудры
- 1 яйцо	- 40 г какао
- 250 г пшеничной муки	- лимонная цедра
	- любое негустое варенье

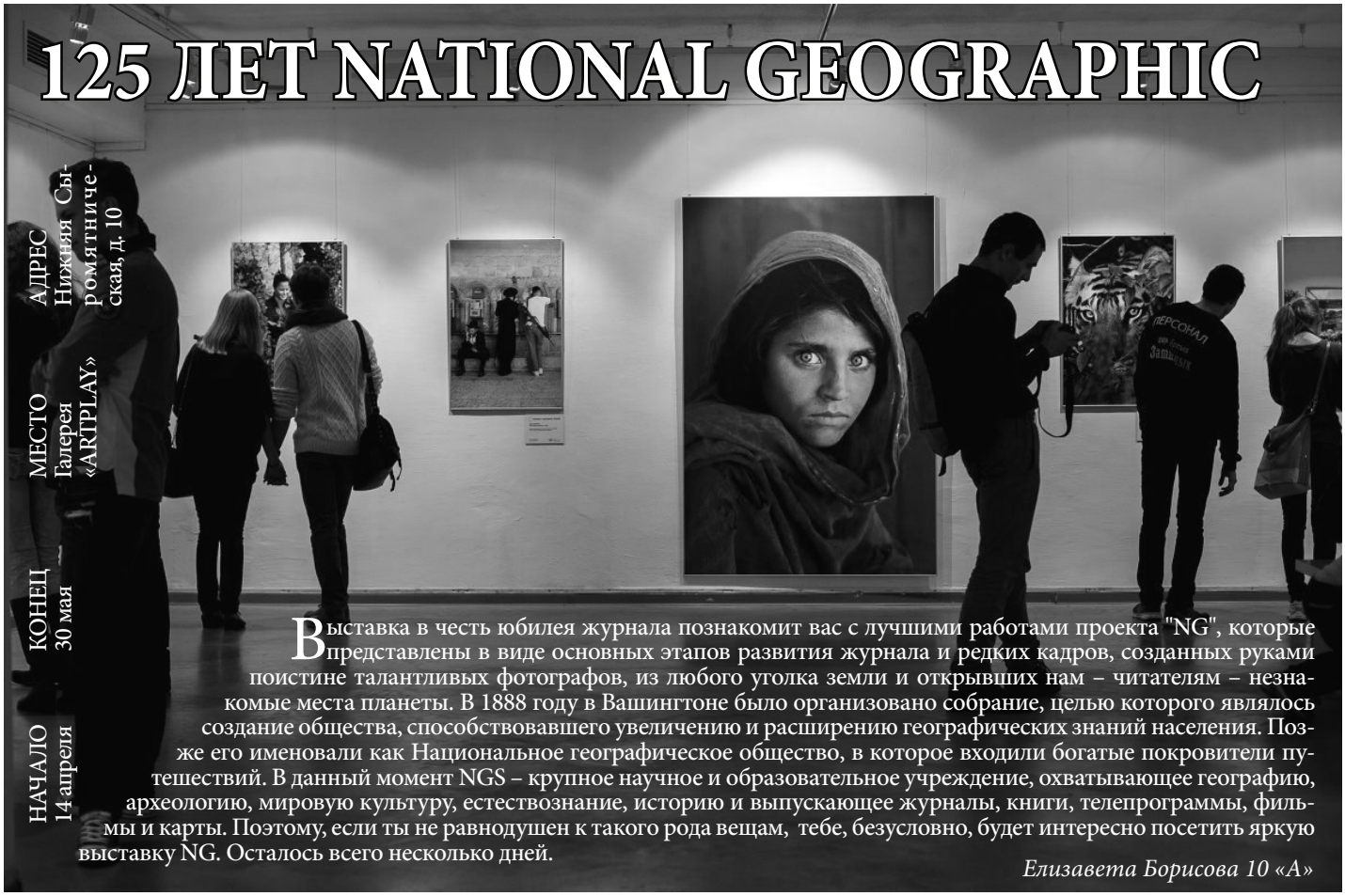
Масло размягчите, смешайте с яйцом, мукой, сахарной пудрой и какао (удобнее сделать это миксером), затем добавьте к полученной массе лимонную цедру.

Тесто поставьте в холодильник на 1 час. Затем раскатайте его в пласт толщиной примерно 1 см и с помощью рюмки вырежьте кружочки. Каждый из них оформите в виде божьей коровки, выполнив поперечные полоски и точки из варенья.

Выложите изделия на эмалированный противень и выпекайте в заранее прогретой духовке при температуре примерно 200°С. Готовность печенья определяется по его внешнему виду.

Дарья Бжозовская 8 «Б»

125 ЛЕТ NATIONAL GEOGRAPHIC



АДРЕС Нижняя Сыромятническая, д. 10

МЕСТО Галерея «ARTPLAY»

КОНЕЦ 30 мая

НАЧАЛО 14 апреля

Выставка в честь юбилея журнала познакомит вас с лучшими работами проекта "NG", которые представлены в виде основных этапов развития журнала и редких кадров, созданных руками поистине талантливых фотографов, из любого уголка земли и открывших нам – читателям – незнакомые места планеты. В 1888 году в Вашингтоне было организовано собрание, целью которого являлось создание общества, способствовавшего увеличению и расширению географических знаний населения. Позже его именовали как Национальное географическое общество, в которое входили богатые покровители путешествий. В данный момент NGS – крупное научное и образовательное учреждение, охватывающее географию, археологию, мировую культуру, естествознание, историю и выпускающее журналы, книги, телепрограммы, фильмы и карты. Поэтому, если ты не равнодушен к такого рода вещам, тебе, безусловно, будет интересно посетить яркую выставку NG. Осталось всего несколько дней.

Елизавета Борисова 10 «А»

Не надо забывать

Не надо было забывать доныне,
Что была не так давно война,
Деревни горели кострами большими,
И лишь холод был в городах.
Мы должны говорить "спасибо",
Тем, кто будущее нам отдал,
Вместо этого, кто-то поднял силу,
И назвать решил словом - "Майдан".
Но в чем же есть эта сила,
Да и была ли она вообще,
Только ясно - против России.
Но вопрос, ребята, зачем?
Не давите на русскую память,
Где раны не до конца зажили,
Не надо , люди , не надо,
Ведь недавно мальчишки шли,
На войну, хоть и не солдаты,
Хоть вчера еще во дворе,
Сидели на лавке с девчатами,
А потом пропали во мгле.
Ведь недавно народы страдали,
От жестокости и нищеты,
И войну прекратить умоляли.
А теперь позабыли их вы?
Вы зачем идете, ребята
Неважно у кого на поводу?
Зачем вам все это надо ?
Вы забыли фашистов орду?
Вам все кажется это далеким,
Что красивые просто слова.
Но смотрите же, что происходит.
Натворили же что вы тогда?
Лишь надеюсь, что тьме жестокой,
Наш народ пройти не даст никогда!
Что войны проклятой, далекой
Не увидят ребенка глаза.
Помните подвиг прошлого,
Будем помнит это всегда!
Нужно верить только в хорошее,
С Девятым Мая вас, господа!

Власова Алёна 9 «А»

ЗООЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ МГУ

В конце 3 четверти мы с классом ездили на интересную экскурсию в Зоологический Музей МГУ.

Это один из крупнейших музеев в России, который существует уже более двухсот лет. Там представлено больше десяти тысяч экспонатов.

Мы посетили только верхний зал, где увидели млекопитающих и птиц. С виду животные были точь в точь как настоящие. Больше всего мне понравились композиции из чучел тигров, львов, белых медведей, оленей и бодающихся лосей. Наш экскурсовод интересно рассказывал нам о том, как делают чучела животных и птиц, о белках-летягах, летучих мышах, ушастых тюленях, о лосях и «Лосином острове», о том, как правильно себя вести, когда встречаешь в лесу медведя и о многом другом. Так же в музее я увидела очень интересных животных, таких как гривистый волк, гиеновая собака, сумчатый волк, гигантский броненосец, щетинистый броненосец, руконожка, даман и т.д. Так же, в музее было очень много птиц. Семейство филинов, императорские пингвины, попугаи, цапли, серые журавли, калао (птица носорог) и.т.д.

От экскурсии у меня остались только положительные впечатления, и я обязательно ещё раз поеду на экскурсию в этот музей, чтобы посмотреть понравившейся мне экспонаты и посетить костный зал.

Екатерина Гудилова 6 «Б»

БОЛЬШЕ ДОВЕРИЯ

День самоуправления всегда вызывает множество вопросов. Некоторые педагоги опасаются, что могут пропасть запланированные уроки, что ученикам не под силу будет справиться с классом. Что урок вдруг станет фарсом, и ученики подойдут к нему не настолько серьёзно, как этого хотелось бы учителю. Но практика показывает, что эти опасения напрасны. Ученики настолько проникаются идеей самоуправления, что иногда относятся к ней серьёзнее, чем сами учителя. Могу сказать из опыта последнего дня самоуправления, который прошёл 10 апреля в гимназии №1517, по адресу ул. Тухачевского., д. 58. корп-2. Мои уроки истории и обществознания вели пять дублёров. Все девушки заранее, вместе со мной написали планы уроков, взяли на вооружение мои рекомендации по работе с наглядным материалом. Ученица 8 «Б» класса Ева Антонюк провела очень сложный урок в 7 «Б» классе. Применив на практике свои знания по теме «промышленный переворот», она мастерскисправилась с поставленной задачей. Натэван Сулейманова и Мария Игнатюк из 9 «Б» класса говорили с учениками 5 «А» про устройство Римской республики. Говорили убедительно и урок запомнился пятиклассникам своей лёгкостью в объяснении сложного материала. Татьяна Овсянникова, ученица 8 «В» класса, провела «уроки бизнеса» на обществознании в 7 «Б» классе. Ребята были очень активны, поскольку тема бизнеса очень актуальна в наши дни. И самым юным дублёром была Софья Курятникова из 5 «Б» класса, которая провела урок в своём классе. Я очень переживала, что одноклассники не воспримут её всерьёз, но ошиблась. Урок по Древнему Риму был динамичным, Софья успела многое, и поставила своим одноклассникам обоснованные оценки в конце урока.

В конце этого необычного дня были подведены итоги. Ребята и учителя высказали своё мнение о проведённых уроках. Вот что говорят ученики 9 «Б» класса об уроке английского языка, который давали Григорий Романов и Артём Голяновский: «спокойно и уверенно», «интересно и весело; не скучно», «была новизна», «было очень весело, легко, интересно».

Отзыв Рузанны Вазгеновны Шахназарян о своих коллегах Полине Бычковой и Кристине Оганян: «Девочки очень переживали, но справились с волнением. Были внимательны ко всем ученикам. Ребята из 2 «А» работали активно и с удовольствием».

Классный руководитель 1 «А» Татьяна Михайловна Манакина о Вере Коноплёвой и Даше Шенцевой (из 7 «Б»): «Урок получился. Но молодые учителя поняли, как трудно вести урок, хотя класс организован, подготовлен к уроку».

Ирина Анатольевна Муравьёва, классный руководитель 4 «А»: «В роли преподавателей в 4 «А» классе выступили обучающиеся 9, 7 и 4 класса. Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения урока, дублёры провели запоминающиеся занятия. Чтение, физическая культура, окружающий мир, ОРКСЭ в этот день были особенно интересными, ведь, как известно, гимназисты видят наш мир совсем другими глазами! Мне приятно было видеть, что на уроках шла настоящая работа, и не было лишнего шума. Интересно было со стороны наблюдать, как строился диалог между дублёрами и учениками. Самое трудное на уроке - удержать интерес тех, кто сидит за партой, а для этого нужна большая подготовка. День самоуправления помог ребятам понять, как тяжело быть учителем. Некоторые даже сделали открытие, что педагоги, оказывается, ежедневно готовятся к урокам: ищут интересный материал, составляют конспекты, подбирают методы и приёмы. И так каждый день!».

Другими словами, День ученического самоуправления прошёл плодотворно, интересно и с большой отдачей. Многие высказали мнение, что такие учебные праздники (действительно, это был праздничный день!) надо устраивать чаще. Больше доверия, уважаемые педагоги, нашим гимназистам. Ведь скоро именно наши ученики в будущем смогут заменить нас в нашей очень важной и такой нужной профессии учителя.

Маргарита Юрьевна Москаленко. Учитель истории и обществознания. Куратор ученического самоуправления Гимназии №1517.

МОЙ ПЕРВЫЙ УРОК

День самоуправления – это шанс для нас, гимназистов, доказать, что мы уже взрослые, ответственные и способны провести урок. А когда нам сказали, что в нём могут участвовать восьмиклассники, я подумала - почему бы и нет! Для меня это было неким испытанием. Смогу ли я провести урок? Будет ли он интересным? Продержусь ли я на месте учителя 45 минут? Я выбрала историю, потому что сейчас ученики проходят историю России, а я ее безумно люблю. Восхищаюсь теми ребятами, кто взял на себя несколько уроков, ведь это так трудно! Я готовилась, составляла план урока и на самом деле безумно боялась, что меня не примут как учителя. И вот день самоуправления. Я вошла в кабинет, меня представили, я села за учительский стол и тогда меня захлестнули эмоции. Мне было так интересно рассказывать, что не хотелось уходить! И гимназисты, они слушали меня с таким вниманием. Мне очень все понравилось! И огромное спасибо учителю истории Маргарите Юрьевне Москаленко, которая помогала мне составлять план урока! Думаю, в следующем году я тоже обязательно буду участвовать в Дне самоуправления!

Антонюк Ева 8 «Б»

МЫ УЧИТЕЛЯ

Никогда не думал, что на мои плечи падёт такая ответственность – быть дублёром директора гимназии. 10 апреля 2014 года в Гимназии №1517 по адресу ул. Тухачевского д. 58. корп. 2. впервые за десять лет прошёл День самоуправления. Хотелось бы от всей души поблагодарить всех, принимавших участие в нем. Всех тех, кто не поленился подготовить урок, что не так-то и просто. Уверен, что кому-то из гимназистов захотелось в будущем стать педагогами. Думаю, очень многие ученики на себе ощутили, насколько это большая ответственность. Всего было проведено 38 уроков учениками – дублёрами учителей. Каждый урок был своеобразен и не стандартен, так сказать, с "изюминкой". Я ни разу не увидел уроков, похожих один на другой. Каждый "новоиспеченный учитель" имел свой подход. Особенно запомнилось начало урока ученика Гончаренко Максима 7"Б" класса: "Здравствуйте, ребята. Меня зовут Максим Максимович" – представился он. И дети весь урок продолжали называть его по имени и отчеству, значит, тоже серьёзно относились ко Дню самоуправления.

У меня, как у председателя ученического самоуправления, единственное пожелание к следующему Дню самоуправления - чтобы не было "окон". Чтобы ученики проводили все уроки с первого по шестой. Да, это нелегко, но в мире нет ничего невозможного, стоит просто заранее начать готовиться. На подведении итогов Дня самоуправления присутствовала администрация Гимназии в лице оперативного директора Татьяны Евгеньевны Масленниковой и куратора ученического самоуправления Татьяны Владимировны Дикаревой, а также «дублёры». И все вместе мы приняли решение, что следующий День самоуправления в Гимназии по адресу ул. Тухачевского д. 58. корп. 2., будет проведён в декабре 2014 года, а завершится это мероприятие концертом для учителей. Но это еще всё в будущем - впереди дни тщательной подготовки и организации этого тяжелого, но очень интересного и ожидаемого дня.

Денис Тимченко 10 «А»

ЖУРНАЛИСТЫ VS ЧИТАТЕЛИ

У нас пишут все! Именно это и является одной из проблем современности. Каждый второй готов настучать по клавиатуре текстик на 3 тысячи, а то и больше знаков, выдавая мнения кумиров за свои, блистая почерпнутыми из сайтов и блогов фразами и, считая себя самыми лучшими, нужными и необычными журналистами современности. Почему каждый второй? Потому что вторая половина населения – критики, они читают сие творчество и тщательнейшим образом формулируют претензии, порой превосходящие объемом сами тексты. Я вовсе не хочу сказать, что нет хороших корреспондентов и критиков, наоборот, есть ряд журналистов и издателей, которыми я искренне восхищаюсь, но уж что-то слишком много людей связывают себя с издательской деятельностью, и уж больно активно спорят.

Вопрос об «издательской войне» впервые серьезно меня затронул на Большой Игре, где он стал одной из тем на день. На утреннем подиуме – капустнике из выступлений всех команд по теме дня – наша «Глива» представила встречу двух кланов: «чукчи-писатели» и «чукчи-читатели», каждый из которых выявлял претензии к другому, ведь журналист хочет писать не только то, что модно и популярно, но и то, что интересно ему самому, а читатель, по словам предводителя клана, не знает, чего хочет, но уверен, что писатель это знать обязан. Универсального решения сей проблемы мы так и не нашли, и даже пресс-конференция со зрителями и участниками нам в этом не помогла. Этот вопрос, так же как и вопрос о смысле жизни, всегда останется открытым.

«В трудных ситуациях обращайтесь к классикам», к примеру, поэма Лермонтова о читателе, поэте и журналисте. Долгий горячий спор, необычные обороты… Но и Лермонтов не дает нам ответа, ведь в результате журналист решает писать о своем, а поэт – о том, чего требует публика, и не получается согласиться ни с одним, ни с другим.

Человек, пишущий человек, должен быть увлечен своим делом, ни одна статья не должна быть проходящей, она должна оставлять свой след, нужно копать глубже, а новый текст – это не новая комбинация старых слов и фраз, это новая мысль, своеобразное ноу-хау, которая зарождает желание дискуссии. Ведь есть статьи, после которых еще несколько дней ходишь и думаешь, мысленно споришь, соглашаешься и споришь с автором, ищешь.

А еще бывают статьи «вкусные», как, скажем, у Набокова, когда читаешь фразу, и хочется перечитывать, смаковать ее снова и снова. Когда цепляешься за текст, хочется цитировать автора. Это не пресные сюжетные материалы. Для такого действительно нужен талант\. который мы наблюдаем все меньше.

Из тучи статей и уймы интервью я наконец-то поняла, почему издается столько разных материалов, рождаются и умирают десятки газет в день – этот спор до сих пор не решен и не найдено никакого иного компромисса.

Сейчас даже самый необычный читатель, от хиппи и фриков, до любителей кибер-панка, от лево-либеральных людей до ультра-правых организаторов погромов, абсолютно все находят в СМИ то, что им хочется.

Такие ходы как интерактивные соцопросы и принцип «больше изданий хороших и разных» приостанавливает спор и заставляет читателей и писателей работать в кооперативе, друг для друга. Современная система СМИ, если не считать само-собой разумеющихся казусов, работает отлажено, надеюсь, в будущем она будет развиваться только в лучшую сторону. А что думаете вы?

Вероника Соболевская 8 «В»

СЛУЖБА ЕСТЬ СЛУЖБА

К празднику Великой Победы наша редакция решила поговорить с военным человеком – Михаилом Владимировичем Сигриянским, учителем ОБЖ в гимназии №1517 по адресу ул. Тухачевского, д.58., корп-2.

– Михаил Владимирович, здравствуйте. Вы работаете учителем ОБЖ первый год. Что привело Вас в нашу гимназию?

– Ну как что, работу искал.

– А кто Вы по образованию?

– У меня высшее техническое и высшее военное образование. Я оканчивал Московский Военный институт по специальности "системы управления космических и баллистических ракет".

– Наверняка Вы где-нибудь служили?

– Я служил в ракетных войсках стратегического назначения, в военно-морском флоте, занимался баллистическими ракетами подводных лодок.

– А почему Вы решили стать военным?

– Так судьба сложилась. У меня и отец был военным, и оба деда, все офицеры и полковники, один из них герой СССР.

– Что для Вас значит праздник 9 мая?

– Это самый большой, великий праздник, который сейчас, к сожалению не так актуален среди молодого поколения.

– Как вы думаете, что значит быть патриотом?

– Быть патриотом – это отдавать все свои силы, знания, умения для процветания своей Родины.

– Как Вы считаете, можно ли назвать нынешнее поколение патриотичным?

– Можно, просто младшему поколению это еще не свойственно. Когда приходит критическая ситуация, это сильнее проявляется. Здесь пока что этого не видно, не на чем проявить этот патриотизм.

– Что бы Вы пожелали нынешнему поколению?

– Благополучия, желания учиться, видеть, познавать мир и внести какое-нибудь положительное развитие в историю страны.

Анастасия Коноплёва 8 «Б»

За нашу жизнь, и за детей ,
И слезы бедных матерей
Пролиты не зря были.
Благодарю я в этот день
Родины спасителей,
И пусть горит звезда Победы!
Герои были наши деды,
Есть, и будут всегда -
Значки, медали, ордена,
Низкий поклон вам от меня!
Спасибо, ветераны вам,
И пусть вас помнят на века!
Подвиги ваши навсегда!

Катя Гудилова 6 «Б»

ПУТЬ СОЛДАТА

Тяжёлым и долгим он был для жителя села Песочни Рязанской области, моего прадеда – Александра Матвеевича Худякова. Прадед не любил вспоминать о войне, о том, как он воевал, мне рассказала мама.

В июне 1941 года он сдавал последний экзамен в Песоченском сельскохозяйственном техникуме по селекции и семеноводству. Сдав на «отлично», он был в прекрасном настроении. Но тут же оно было отравлено потрясающей вестью. Один из учеников, сев за парту, написал на листке и молча, показал два зловещих слова: «Началась война». На следующий день вручили повестку явиться в военкомат. Военком приказал следовать в Челябинск, где ускоренно готовили кадры для самолетов-бомбардировщиков. Там осваивали стрельбу и бомбометание. Но прадеду не суждено было стать пилотом. В апреле 1942 года, по приказу Верховного Главнокомандующего, несколько воздушных учебных эскадрилий были направлены в наземные войска, на Юго-Западный фронт.

Окружение. В течение семи месяцев они выходили из вражеского кольца, то и дело происходили боевые стычки с фашистами. По пути освободили несколько лагерей с военнопленными. 27 ноября, в 11 часов ночи, в составе шести человек, они подошли к Дону и стали переправляться вплавь на другой берег. Противник их обнаружил. Пустил осветительные ракеты и открыл огонь. Из шести человек остались в живых двое. Побывав в студеной воде, прадед заболел воспалением легких и пролежал в полевом медсанбате целый месяц. Выписался и снова в бой.

Однажды его группа подошла к реке. Командир приказал узнать обстановку. Когда прадед достиг противоположного берега, то увидел голого человека с медальоном на шее. Это был немец. Он первым набросился на прадеда, и они вступили в единоборство. В бешеной ярости прадед вцепился зубами фашисту в горло, смог его перегрызть и таким образом вышел из этой схватки победителем...

Позже, в 1943, при наступлении на Кантемировском направлении танк, в котором находился прадед, был подбит, сам он был ранен, опять лежал в полевом госпитале, был признан годным только к нестроевой службе, работал в 235-ой центральной военной базе до конца войны.

Узнав, сколько сил мой прадед вложил в приближение победы – праздник 9 мая стал для меня особенно дорог.

Никита Степанов 6 «А»

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

Вканун Дня Победы мы поздравили ветеранов Великой Отечественной войны – жителей нашего района с наступающим праздником. Хотим рассказать об этих замечательных людях.

Акаки Согратиевич Цивилашвили в 1942 году закончил Тбилисский медицинский институт и был направлен на фронт, под Сталинград, для прохождения службы в 550 стрелковом полку 126 стрелковой дивизии в должности врача, затем – старшего врача. 126 стрелковая дивизия участвовала в боях под Сталинградом, освобождала Горловку (Украина), Севастополь (Крым), Кенигсберг. Несколько раз Акаки Согратиевич попадал в смертельно опасные ситуации, был неоднократно ранен, но выжил. Воевал на Сталинградском, 4-м Украинском, Прибалтийском и 3-м Белорусском фронтах, прошел путь от Сталинграда до Берлина. Участник ВОВ, ветеран 126 Горловской Дважды Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии отмечен медалью «За оборону Сталинграда», двумя Орденами «Красной Звезды», Орденом Отечественной войны второй степени, медалью «За боевые заслуги».

Джон Иванович Гридунов во время Великой Отечественной войны служил сначала под Ленинградом, а затем был откомандирован в Восточную Пруссию. Джон Иванович служил механиком в авиационном полку, отвечал за исправное состояние боевых машин – штурмовиков Ил-2 и бомбардировщиков Пе-2, обеспечивая безопасность полетов пилотов.

ВЕЧНЫЙ ГЕРОЙ

Сегодня мне хотелось бы поделиться с Вами, дорогие читатели, одной историей нашей семьи. Это не тайна, нет, это наше сокровище. «Великая Отечественная война» - не простые слова, несущие в себе гордость, непоколебимость, храбрость… Моим героем стал дедушка - Курамшин Рифкат Гайнутдинович и хоть застала я его маленькой, но теперь прекрасно понимаю, что он был замечательным человеком, у которого за плечами была тяжелая кровопролитная война. Как настоящий мужчина, в 1941-м году дедушка отправился воевать и дошёл до Прибалтики. С этого момента начались сложности. Над головами солдатов свистели пули, грохотали пушки, и небо заволакивалось чёрным дымом от постоянных взрывов. Невозможно было дышать, но мужчины бежали навстречу смерти за Родину, за свои семьи, за любимых. Не было в их сердцах ни сожаления, ни страха, они знали, чем всё это может обернуться. Резкая тишина, повисшая над полем боя, не могла заставить биться чаще сердца безмолвно лежащих Солдат. Фашистов гнали всё дальше и вскоре вовсе вытеснили из Прибалтики. После прошедшей битвы, по полю боя ходили медсёстры и собирали военные билеты, чтобы прислать похоронки семьям. На тот момент мой дедушка был тяжело ранен, но не стал ждать, когда за ним придут. Он не знал где он, он просто полз на звуки выстрелов, криков и взрывов. Его руки и ноги онемели, он не мог говорить, лишь сердце настойчиво требовало ползти дальше. Пришедший отряд не досчитался одного бойца, моего дедушки, и его записали, как убитого. Таким образом, моей бабушке пришла похоронка, а после войны имя и фамилия деда были выбиты на обелиске памяти. Но на этом история не заканчивается, нет. По счастливой случайности, сёстры нашли его, всего в крови, лежащего посреди дороги. Собираясь забрать билет, они обнаружили, что он ещё жив. Таким образом, мой дедушка попал в военный госпиталь, где был частично вылечен. Демобилизовался в 1943 году, ему было 19 лет. Шрамы остались в виде травмированной правой руки и ноги, и на сердце, и в душе. Я не могла спросить его о войне, когда была маленькая, но отчётливо помню его грудь всю увешанную медалями и орденами. Считала, что моему герою будет слишком тяжело вспоминать те страшные моменты, неприятные картины, режущие слух звуки. Я повествую о сокровище нашей семьи из рассказов моей мамы, которая так же очень гордится своим отцом. И хоть его нет рядом с нами, и я не могу поздравить его с праздником Победы 9 мая, не могу обнять и сказать «спасибо», он навсегда останется в моём сердце, в моей памяти, он – мой Вечный Герой.

Лобачёва Мария 9 «А»

Жизненные пути Акаки Согратиевича и Джона Ивановича пересеклись в мирной жизни, в 50-е годы, когда в СССР началась работа, связанная с подготовкой человека для полета в космос. Акаки Согратиевич работал научным сотрудником в Государственном научно-исследовательском испытательном институте авиационной и космической медицины Министерства обороны СССР (ныне – Институт военной медицины). А Джон Иванович вошел в состав отряда испытателей, так называемых «наземных космонавтов». Эти люди выдержали испытания, которые ни разу не выпадали космонавтам настоящим. На них испытывали все виды гипотетических опасностей, поджидающих человека в неизвестной среде: запредельные перегрузки и жесткую посадку, кислородное голодание и высокие температуры, бесконечные часы тишины и одиночества.

В институте проводились уникальные опыты, связанные с изучением возможностей человеческого организма в условиях невесомости и сверхперегрузок, а также испытания оборудования для подготовки полета человека в космос. Своим трудом наши ветераны внесли неоценимый вклад в становление и развитие советской космонавтики.

Нам было очень интересно узнать об их славном военном прошлом и мирном, послевоенном жизненном пути. Мы показали ветеранам небольшой концерт, передали им открытки, сделанные к 9 мая учениками нашей школы, и вручили цветы.

В свою очередь, ветераны пожелали нам успехов в учебе, пожелали быть настойчивыми и целеустремленными, трудолюбивыми и дружными.

Ланенков Егор, Шибаев Иван 5 «Б»

Наши деды или прадеды
На войне к Победе шли.
Воевали ради Матери,
Воевали, чтобы жить,
За Родину, за Жизнь, за Русь!

Приду к солдату, поклонюсь.
Он о войне той не забудет.
И вы не забывайте, люди!

Придите к Вечному Огню
И вспомните о тех событиях.
Войны не надо никому!
Война уносит много жизней!

Анастасия Шикова 4 «В»

НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАГЕДИЯ УКРАИНЫ

За последние несколько месяцев ситуация на Украине плавно перетекла из состояния общеевропейского цирка в общемировую проблему и, похоже, национальную трагедию. Если ещё зимой будущее этой страны было туманно, но для многих оптимистично, то к середине мая новая киевская власть фактически забила все возможные гвозди в крышку гроба украинской государственности: каждое следующее действие или заявление ситуацию только ухудшает, до переворота это напоминало демократию снизу.

После победы Майдана оказалось, что понимание демократии в этой стране специфическое, если не сказать — отсутствует.

Вся отечественная либеральная общественность села в лужу, когда новые киевские власти начали с отмены закона о русском языке, а кончили танками в Мариуполе.

Выиграли националисты всех мастей, от радикальных наци до умеренных национал-демократов: мы-то сразу говорили, что ничего хорошего от Майдана не будет.

На самом деле, от Майдана мог бы быть толк, будь это обычная бархатная (или, как стало модно говорить — цветная) революция в какой-нибудь европейской стране с более-менее устоявшейся демократической традицией. Есть власть. Она вдруг оказалась плохой. Мы снимаем её массовыми протестами и продолжаем жить. По такой схеме в Европе демонтировались не только прогнившие демократические режимы, но и даже вполне себе авторитарные. Однако Украина не Европа.

Это пришлось признать многим, надежды на неё возлагавшим, потому что, как оказалось, европейское понимание демократии от украинского сильно отличается.

Для начала вспомним, что Украина — многонациональное государство. Дорвавшись до власти, лидеры Майдана заблокировали закон о статусе русского языка, наивно полагая, что это приближает их к Европе. Они не знают, видимо, про существование Бельгии, где на всех трёх государственных языках говорят только в столице, а в регионах у каждого свой; Канады, где в провинции Квебек говорят по-французски — словом, про федерализацию в тех случаях, когда меньшинства жить по общим правилам не хотят. Ребята, у вас долги за газ, девальвация гривны, двадцать лет не решаемая проблема Запад-Восток, а вы подливаете масла в огонь своими лингвистическими изысканиями. Впоследствии к этому добавились заикания о визовом режиме с Россией и попытки вести газовый спор на своих условиях (вечером стулья, утром деньги), что уже очень сильно граничит с абсурдом.

Однако на этом демократия по-украински не закончилась - Киев не задумывается о природе несогласия. Он не понимает причин потери Крыма и готовится повторить это с Юго-Востоком, вместо диалога с русскоязычным населением в ход идёт национальная гвардия и Правый сектор, сжигающие Дом Профсоюзов в Одессе и расстреливающие отделение милиции в Мариуполе.

Мне как-то казалось, что демократия не предполагает стрельбу по своим гражданам из бронетехники, равно как и войну с ними.

Результат очевиден — Луганск и Донецк провозглашают независимость и обращаются к России с просьбой о принятии в состав.

А нужно ли это Путину?

Не похоже, чтобы он хотел интервенции. Более того, ему, наоборот, выгодно, чтобы на Украине творился бардак — во-первых, это выводит Украину из игры как субъекта международной политики (нет, серьёзно, кто там в Киеве главный, кто-нибудь понимает?); во-вторых, добавляет очки Путину и курсу стабильности, активно снижая популярность его противников. Я, человек сугубо оппозиционный существующему режиму, если честно, снизил пыл, потому что ситуация с Украиной наглядно показала, что для демократии необходимо понимание демократии. В стране, отмечающей день рождения Сталина, пока не приходится об этом говорить.

С точки зрения права ситуация ещё более бесспорная — вмешиваться в дела Украины пока нет ни действительно внушительных оснований, ни санкций международного сообщества (хотя, в общем-то, понятно, что оно никогда их и не даст и постарается решить эту ситуацию в обход России).

Позиция невмешательства плоха, пожалуй, только с моральной стороны. У нас под боком разгорается гражданская война внутри, по сути, нашего же народа, а мы не пытаемся это никак остановить. С момента распада Советского Союза мы не можем похвастаться тем, что хоть раз помогли нашим меньшинствам в каком-либо конфликте — ни в Карабахе, ни в Чечне, ни в Киргизии, ни в Приднестровье. Хотя на фоне всеобщего унижения девяностых разворот Примакова над Атлантикой выглядел достижением.

Борьба идёт за влияние, за территорию, за лишние километры в зоне покрытия ПРО или Першингов, а на русских и украинцев, убивающих друг друга, по большому счёту наплевать.

Всю дипломатическую борьбу можно описать анекдотом: «Вчера во время конфликта у украинского города N погибло два российских военных, три американца и один украинец. Но он сам виноват: нечего в чужие дела лезть». Вокруг Украины уже давно идёт борьба в обход собственно самой Украины, и в этом смысле её граждан можно пожалеть. Ещё никогда им так цинично не показывали их место: от потенциального членства в ЕС, которым их так манили, опустить до разменной карты в большой игре.

Подытоживая написанное выше, можно сказать, что, по-видимому, Украина не состоялась как государство и к демократии не готова.

Из того, что из трёх восточнославянских государств Украина считалась наиболее продвинутой и европеизированной (пусть и на антирусской волне, но тем не менее), следует ещё один печальный вывод: Россия пока не готова тоже.

Владимир Хохлов 10 «А»

УКРАИНА В ОГНЕ

Я не знаю людей, которые бы без содрогания смотрели нынешние новости. Гражданская война, так стремительно разыгравшаяся на Украине, не может не трогать сердца русских людей.

Переписываясь с 16-летним киевлянином, Денисом Родиным, поддерживающим нацистское движение на Украине, я поняла, насколько дезинформированы граждане некогда единой Украины. Уверенное заявление о том, что "Россия вероломно напала на Украину, введя свои войска и расстреливая патриотов", дало мне повод понять, что мой собеседник стал жертвой украинских СМИ, не пренебрегающих подкупом мнений и откровенной клеветой в сторону России.

Мне стало страшно, когда киевский школьник заявил, что Степан Бандера -национальный герой. Одной фразой подросток растоптал славу наших дедов, отдавших жизни борьбе против фашизма. Антироссийская пропаганда ведется на территории Украины около 20 лет, захватывая своими русофобскими идеями все больше людей, особенно молодых, полных юношеского максимализма и желания проявить себя. Враги России знали, как можно эффективно направить энергию юношества против главного объекта, соперника в Холодной войне - России. Печально, что их замысел удался. Зерно прогнивших западных ценностей, плюс идеология нацизма, начали давать свои плоды.

Особый акцент делался на нашего президента - Владимира Владимировича Путина. Называя россиян "безграмотными рабами всех веков", Денис Родин уверенно заявлял, что Россия является источником всех мировых бед, приводя в пример Южную Осетию, Афганистан, Чечню. Эти высказывания натолкнули меня на мысль о том, как целенаправленно искажается как всемирная, так и национальная история.

Еще больше меня поразило мнение собеседника о вхождении в состав России полуострова Крым. Утверждение о том, что референдум проходил под дулами российских автоматов, не на шутку встревожило меня. На видео, которые прислал мне украинский школьник,"бедные крымчане" жаловались на Россию и говорили, что не рады российским паспортам. Тогда я решила провести собственный опрос граждан Крыма через социальную сеть "В контакте". Составила довольно-таки официальное сообщение: - "Приношу свои извинения за беспокойство. Вы являетесь жителем Украины? Если да –то скажите, в каком регионе живете и какую точку зрения поддерживаете на сегодняшний день. Если же Вы по каким-то причинам не хотите отвечать на данные вопросы, то оповестите меня о этом. Спасибо за внимание". Я разослала это сообщение многим крымчанам, с интересом ожидая ответов. Вот что на мои сообщения ответили люди.

Женько: - «Я являюсь Гражданином Российской Федерации и проживаю в Крыму».

Алеся: - «А результат референдума вам ничего не говорит?»

Я: - «Многие люди ставят вопрос о незаконной основе референдума. Жители Западной Украины считают, что избирательные участки были окружены российскими войсками, поэтому люди голосовали под дулами автоматов. Для просвета в данной области заблуждений я задаю этот вопрос».

Алеся: - « Ну, жители Западной Украины верят в то, во что хотят, а если кто-то считает, что полтора миллиона человек заставили под дулом автомата прийти и проголосовать, то мне очень жаль. Если жители Западной Украины решили свои проблемы именно таким способом в Киеве, когда власть была захвачена вооруженными людьми, то в Крыму эти вопросы были решены народным согласием».

Я надеюсь, что привела читателям хорошие доказательства легитимности референдума, порядка на избирательных участках. Могу также привести пример из личной жизни, связанный с запугиванием граждан Украины.

Позвонив нашим родственникам, проживающим в Харькове, мой отец был очень удивлен, услышав: - "У нас все хорошо. Правительство хорошее. Вы во всем виноваты." Позже родственники, связавшись с нами, сказали, что находились во время звонка на базаре, где плохо про нынешнюю власть говорить нельзя.

Мне очень жаль, что сейчас ценности теряются. Люди забывают, чем и кому они обязаны своей жизнью. Задача каждого из нас – бороться даже с самыми маленькими очагами "болезни", и тогда можно будет избежать террора на Земле!

Катерина Погорелова 9 «А»

УРОКИ ИСТОРИИ

Вот и прошли майские праздники. Один из них - День Победы - несомненно, самый важный для нашей страны. Это день, в который 69 лет назад капитулировала гитлеровская Германия. День, когда наши деды и прадеды отвоевали мирное небо для своих потомков - для нас с вами. Ни в коем случае нельзя забывать Великую Отечественную войну - если мы не будем помнить, если забудем, то это снова может повториться. Доказательством моих слов послужит текущая ситуация на Украине. Похоже, не все сегодня понимают, что из истории надо извлекать уроки. Неужели все то, что творилось в Мариуполе 9 мая, не похоже на фашизм? Не верится даже, что подобное нашло одобрение в словах некоторых политиков. Политиков из стран, которые пострадали когда-то от рук фашистов. Наверняка, их предки даже боролись с гитлеровцами. К чему все это ведет? К новому переписыванию истории. Но ведь это ужасно - история должна двигаться вперед, прогрессировать, а не зацикливаться на определенной эпохе. Гадко смотреть на то, как некоторые знакомые, сверстники поддерживают действия бендеровцев, «Правого сектора». Когда слышишь фразы: " Ну, а что в этом плохого?" Действительно, что плохого в том, что здание в Одессе, в котором 2 мая укрылись женщины, дети и старики, поджигают? То, что выпрыгивающих из полыхающих окон людей, уже добивают на земле, это тоже нормально?!! Да, и вообще, идеология фашизма - самая правильная и справедливая. Давайте ее примем и станем сверхчеловеками. Бессердечными и бездушными. Чтобы снова в огне войны горел весь мир, погибали миллионы ни в чем не повинных людей. Нет, наша задача сегодня - предотвратить подобные настроения, не поддерживать их. Ни в коем случае нельзя забывать события середины прошлого века, а иначе они могут повториться...

Денис Тимченко 10 «А»

МЫ АКТИВИСТЫ ИЗ МОСКВЫ

Все началось с приезда на улицу Зорге. Когда я приехала и увидела эту разнообразную и яркую массу людей, меня поразило то, как они общались между собой, как радовались встрече. Все вокруг что-то бурно обсуждали, но я долгое время не могла понять, что конкретно они обсуждают. Помню, как мы с Машей стояли там и говорили, что будем общаться только между собой. Но потом мы познакомились с замечательными девочками из нашей гимназии по адресу ул. Живописная д.11. корп-2. И в этот момент мы поменяли свое мнение совершенно в другую сторону.

Когда мы пошли к автобусам, решили держаться все вместе. Можно сказать, что общая проблема нас объединила. Через некоторое время мы приехали в КОМАНДУ, и началась суматоха. Все в спешке вытаскивали свои чемоданы и куда-то торопились. Мы тоже решили последовать их примеру, но видимо, мы не очень везучие - получилось так, что девочек из нашей гимназии не занесли в список СЗАО, и им пришлось уйти в другой отряд. Сначала мы растерялись и не знали, что нам делать, но благо в этом лагере работают замечательные люди, которые всегда готовы помочь. Они бегали по всему лагерю и решали нашу проблему. Мы, не долго думая, взяли чемоданы, и пошли в другое здание. И в дверях столкнулись с нашими новыми друзьями. На их лицах появилась улыбка - они были так рады видеть нас. Как потом выяснилось, им сказали, что мы отказались переходить в другой отряд вместе с ними. Но мы не могли их бросить, ведь мы так сдружились за эти 1.5 часа в автобусе.

Нам всем очень повезло с отрядом (мы попали в ЦАО) и вожатыми. Это были добрые, отзывчивые и светлые люди, с которыми мы сразу нашли общий язык, несмотря на наш первоначальный настрой.

И с этого момента мы поняли, что здесь отдохнуть не получится, ведь это лагерь активистов, а не сонных мух. В тот же вечер у нас была первая вечерка, к которой мы подготовились за 1.5 часа и, по-моему, наш отряд выступил очень даже неплохо.

На протяжении всего остального времени проводились всевозможные мероприятия по сплочению коллектива и обучению нас работать сообща. Больше всего мне понравилась игра «Трендер». Сутью этой игры опять же была идея объединить всех вместе и научить работать в команде. Так же нам была предоставлена свобода творчества. Каждый мог выбрать то, что ему больше всего нравится. Я выбрала съемку фильмов, и на протяжении двух дней наша группа из семи человек снимала фильм про студенческие приметы, так как они были темой этой смены. Не смотря на мой небольшой опыт в этом деле получилось отлично. Проведя семь дней в КОМАНДЕ, я поняла, что работать сообща не так уж и плохо. Главной целью лагеря является обучение детей работать в школьных или районных организациях самоуправления. В дальнейшем это поможет им с выбором профессии. Кстати, большинство вожатых, которые там работают когда-то приезжали в Команду так же, как и мы сейчас. И с тех пор они возвращались туда снова и снова, пока не решили связать свою жизнь с КОМАНДОЙ.

Натэван Сулейманова 9 «Б»

КОМАНДА МОЛОДОСТИ НАШЕЙ

Работа в команде всегда предполагает возможность наиболее полно реализовать себя. Именно этим навыкам и учат в ДООЦ «Команда». Это уникальное по своей структуре образовательное учреждение. Первый раз, оказавшись в лагере, мне показалось, что я попала в своё пионерско-комсомольское прошлое, в лучшем понимании этого слова. Такой заботы о будущем нашего подрастающего поколения я не видела давно. И видимо не только я. Отец одной из девочек, учениц гимназии, которые приехали со мной, накануне позвонил мне с удивительным вопросом: - «Скажите, а что это за команда такая? Почему она бесплатная? Это очень подозрительно!». Как говорится, раньше нас удивляла грубость, а теперь вежливость. Как сказала заместитель начальника лагеря по воспитательной работе Надежда Михайловна Куранина: - «Мы не занимаемся политикой. Главная наша задача – научить ребят работать в команде. Это пригодится им в дальнейшей профессии, будь они менеджерами, или политиками. Ведь умение работать в команде помогает в развитии и самому ребёнку.» И я полностью поддерживаю эти слова. Два раза я была в «Команде» - на слёте вожатых и кураторов детского движения и вместе со своими учениками нашей гимназии 1517. И каждый раз, покидая команду, ты понимаешь вдруг, что с первого взгляда полюбил и стал частью этого замечательного коллектива, отдающего всю свою душу и все свои знания нашим детям.

Маргарита Юрьевна Москаленко. Куратор ученического самоуправления Гимназии №1517

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ПОБЕДЫ

В 69 раз встретила наша страна праздник Победы - праздник национальной гордости и величия нашего Отечества. Вместе со всеми отметили этот славный юбилей учащиеся и педагоги гимназии 1517. 30 апреля 2014 г. на площадке у памятного знака Г.К. Жукову во дворе здания на Карамышевской набережной состоялся митинг, посвященный Дню Победы.

Мероприятие началось с торжественного выноса знамени Победы под музыку «Марша Преображенского полка». Ведущие (ученики 9 «А» класса - Сухов Валерий, Кабанов Владислав, Кузнецов Кирилл, Смирнов Егор, а так же ученица 9 «Б» класса – Мысова Алена) познакомили участников митинга с историей этого символа и его значением. Ученик 5 «Б» класса Шибаев Иван прочитал стихотворение, в котором он поблагодарил защитников Москвы за то, что они отстояли наш общий дом, «для жизни, для людей, для счастья новых поколений!».

Далее слово взяла заместитель оперативного директора по воспитательной работе Каряева Татьяна Игоревна. От лица всех собравшихся она поблагодарила мужественных защитников Родины – представителей всех наций и народностей страны, проявивших на фронте и в тылу несгибаемую стойкость в борьбе с ненавистными врагами, величие духа, верность Отчизне. С тревогой прозвучали ее слова о том, что все ли мы сделали для того, чтобы сохранить память о Победе в наших сердцах такой, какой ее завоевали, вынесли на своих плечах наши деды и прадеды, наши родные и близкие люди. Она призвала молодежь знать героев Отечества, историю своей страны для того, чтобы защищать правду о Великой Отечественной войне, не дать недругам исказить ее, унизить и оскорбить память тех, кто погиб. Участники митинга вместе с преподавателем Кандыбой Ириной Евгеньевной говорили о беспримерном героизме сынов и дочерей нашей Родины ежесекундно ценой собственных жизней приближавших Победу на фронте и в тылу. Наконец наступил самый важный момент. С зажженными свечами, под звуки Молитвы Памяти, собравшиеся минутой молчания почтили светлую память павших героев. В завершении мероприятия учащиеся возложили цветы к памятному знаку Г.К. Жукова - Маршала Победы. Серьезные и задумчивые покидали митинг его участники, потому что 9 мая это не просто праздничный день, а завоеванный потом и кровью Праздник.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

В дошкольном отделении по адресу улица Живописная, дом 9, корпус 4 прошли праздничные мероприятия, посвящённые великому празднику – Дню Победы. Были приглашены заслуженные люди – ветераны войны. Ребята с удовольствием и огромным интересом общались с гостями, а также устроили для них торжественный концерт.

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

КОНЕЦ ЛИ ЭТО?

Буквально месяц назад весь мир потрясла грандиозная сенсация. " В Йеллоустоунском заповеднике землетрясение!" У многих жителей земли началась настоящая паника, и это весьма объяснимо, так как толчки в 4.8 бала становились с каждым разом все сильнее и ощутимее, а температура воды в озёрах Йеллоустоуна повысилась на целых 20 градусов. Вследствие чего некоторые животные национального парка стали в панике покидать его территорию, оставляя свои привычные места обитания. Но учёных волновала на тот момент лишь одна мысль: подземные толчки и землетрясения явно свидетельствуют об активизации Супервулкана, который считается самым большим в мире и занимает треть всего парка (размер его кратера: 55х72 километра). В тоже время правительство США утверждало, что беспокоиться не о чем, обосновав это тем, что за год в Йеллоустоне происходит около 1000 небольших извержений, а животные якобы покидали территорию в поисках пищи. «Зубры, лоси и другие животные просто ищут пищу вне заснеженного парка. Как правило, в это время зимы животные мигрируют из парка в низменности, где, как они думают, может оказаться еда», – пояснило правительство. Но если посмотреть на все факты серьёзно, то картина складывается не очень. Последний раз мощное извержение Супервулкана было зафиксировано 640 тысяч лет назад. Если такое случиться в наше время, то негативные последствия ждут не только Северную Америку, но и весь мир в целом: изменится климат на планете (зима будет длиться не менее 1,5 года, а средняя температура будет - 25 градусов, а то и ниже), следствием чего станет исчезновение многих видов животных и растений, так как в атмосферу поднимется огромное количество пыли. Вулканологи предполагают, что раскаленная лава в состоянии уничтожить жизнь в радиусе 1 тыс. км, при этом количество магмы Супервулкана достаточно для того, чтобы засыпать всю Северную Америку слоем пепла в 15 см. Человечество всегда было подвластно природе. Нам остаётся надеяться только на лучшее.

Елизавета Борисова 10 «А»

Школьные годы чудесные - не повторяется такое никогда

Дорогие гимназисты! Уважаемые учителя и родители! Примите поздравления с окончанием учебного года!

Непростым был год для первоклашек. Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать; уроки, на которых нужно было много работать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в незабываемом 2013-2014 учебном году, когда вы стали ГИМНАЗИСТАМИ! Вы многому научились, многое узнали и открыли для себя. Но самое главное, скажу я вам, – это верить в свои силы и сохранить желание быть умными и добрыми, сильными и смелыми всегда, в любой момент твоей жизни. Очень важно всегда оставаться людьми!

В качестве напутствия я хочу рассказать вам притчу.

Малыш смотрит, как бабушка пишет письмо, и спрашивает:

– Ты пишешь обо мне?

Бабушка перестаёт писать, улыбается и говорит внуку:

– Ты угадал, я пишу о тебе. Но важнее не то, что я пишу, а то, о чём я пишу. Я хотела бы, чтобы ты, когда вырастешь, стал таким как этот карандаш.

Малыш смотрит на карандаш с любопытством и говорит:

– Он точно такой же, как все карандаши, которые я видел!

– Всё зависит от того, как смотреть на вещи. Этот карандаш обладает пятью качествами, которые необходимы тебе, если ты хочешь прожить жизнь в ладу со всем миром.

Во-первых: ты можешь быть гением, но никогда не должен забывать о существовании Направляющей Руки. Мы называем эту руку Богом и всегда должны следовать Его заповедям.

Во-вторых: чтобы писать, мне приходится время от времени затачивать карандаш. Эта операция немного болезненна для него, но зато после этого карандаш пишет более тонко. Следовательно, умей терпеть боль, помня, что она облагораживает тебя.

В-третьих: если пользоваться карандашом, всегда можно стереть резинкой то, что считаешь ошибочным. Запомни, что исправлять себя – не всегда плохо. Часто это единственный способ удержаться на верном пути.

В-четвёртых: в карандаше значение имеет не дерево, из которого он сделан, и не его форма, а графит, находящийся внутри. Поэтому всегда думай о том, что происходит внутри тебя.

И, наконец, в-пятых: карандаш всегда оставляет за собой след. Так же и ты оставляешь после себя следы своими поступками, и поэтому обдумывай каждый шаг и старайся оставлять после себя на Земле только светлые следы!

В добрый путь!

Едва ли можно выучиться хорошо, лишь прочитав от корки до корки учебник. Очень многие знания окажутся под силу тогда, когда рядом есть учителя, готовые поддержать и направить в нужную сторону. Поэтому хочу пожелать нашим учителям всех благ, крепкого здоровья и успехов в работе, в которую они вкладывают не только ум, но и душу.

Куратор начальных классов, Ирина Анатольевна Муравьева

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВНА!

Учитель – это одна из самых важнейших профессий. Она сыграла огромную роль в истории человечества. Все выдающиеся личности ещё до того, как достигли своего триумфа, прошли обучение в образовательных учреждениях.

Кто-то скажет, что самый великий талант – пение, кто-то – сочинительство. Это неправда, самый великий талант на земле – умение делиться знаниями с другими. Дарить их людям. И это прекрасно! Учителя всегда запоминаются человеку на всю жизнь, они остаются в памяти как след от беззаботного, навсегда ушедшего детства, счастливых школьных лет. Они открывают учащимся новый мир, в котором столько всего интересного; объясняют, помогают понять новый материал. Кроме своего предмета, они учат нас самой сложной науке – науке жизни.

Я хочу самые добрые слова сказать о своей любимой учительнице – Пашковой Валентине Дмитриевне. Общение с этим учителем доставляет всем детям массу удовольствия. Надо ли говорить о том, что это далеко не самый легкий предмет, который изучается в школе. Но в 8-Б классе, где преподает Валентина Дмитриевна, история - любимейший предмет. И не только потому, что за это мы получим хорошую оценку, а еще и потому, что наша Валентина Дмитриевна будет довольна нами и улыбнется своей доброй улыбкой. У нее каждый урок интересный, захватывающий.

Валентина Дмитриевна начала работать в школе сразу после института, в 1968 году, и вот уже 45 лет она отдает свое сердце детям. 2014 год – юбилейный в ее жизни. Коллеги и ученики очень ценят Валентину Дмитриевну. Их слова выражают искреннее уважение к ней.

Самые добрые и горячие слова благодарности от родителей учащихся ГБОУ гимназия №1517 хотим посвятить нашему учителю истории Пашковой Валентине Дмитриевне.

Успехи и неудачи, маленькие радости и огорчения Пашкова Валентина Дмитриевна переживает вместе со своими учениками. И не может быть иначе, ведь искренность, доброта и сопереживание - качества личности нашего учителя, заложившие основу отношения взаимной любви и уважения друг к другу.

Спасибо за Ваше неутомимое стремление передать подрастающему поколению свой огромный багаж знаний и умений, за терпение и доброжелательность, за готовность всегда прийти на помощь!

Пусть Ваш многолетний опыт работы и неиссякаемый энтузиазм, преданность своему делу продолжает превращать в огонь знаний искры любознательности в сердцах следующих поколений учеников!

Мы от всей души желаем Вам, Валентина Дмитриевна, доброго здоровья, творческих удач и прекрасного настроения! Пусть легко покоряются самые высокие вершины, а любые самые смелые замыслы находят успешное воплощение! Счастья, добра и благополучия!

Остудина Анастасия 8»Б»

Сандалова О.П.: Мы познакомились, когда я пришла устраиваться учителем в гимназию. Тогда директором был Воскресенский А.И., и он посоветовал пообщаться с Валентиной Дмитриевной. И впечатления от этой встречи у меня остались самые приятные. Уважаемая Валентина Дмитриевна, желаю Вам оставаться такой же доброй, красивой и светлой и не растерять все те черты, которые мы в Вас ценим: лёгкость в общении, умение ладить с людьми и высокий профессионализм.

• • •

Моисеева Н.П.: Это великолепный и тактичный человек, с которого нужно брать пример. Валентина Дмитриевна, желаю Вам самого главного — здоровья и оставаться таким же светлым и приятным человеком.

• • •

Потапова Л.Г.: Валентина Дмитриевна была классным руководителем моего сына. Вся наша семья ею восхищается. Каждый день мы встречаемся с Валентиной Дмитриевной с огромной радостью и теплом на душе. Дорогая Валентина Дмитриевна, мы все Вас очень любим и ценим. Желаем Вам больше света, тепла, и любви.

• • •

Титова.О.И.: Как и большинство учителей, с Валентиной Дмитриевной я познакомилась, когда устраивалась в гимназию на работу. Знакомство это было очень приятным и переросло в дружбу. Валентина Дмитриевна, я желаю Вам красоты, здоровья, не утратить умения располагать людей, чтобы на Вашем лице было больше улыбок и, конечно же, самых талантливых учеников.

• • •

Мысова А., ученица 8Б класса: Мне очень нравится Валентина Дмитриевна, её уроки. Благодаря Валентине Дмитриевне я стала запоминать гораздо больше, чем раньше. Она очень добрый и понимающий учитель. Валентина Дмитриевна, я желаю, чтобы ученики радовали Вас каждый день, а так же красоты и любви.

• • •

Иванова Т., ученица 7Б класса: Дорогая, любимая Валентина Дмитриевна! Спасибо Вам большое за Ваши интересные уроки. Спасибо, что провели меня по страницам интереснейшей истории. От Вас я узнала много нового и очень полезного. Я Вас поздравляю и желаю всего самого лучшего! Спасибо Вам за все.

• • •

Зуб М., ученица 7Б класса: Уважаемая Валентина Дмитриевна! В этот юбилейный день рожденья мы благодарим Вас за то, что Вы учите нас одному из самых важных предметов - истории: мира, страны, человечества. Вы - неиссякаемый источник знаний, и каждому сможете ответить на любой вопрос. Желаем интересных, красивых Ваших собственных историй в жизни. Надеемся и верим, что еще не одно поколение учеников узнает историю из Ваших уст. Хотим пожелать благодарных учеников в Вашей долгой профессиональной жизни, позитива, а также крепкого здоровья.

• • •

БАЛЕТ “КУРОЧКА РЯБА”

С полной уверенностью говорю о том, что 9 «А» – безумно творческий и артистичный класс. Каждый поставленный номер производил неизгладимое впечатление, сохранял весёлую улыбку на долгие времена. Однажды учителя гимназии по адреу ул. Живописная д.11, корп. 2., тянули жребий, от которого зависело то, что они должны были поставить вместе со своими учениками. Нашему классу выпал балет. Огромное спасибо хочется сказать Екатерине Игоревне, ведь именно благодаря ей ребята смогли так замечательно выступить! Балет был необычным, поставлен под грустную мелодию, в конце которой вообще все должны были умереть. Но в эту историю мы внесли свои изменения, и прекрасная фея оживила всех героев, заставив их броситься в пляс. Сама я надолго запомню, как от души веселился весь зал.

Также хотелось бы добавить слова участницы номера – ученицы 9 «А» класса Власовой Алёны: «Мы готовились радостно, и каждая репетиция была смешной, всё время что-то додумывалось. Волновались, безусловно, главное было – не засмеяться, а то весь эффект пропал бы. Сначала на сцену выходит мама курица со своими обычными яйцами, сбоку сидят дед с бабкой и любуются, но потом появляется золотое яйцо и приковывает к себе внимание всех. Неожиданно появляется крыса и начинает свои запугивания, пытаясь при этом подобраться к золотому яйцу, но оно ее отвергает. Из-за этого крыса впадает в бешенство и пытается всех убить. Курица пытается спасти своих детей, но внезапно все замирают, когда приходит понимание, что все умерли. Медленно заканчивается песня группы Ramshtain и начинает звучать весёлая песня, под которую выходит фея и всех оживляет. Заканчивается всё это безудержным синхронным танцем. Для меня это было самое весёлое времяпровождение с друзьями. Огромным удовольствием было видеть весёлые улыбки на лицах учеников».

Мария Лобачёва 9 «А»

Яйца: Власова Алёна, Страхова Мария, Лобанова Анастасия, Левадина Ксения, Дашдамирова Лейла
Золотое яйцо: Скляров Дмитрий
Курица: Сергеев Дмитрий
Мышка: Лялин Кирилл
Бабка: Органов Максим
Дедка : Бахторов Максим
Фея: Смирнов Иван
Постановщик: Смирнова Екатерина Игоревна

«Белый флаг»
И я хочу сказать, что нет отвратительнее боли,
Чем не дать словам желанной воли.
И я хочу сказать, что нет счастья в ожидании,
Чем не услышать боли в признании.
И я хочу сказать, что желаю сделать шаг,
Чем не узреть ранее белый флаг.

«Ты»
Ты явился аккуратно во сне,
И все чувства заиграли во мне.
Нежно захотелось сказать: "Подожди!"
Но ты, уже не оглядываясь, шёл впереди.
На глазах показались слёзы,
"Отчего же ты приходишь в мои грёзы?"
Я хочу закрыть все двери,
Но не могу противиться твоей колыбели.
Ты явился аккуратно во сне,
И оставил след на моей щеке..

Лобачёва Мария 9 «А»

Главный редактор
Дарина Банцер
Куратор
Маргарита Юрьевна Москаленко

Вдохновитель
Анна Алексеевна Вахнеева
Верстальщик
Аня Левина