EtCetēra

№2(13) • 25 февраля 2016 г.

Информационное издание
Гимназии №1517

ДАЙ ЛАПУ, «БЕРТА»!

Главное в жизни – делать добро. Именно этими словами руководствовались активисты Ученического Самоуправления нашей Гимназии. 1 декабря во всех учебных корпусах Гимназии – Москва, Ленинград, Севастополь, Новороссийск, Волгоград и Шанхай стартовала акция – «Дай лапу, Берта!». Председатели УС корпусов – Екатерина Коноплина, Анастасия Лобанова, Вера Коноплёва, Анастасия Бережная, Кристина Горожанкина и Анастасия Андрюнина под руководством Президента УС Гимназии Страховой Марии единогласно приняли решение протянуть руку помощи приюту для собак «Берта», который находится в городе Щёлково, Московской области.

Ученики Гимназии, преподаватели и родители начали сбор кормов и других продуктов питания. Акция завершилась спустя 10 дней. В субботу 12 декабря грузовая «Газель» забрала продукты и коврики для собак, проехав по всем корпусам Гимназии. Кузов автомобиля был практически полностью заполнен. Два активиста от каждого здания составили группу, которая направилась в приют для вручения гуманитарной помощи от Гимназии 1517. Ребята сами загружали и разгружали машину. На месте, увидев бедственное положение собак, приняли решение – не останавливаться на достигнутом. После новогодних праздников в Гимназии пройдёт благотворительный концерт и благотворительная ярмарка, средства от которой пойдут на лекарства собакам приюта «Берта».

«Главное в жизни – делать добро. Если не можешь делать для людей добро большое, постарайся совершить хотя бы малое» – сказал Святитель Лука. Из малых дел складывается дело большое. Посмотрите вокруг, может кто-то нуждается в вашей помощи. Поддержи его, как это сделали активисты Гимназии.

Куратор Ученического самоуправления Гимназии 1517 Москаленко Маргарита Юрьевна

УКРАИНА

Моя бедная Украина,
Ну за что тебя так...за что?
Опустели твои равнины,
И луна не глядит в окно.
Не глядит, потому что страшно
Твоим людям в глаза смотреть.
Ну за что тебя так? Неважно.
Что сгорело, тому гореть.
И рыданья мои упали
К опаленным твоим ногам ,
Тебя медленно распинали,
Отдавая поля гробам;
Отдавая твоё святое,
Так открыто тираня жизнь,
И колышется синь в покое,
И кресты смотрят гордо ввысь
Мне так горько! Я помню детство,
Помню звёздных ночей ковёр,
Только памяти здесь не место.
И пылает войны костёр.
Мне так горько!!! Трава в багряном
Ярко-красном огне крови!
Я молю, я кричу, я плачу!
Украинушка, не умри!
Подымайся с колен уставших,
Подымайся, громя врага,
Подымайся во имя павших,
Что погибли в бою вчера,
Подымайся во имя воли,
Возвышаясь во весь свой рост,
Несмотря на удары боли,
Ради тех, кто тобою рос,
Ради тех, кто тобою жили
И кто умер, тобой дыша,
Ты должна быть бесстрашной в мире,
Разломав острие ножа!
И пускай среди всех колосьев
Не найдётся осколок твой,
Инородную гадость бросим,
Что оставил солдат чужой.
А чужой ли?..своей рукою
Он же матерь, тебя, сгубил...
У пшеницы примятой горе-
В землю мёртвую танк вдавил.
Тишина. Но покоя нет в ней.
Всё смертельно в краю огня,
И качает деревья ветви,
Обходя стороной меня.
Презирает! Меня не видел
В огнестрельных оврагах тьмы,
Не пришла на твою защиту,
Украинушка,ты прости.
Я увижу среди каменьев
И оплавленных смертных круч
Наше тяжкое сожаленье
И унылых рассветов луч.
Восставай и рождайся снова!
Вспоминая детей своих!
Вон домишка с разбитой кровлей,
Он пустует. А сколько дней?
Украина, моя родная!
Мой второй незабвенный дом,
Я приеду к тебе, не зная,
Сколько кладбищ с тобой найдём.

Погорелова Катя 11 «Ж»

ЗАБЫТАЯ ЛЕГЕНДА

25 Октября 1917 года началась Октябрьская революция, вследствие чего вспыхнула Гражданская война, в которой немаловажную роль сыграла Конная армия. Она была создана в ноябре 1919 года, сразу же введена в бой и принимала участие в решающих сражениях. Конная армия всегда была на острие, прорывала фронт, дестабилизировала тылы противника.

Инициаторами создания Первой Конной армии были Клим Ворошилов и Александр Егоров. Сначала на пост главнокомандующего конной Армии был назначен Борис Думенко – организатор кавалерийских частей, но после травмы ему пришлось покинуть пост, и следующим главнокомандующим был назначен Семен Михайлович Буденный.

Оснащенная пулеметами и другими техническими новшествами Первая Конная Армия была непобедимой! Она участвовала в обороне Царицына, в Манычевской, Воронежско-Касторненской, Харьковскойи многих других операциях. Многие подвиги были увековечены в прозе, живописи и стихах. В память героям был создан праздник «День Рождения Первой Конной Армии», который праздновался 6 февраля. По значимости он был на ровне с праздником «День защитника отечества», но позже отошел на второй план.

Я считаю, что нужно восстановить этот праздник! Так как это часть нашей истории, которая не должна быть забыта!

Первая Конная Армия – забытая легенда!

Галанова Юля 7 «З», Галанова Евгения Игоревна

Колонка главного редактора

ВЕСНА СТУЧИТСЯ В НАШУ ДВЕРЬ

Так случилось, что этот номер газеты включил в себя целых три месяца зимы. От каникул осенних мы кочевали к каникулам зимним и осваивали новшества модульной системы. Что же произошло в мире и в нашей Гимназии за этот период? Вам предстоит вспомнить тревожное слово «терроризм» и прочитать стихотворение о погибших над Синайским полуостровом пассажирах из Санкт-Петербурга. Мы никак не могли обойти молчанием эту злободневную тему. Закончился 2015 «Год литературы», но не иссякло творчество наших гимназистов. Мы исследуем творчество авторов, между которыми лежит пространство двадцатого века. От Сергея Есенина до Дмитрия Глуховского, от Первой конной армии до трагедии Украины. Жизнь расставляет акценты и знаки препинания на тернистом пути России. И составляющей частичкой нашей великой Родины является жизнь нашей малой родины – Гимназии 1517. Здесь так же проходят конкурсы и олимпиады, гимназисты выезжают на экскурсии и посещают выставки и конференции. Активисты Ученического Самоуправления защищают честь Гимназии на уровне города и делают жизнь Гимназии яркой и интересной. Благотворительная акция «Дай лапу, «Берта» и «Встреча без галстуков» дают новый вектор направлению деятельности активистов. Даны имена собственные всем нашим корпусам. Москва, Ленинград, Санкт-Петербург, Севастополь, Новороссийск, Волгоград и Шанхай, как семь Симеонов работают рука об руку на благо Гимназии

Скоро весна. Совсем скоро мы будем считать дни до конца учебного года, как сейчас считаем дни до окончания второго триместра. Терпения нам всем. И гимназистам, и их родителям, и конечно же педагогам. Совсем скоро станет тепло на душе от приближающегося праздника 8 Марта, от перезвона колоколов накануне Светлой Пасхи. Удачи вам, наши читатели, и пусть наша гимназическая газета привнесёт в вашу жизнь тепло и доброту.

Константин Тороп

РЕЙС

Пора домой, окончен отпуск
Счастливый, с дружною семьёй.
На трапе самолёта фото,
И подпись – «Мы летим домой!»
А дома ждут, а дома дождик,
Не простудиться б нам с тобой –
А дома холодно, но всё же –
Как здорово – лететь домой!
Смеясь, проходит пара мимо
Несут дочурку на руках
«Ну что, домой летим, Дарина?
Сейчас мы будем в облаках!»
Малютка радостно смеётся,
Ей кажется прекрасным мир
И сердце маленькое бьётся:
Она здесь – главный пассажир!
Девчушка в телефон щебечет:
«Ну всё, я вылетаю, мам!
Вы выезжайте мне навстречу,
Я расскажу вам всё про Шарм!
Возьмите куртку потеплее
Здесь не жара – здесь просто жар!
Коллеги точно обалдеют,
Когда увидят мой загар!»
А вот на борт, шумя, влетает
Ватага молодых ребят,
Друг другу что-то объясняя,
Они смеются и галдят.
За две прошедшие недели
Веселой дружною толпой
Они сдружились все в отеле,
И вот гурьбой летят домой.
Листают солнечные снимки,
Покуда белый самолёт
Проверил белые подкрылки
И начал роковой полёт...

На высоте в лазурном море
Растаял яркий летний Шарм,
Уснули малыши в покое
На ручках у их пап и мам.
И вдруг – толчок. И вдруг – тревога
Ну что могло случиться тут? –
Им оставалось жить немного,
Чуть меньше десяти минут.
Чуть меньше... Как же это много,
Когда не изменить никак,
Когда одна лишь – вниз – дорога,
Когда приходит липкий страх.
Как в западне, в железной клетке
Так долго падать с высоты!
Кричат испуганные детки,
«Спаси нас, мама, что же ты!»
«Всё хорошо, закройте глазки!» –
Пытались мамы скрыть тоску,
И хвостик кислородной маски
Стучал упорно по виску.

«Пропал с радаров рейс на Питер!» –
Прошло по лентам новостей.
«Прошу, прошу, его найдите!» –
Кричали сотни соцсетей. –
А в Пулково упорно ждали
Своих детей, отцов и мам.
«Рейс отчего-то задержали...
Ну что у них такое там?»
«Смотрите, рейс с табло убрали!»
«Да что ж такое, вот беда?»
А в новостях нам сообщали,
Что рейс не сядет никогда.

Они взлетели, словно птицы,
Унёс их в небеса корабль,
Что никогда не приземлится,
И бесконечен их октябрь...

ВСЕ САМОЛЁТЫ ДОЛЖНЫ ПРИЗЕМЛЯТЬСЯ

В мире произошла серия терактов. Первым из них стала трагедия над Синайским полуостровом самолета Airbus A321-231 авиакомпании "Когалымавиа". На борту самолета находились 224 человека (из них 25 детей и 7 членов экипажа). По версии ФСБ на борту самолета произошел взрыв самодельного взрывного устройства. Ответственность за теракт взяло на себя Синайское подразделение "ИГИЛ". Все находящиеся на борту люди погибли. Вторым стала серия терактов в Париже 13-14 ноября 2015 года. Почти одновременно были совершенны несколько атак: взрывы возле стадиона "Стад де Франс" в Сен-Дени, расстрел посетителей нескольких ресторанов, а также бойня в концертном зале "Батаклан" (где были захвачены в заложники около 100 человек). Известно о 130 погибших и более 350 раненых. Ответственность за нападения взяла на себя группировка "Исламское государство", назвав их "11 сентября по-французски". Третьим терактом стало нападение на отель в Бамако, Мали 20 ноября 2015 года. Боевики ворвались внутрь отеля и взяли в заложники около 170 человек. Погибло 19 человек. В результате штурма террористы были уничтожены, а заложники освобождены. Ответственность на себя взяла группировка "Аль-Мурабитун", связанная с террористической организацией "Аль-Каида".

Терроризм – это чума 21 века, преступление против человечества. Это радикалы, никак не относящиеся к исламу, вербующие неопытную молодежь и сражающиеся за ложные идеалы. Надо объединиться всем миром и бороться с этой чумой.

Иван Ульянов 7 «З»

В ГОСТИ К ЗУБРАМ

Вот и наступили наши первые осенние каникулы во втором классе. В эти каникулы мы ездили в гости к зубрам. Ехали мы не очень долго: свернули со МКАДА на Варшавское шоссе, а километров через 90 повернули на Данки – прямо за этой деревней и находится Приокско-Террасный заповедник.

Правильно заповедник называется Приокско-Террасный государственный природный биосферный заповедник имени Михаила Заблоцкого – это островок дикой природы в самом густонаселенном регионе России

Этот заповедник один из самых маленьких заповедников России. Однако на площади около 5 тыс. гектар обитает 142 вида птиц и 57 видов диких млекопитающих. Главной достопримечательностью заповедника является зубр– дикий лесной бык, самое крупное копытное животное Европы, современник мамонта, который совсем недавно стоял на грани исчезновения.

Центральный зубровый питомник был создан в 1945 году М.А. Заблоцким с целью разведения зубра для восстановления этого редкого вида на территории прежнего ареала.

Задачи питомника:

1.Выращивание молодняка зубров для выпуска на волю в районах прежнего обитания этого вида, передача в другие питомники и зоосады;

2.Сохранение и расширение генетического фонда зубров сначала СССР, затем, в России;

3.Проведение научных исследований по биологии, экологии, этологии зубра;

4.Разработка и совершенствование методов разведения и содержания этих животных в неволе и в условиях естественной свободы.

Питомник занимает площадь в 200 гектар. Условия, созданные в питомнике для зубров, близки к естественным. Территория питомника поделена на загоны, окруженные проволочной сеткой и соединённые длинными коридорами. В каждом из этих загонов содержится семья зубров, состоящая из одного самца, 4-5 самок и зубрят возрастом до 10 месяцев, их отделяют от матерей и объединяют в отдельное молодёжное стадо. Затем из развозят в разные районы России.

Несмотря на то, что зубры такие добрые и пушистые, они могут быть опасны. Поэтому, когда мы попросили покормить зубров, привезенными фруктами и овощами, экскурсовод нам этого не разрешила. Но не только из-за того, что работники заповедника очень строго следят за здоровьем своих подопечных.

Нам рассказали, что зубрам можно только 4 вида фруктов и овощей: яблоки, капусту, морковь и тыкву. Все свои гостиницы мы отдали работникам заповедника, чтобы они потом угостили животных.

Также, на территории заповедника есть музей, в котором мы увидели чучела некоторых животных и птиц, обитающих в этих лесах.

Посещение Приокско-Террасного заповедника – прекрасная возможность отдохнуть на природе и получить незабываемые впечатления от встречи со стадом зубров в лесу.

Белова Екатерина 2 «Г»

BMW JUNIOR CAMPUS

Московский Центр безопасности для детей БМВ Джуниор Кампус является четвёртым проектом в мире. Аналогичные центры существуют в Германии и в Южной Корее. Центр в Москве открылся в 2013 году и к настоящему времени его уже посетили 8 тысяч детей.

ДЖУНИОР КАМПУС расположен в Центре дизайна и архитектуры АРТ-ПЛЕЙ на набережные реки Яузы, что впадает в Москву-реку. В первой части занятия преподаватели нам дали тест на знание правил дорожного движения, который оказался очень непростым. Так как результаты теста оказались не слишком хорошими, нам детально разъяснили все вопросы. И мы на собственном примере убедились, что движущее тело не может остановиться сразу, а имеет «тормозной путь».

Затем мы приступили к изучению устройства автомобиля и склеили модели из бумаги. Просто чудесная машинка получилась у нас с Катей Беловой. Затем мы снова сдали тест на знание правил дорожного движения и на этот раз у нас получилось гораздо лучше. Наградой за успешную сдачу экзамена было занятие на автодроме.

Занятие всем нам очень понравилось. А потом нам вручили дипломы за успешное изучение курса безопасности дорожного движения. В процессе обучения нас поддерживали наши родители и наша любимая учительница.

Зимина Ксения 2 «Г»

ТРОГАТЬ МОЖНО

В ноябрьские каникулы мы посетили музей занимательных наук – экспериментариум. Музей занимательных наук – это место для увлекательного изучения законов науки и явлений окружающего мира. Более 300 интерактивных экспонатов музея наглядно рассказывают о механике, электричестве, магнетизме, акустике, демонстрируют оптические иллюзии, головоломки и многое другое.

В каждом зале музея находятся экспонаты, с которыми можно и нужно взаимодействовать: исследовать, собирать, разгадывать головоломки, дергать, прыгать и даже кричать. В экспериментариуме трогать экспонаты не только можно, но и нужно!

В зале «Акустика» мы узнали все о звуке: как работают музыкальные инструменты и в чем заключается физика звука. Кроме того, мы почувствовали себя настоящими участниками рок-группы: играли на барабанной установке и электрогитаре.

В зале «Оптика» мы узнали многое о физике света, об оптических иллюзиях и принципах работы органов зрения. Мы увидели себя в тепловизоре. Узнали основные цвета света и увидели цветную тень. Попробовали ориентироваться в полной темноте и узнали, как можно спрятаться за полупрозрачным зеркалом. А еще увидели, что рисовать можно световым лучом. И нам очень понравилось танцевать со светом.

С детства родители нас пугают электричеством. К розетке не подходи, провод не трогай. Но в экспериментариуме мы с электричеством играли и учились его слушать и чувствовать.

В зале с водными экспонатами мы изучали законы гидродинамики, познакомились с механизмом образования водоворота и морских волн. Научились выбираться из водоворота. А также узнали, как работают шлюз и водяная мельница. В этом зале мне очень понравился большой прозрачный шар с водой. Этот шар нужно было раскрутить, а потом резко остановить. И я увидела, что вода в нем продолжала крутиться.

«Механика» в переводе с греческого значит «искусство построения машин». Это одна из важнейших областей физики, которая имеет самое прямое отношение к нашей повседневной жизни. В этом зале мы убедились насколько облегчают нашу жизнь механические изобретения. Например просто поднять человека сложно, а вот поднять его с помощью каната и специального устройства легко.

В зале головоломок было много интересного. Нам с Наташей захотелось собрать мост из круглых палочек и без единого гвоздя. Мы попросили еще помочь мою маму, но это оказалось совсем не просто и у нас не получилось. Я решила, что обязательно приду в этот музей еще раз и обязательно достроюмост.

Белова Екатерина 2 «Г»

КАК Я ПРОВЕЛА СВОИ ПЕРВЫЕ КАНИКУЛЫ

Прозвенел последний звонок,
Не надо спешить на урок.
Начались каникулы школьные,
Осуществятся мечты «прикольные».
Для начала в Крыму отдохнула,
Морского воздуха вдохнула.
Там посещала я музеи,
Обрела новых друзей.
Затем на даче отдыхала,
Но и читать не забывала.
Я читательский дневник
Заполняла просто вмиг.
Пришло время домой вернуться,
В московскую культуру окунуться.
Парки, выставки, зоопарк,
А еще Ботанический сад.
Набрала я сил и знаний,
Чтоб хватило их для новых познаний.

Екатерина Белова, 2 «Г»

ПО-НАСТОЯЩЕМУ ДОСТОЙНЫЙ ПИСАТЕЛЬ

В последние время в нашей стране очень мало по-настоящему достойных писателей, но они есть, и я хочу рассказать вам про одного из них.

Его зовут Дмитрий Алексеевич Глуховский, он родился в Москве 12 июля 1979 года. Окончив арбатскую школу №1231 с углублённым изучением французского языка, Дмитрий Алексеевич поступил в международный Иерусалимский университет на факультет журналистики и международных отношений.

С 2002 по 2005 год работал на европейском информационном телеканале Euro News во французском Лионе, после чего вернулся в Россию и продолжил карьеру теле корреспондента на только что созданном канале Russia today. За три года работы объездил полмира, входил в «кремлёвский пул», побывал на космодроме Байконур, в зоне отчуждения Чернобыльской АЭС, а также на Северном Полюсе, откуда в июле 2007 года совершил первый в мире прямой телерепортаж. Сотрудничал с европейскими СМИ – британского телеканалом Sky News. С 2007 по 2009 год работал ведущим «Маяк». В настоящий момент ведёт рубрику в издании «Сноб» и GQ.

Свой первый роман «Метро 2033» Дмитрий Глуховский начал писать ещё в старших классах школы. Он сразу дал рукопись нескольким изданиям, но ни одно из них не согласилось печатать книгу. Дмитрий не сдался и опубликовал её в Интернете – бесплатно и целиком – на специально созданном сайте. В 2002 году это было новаторское, если не беспрецедентное решение. В 2005 году книга была выпущена издательством «Эксмо», потом в 2007 году – издательством «Популярная литература»; сейчас выходит в издательстве «АСТ». Роман стал одним из главных российских бестселлеров нулевых, его тираж по всему миру превышает миллион экземпляров. Книга переведена на 37 иностранных языков, стала основой для двух культовых видеоигр, а права на её экранизацию были выкуплены голливудской киностудией MGM.

Торон Константин 6 «З»

ГЕРОЙ ТЮЛЕНЬ

Предлагаем вашему вниманию, читатель, работу ученика 4 «Г» класса. Автор повести – Куинджи Никола Руменович. Герой повести – Тюлень. Герой Тюлень. Со своими проблемами, горестями и радостями. В этом номере мы опубликуем первые две главы повести. Читайте продолжение в следующих выпусках нашей газеты.

(от редакции)

1. Детство.

7 октября 1966 года. Все началось ранним утром. Белёк и его «отделение» тюленей играли во дворе. Их замок находился на южном острове Северной земли – на острове Большевик. От ворот замка вела тропа к побережью. Возле большого ледяного обрыва находился большой ледник, с которого тюлени скатывались прямо в море. С другой стороны замка большой сад с живыми деревьями. В центре сада находилась большая аллея. В середине ее был фонтан, а в конце были ворота соседнего замка.

В нем жил лучший друг Белька, тюлень Муни. В хорошую погоду Муни приходил к Бельку играть. В последствии Муни будет воевать с Бельком. Муни познакомил своих друзей с Бельком. В светлые солнечные дни все тюлени собирались у Белька в замке и играли в прятки.

2. Как это началось.

2 декабря 1966 года как обычно Муни, Белек и остальные тюлени играли в замке у Белька. Но вдруг друзья Белька заметили, что к их берегу подплывают лодки с незнакомыми людьми.

Люди высадились на берег, и тут случился кошмар. Они начали стрелять из ружей по тюленям. У тюленей началась паника, но Белек скомандовал запереться в замке. Тогда люди взяли бревно и начали выламывать дверь. Они выломали дверь и ворвались в замок. Тогда Белек приказал бить окна и выпрыгивать на землю. Все выпрыгнули, кроме тех, в кого попала пуля. Оставшиеся тюлени бросились к их мини-корабликам. Они забрались внутрь и отчалили от берега. А люди отчалили от берега и поплыли к своим кораблям. Люди сели на корабли и погнались за бедными зверьками. Потом стали стрелять по ним из пушек: сначала из первой, потом из второй, а потом из третьей. Первые два снаряда пролетели мимо, а третий задел крышу. Начался пожар. Тюлени выбежали на палубу и стали тушить пожар. Тут корабль выпустил еще залп снарядов. Теперь уже только один снаряд пролетел мимо. Второй попал ниже ватерлинии, а третий попал прямо на палубу и убил нескольких тюленей.

К счастью, тюлени уже умели плавать, поэтому они выпрыгнули в воду. Корабль людей находился далеко от тюленьего корабля, поэтому они не видели, как тюлени выпрыгнули с корабля в воду. Тюлени специально выпрыгнули с корабля на ходу, чтобы отвлечь внимание людей, и люди, как дураки, погнались за пустым кораблем. Они подплыли поближе и выпустили еще один залп снарядов. Всеми тремя нарядами попали они в корабль и полностью сожгли его.

Так тюлени ушли от корабля с ненавистными людьми. А сами поплыли на юг, в сторону сибирских тундр.

(продолжение следует)

ОТГОВОРИЛА РОЩА ЗОЛОТАЯ...

Первую свою статью я посвящаю прекрасному человеку, обладателю "самой русской души" и моему любимому поэту – Сергею Александровичу Есенину.

Совсем недавно, 3 октября, мы отмечали 120 лет со дня его рождения. К сожалению, как и многие великие люди, прожил он на свете очень мало, всего 30 лет. Но за эту короткую жизнь поэт стал известен не только в России, но и зарубежом. Простой деревенский мальчик прогремел на весь мир, его знали, знают и будут знать. И слава его и стихи переживут нас и наших внуков. В его стихах-мелодия, в его стихах вся Россия.

Родился поэт в селе Константиново Рязанской губернии в крестьянской семье. В пять лет научился читать, в девять лет начал писать стихи.

Учился Есенин в Константиновском земском училище, затем в школе, готовящей будущих сельских учителей. В 1914 году были опубликованы первые его стихотворения. Юный поэт по приезду в Петербург познакомился с Александром Блоком, поэтом "Серебряного века" русской литературы, который одобрил юношу и поспособствовал тому, чтобы его произведения появились в печати. Почти все стихи, которые он привез, были напечатаны, он стал известен.

Не жалею, не зову, не плачу,
Все пройдет, как с белых яблонь дым.
Увяданья золотом охваченный,
Я не буду больше молодым.
Ты теперь не так уж будешь биться,
Сердце, тронутое холодком,
И страна березового ситца
Не заманит шляться босиком.
Дух бродяжий! ты все реже, реже
Расшевеливаешь пламень уст
О, моя утраченная свежесть,
Буйство глаз и половодье чувств!
Я теперь скупее стал в желаньях,
Жизнь моя, иль ты приснилась мне?
Словно я весенней гулкой ранью
Проскакал на розовом коне.
Все мы, все мы в этом мире тленны,
Тихо льется с кленов листьев медь...
Будь же ты вовек благословенно,
Что пришло процвесть и умереть.

В своей поэзии Есенин сумел выразить горячую любовь к своей земле, природе, людям, но есть в ней и ощущение тревоги, ожидания и разочарования.

Он очень любил Россию,всей душой своей и всем сердцем и переживал за настоящее страны и её будущее. Поэт прожил непростую, но яркую жизнь. Максим Горький написал о Есенине: «...не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии, для выражения неисчерпаемой «печали полей», любви ко всему живому в мире и милосердия, которое – более всего иного – заслужено человеком». Жизнь Сергея Есенина трагически оборвалась 28 декабря 1925. Он был похоронен в Москве на Ваганьковском кладбище.

ГОТИЧЕСКАЯ ЗАРИСОВКА

Пятьдесят полночных писем.
Музыка оплывших свеч.
Черный-горд и независим
Среди пыли мёртвых встреч.
«Шарк.»-созвучие прелюдий,
« Глымм»-ржавеющий чугун.
Трепет мантий. Голос. Люди.
Жидкий свет столетних лун.
Пятьдесят полночных писем.
Музыка оплывших свеч.
Развести камин уставший –
Сжечь.

Погорелова Екатерина 11 «Ж»

РОССИЯ

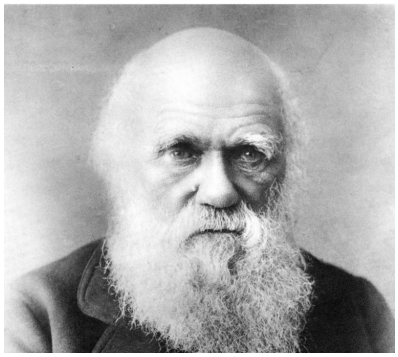
Золотится трава.
Умирает зелёная степь.
Выгорает к ночи посеревшее небо.
Взять бы в руки звезду–
Ею беглый румянец задеть,
Что забыла луна, растворяясь в подобии пепла.
Высоко-высоко,
Там где даль проливается вниз,
Клин озябший летит,
Постаревший от ветра.
Этой гаснущей рожью немая
Россия горит,
Серебрится росой,
По ступенькам спускаясь из лета.

Погорелова Екатерина 11 «Ж»

Последний стих Есенина, написанный перед смертью:

До свиданья, друг мой, до свиданья.
Милый мой, ты у меня в груди.
Предназначенное расставанье
Обещает встречу впереди.
До свиданья, друг мой, без руки, без слова,
Не грусти и не печаль бровей,-
В этой жизни умирать не ново,
Но и жить, конечно, не новей.

Маруськ Мария,10"3"



ЧАРЛЬЗ ДАРВИН. ПРАВДА И ВЫМЫСЕЛ

12 февраля, в международный праздник, приуроченный ко дню рождения Чарльза Дарвина, в Гимназии №1517 состоялись дебаты среди старшеклассников на тему «Чарльз Дарвин. Правда и вымысел». Мероприятие открылось показом фильма о великом эволюционисте.

Команды-участники дебатов, представлявшие здания Гимназии, защищали выбранные ими теории происхождения человека. Очень ярко и обстоятельно выступила команда «Ленинград». Она задавала множество вопросов и настолько эмоционально обсуждала тему, что даже взрослые не удержались и вступили с ней в полемику. Команда «Москва» защищала дарвиновскую теорию происхождении человека, убедительно дав понять всем, что ее доводы очень сильны и подтверждаются многими фактами.

В результате этой игры интеллектов кто-то из участников отдал предпочтение альтернативной теории, а кто-то убедился в правильности своей.

УРОК МУЖЕСТВА "БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА"

В январе состоялся общешкольный урок мужества, посвященный снятию блокады с Ленинграда. Учащиеся 7-Л и 6-М рассказали о трагических событиях блокадных дней.

На экране фотографии тех лет, кадры кинохроники, военные карты, показывающие, как сжималось кольцо блокады. Звучат стихи и песни, посвященные Дороге Жизни, защитникам города и простым ленинградцам, спасшим своим трудом и мужеством родной город.

Минутой молчания почтили гимназисты всех погибших в дни блокады. Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное – пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Меня зовут Настя. Я с семьей прожила семь лет в китайском городе Даляне.

Этот город называют жемчужиной северо-восточного Китая, потому что это город парков, фонтанов, площадей, набережных и стадионов. Его развитая инфраструктура хорошо известна во всем мире. Население Даляня уверенно приближается к семи миллионам жителей.

Площадь Даляня – 13237 квадратных километров. Самый русский из китайских городов ежегодно привлекает сотни тысяч туристов. В первую очередь русских и японцев. К тому же Далянь является одним из наиболее приближенных к европейской культуре и менталитету мест в Китае.

Далянь – это, своего рода, сплав культур и мировоззрений, жемчужина побережья, шикарный курорт и современный мегаполис. Мощный толчок к развитию дала организация свободной экономической зоны. Благодаря ей, Далянь также является привлекательной площадкой для инвесторов.

Но раньше он не был Далянем. Под названием «Дальний» город основан русскими в 1898 году на арендованной у Китая территории. Он состоял из трёх частей: Административный городок, Европейский город, Китайский город. На строительство города Россия затратила около 11,5 миллиардов современных российских рублей.

Возведение города заняло около 7 лет. Но не только основание города связывает его исторически с нашей страной. Нашей стране пришлось трижды участвовать в военных конфликтах на этих территориях. Эти периоды полны и героическими, и трагическими событиями. Множество наших солдат сложили свои головы, защищая интересы нашей страны и дружественного Китая, и остались навсегда лежать в этой земле далеко от Родины.

Так, в районе Даляня есть три русских мемориальных кладбища. Одно из них находится прямо в центре города. На его территории похоронены строители и основатели города, гражданские и военные, взрослые и дети, в период с 1898 по 1956 годы. Общая площадь кладбища составляет 1,25 гектаров. Всего здесь 613 захоронений. Среди них 371 могила советских солдат и офицеров, 54 могилы членов их семей. Остальные захоронения принадлежат скончавшимся в разное время россиянам и гражданам других государств. Кладбище находится под управлением и охраной гражданской администрации города Далянь.

Мой папа как один из руководителей русской общины Даляня несколько лет искал поддержки проекта восстановления и реконструкции кладбища в разных организациях и фондах. И в этом году благотворительный фонд имени героя России Ахмата Кадырова откликнулся и оказал финансовую поддержку проекту. Во время реставрации кладбища удалось восстановить много фамилий похороненных, которые уже невозможно было прочесть. Несколько могил восстановили лишь по сохранившимся обрывкам старых фотографий. Примечательно, что открытие мемориального кладбища после завершения реставрационных работ состоялось в канун 70-летия окончания Второй мировой войны. Благодаря всем участникам этого проекта, энтузиастам, которые помнят и сохраняют нашу историю, безымянных русских могил в Китае стало меньше. И я очень горжусь своим папой, который стал инициатором и организатором восстановления кладбища.

Вот так надо помнить и уважать тех, кто отдал когда-то свои жизни за наше с вами будущее.

Андрюнина Анастасия 8 «О»

КОРЕЙЦЫ В РОССИИ

Корейцы – рабочий народ. Но праздниками и памятными датами никто не брезгует, а даже наоборот. Поскольку в стране используется два календаря, праздничных дат довольно много. Не все праздники сохранили свои старинные обычаи. Но два главных праздника в году, а именно Лунный Новый Год и Чхусок продолжают праздновать, как подобает.

Соллаль (или Новый год) – так называется первый день первого месяца, один из главных праздников в году. Корейцы встречают Новый год два раза: 1 и 2 января – официальная дата празднования, по лунному календарю, приблизительно в конецк января-начале февраля. Его принято праздновать в кругу семьи и родных. Также корейцы посылают благодарственные открытки друзьям и товарищам с пожеланиями на будущий год. Родители и старшие родственники награждают детишек небольшой суммой денег и дают мудрый совет.

В целях развлечения в небо запускают воздушных змеев. Существует и народная настольная игра с палочками – ют нории. Каждая игра несет в себе особый смысл: перетягивание каната, части которого символизирует мужское и женское начало, готовит изобилие и достаток выигравшей команде, запускание воздушного змея символизирует избавление от горя, бед, неудач и болезней.

Чхусок – «Праздник урожая», пятнадцатый день восьмого месяца. Еще один главный праздник в Южной Корее. В этот день выражается благодарность высшим силам за урожай – ханави. Этот день принято отмечать в окружении родных, близких, в семейном кругу. Традиционная одежда – ханбок. По обычаю накрывают стол для предков, совершают определенные церемонии. На стол ставят продукты, собранные в новом урожае – каштаны, хурма, яблоки, корейские груши, юбба. Обязательно лепят рисовые лепешки в форме полумесяца – сонпхен.

Лично от себя я могу добавить, что во времена СССР мои предки все жили в России. Все они выходцы из Дальнего Востока. Если вам выпадет шанс посмотреть в паспорт какого-нибудь корейца пожилого возраста, то вы сами убедитесь, что все таки я права! Корё-сарам – самоназвание этнических корейцев на постсоветском пространстве. «Корё» относится к названию Корейского государства с 918 по 1392 года н. э., «сарам» означает «человек»,«народ».Советские и постсоветские корейцы – потомки корейцев, исконно проживавших или переселившихся в 1860-х годах на российский Дальний Восток (в основном, в Приморье).

История переселения корейцев в Россию и другие страны

Депортация корейцев началась в сентябре 1937 года. На основании совместного постановления Совнаркома и ЦК ВКП(б) № 1428– 326 «О выселении корейского населения из пограничных районов Дальневосточного края», подписанного Сталиным и Молотовым, 172 тысячи этнических корейцев были выселены из приграничных районов Дальнего Востока на новое место жительства, в Среднюю Азию. Согласно решению Политбюро ЦК ВКП(б) № П51/734 от 21 августа 1937 года «В целях пресечения проникновения японского шпионажа в ДВК, провести следующие мероприятия: … выселить все корейское население пограничных районов ДВК…. и переселить в Южно-Казахстанскую область в районы Аральского моря и Балхаша и Узбекскую ССР»

Депортация мотивировалась тем, что 7 июля 1937 года японские войска вторглись в Китай, а Корея была в то время частью Японской империи. Однако обвинений в «пособничестве врагу» корейцам ДВК как народу не предъявлялось. Репрессиям подвергались также бывшие граждане про-японского государства Маньчжоу-Го и бывшие служащие Китайско-Восточной железной дороги.

По сведениям и переписям населения за 1983 год, больше всего корейцев(350 тысяч человек) на территории СССР проживало в Узбекистане. После распада СССР в отличие от России и Казахстана в Узбекистане не было принято акта о насильно переселённых народах. Часть корейцев, проживавших в Узбекистане, также как и представители других некоренных народов стали эмигрировать из Узбекистана в другие страны, в первую очередь в Россию и Казахстан.

Депортация советских корейцев осенью 1937 года стала первой в СССР депортацией по этническому признаку после Гражданской войны в России.

Имена Корейцев

В Корее используется всего около 250 фамилий. Самыми распространёнными из них являются Ким, Ли, Пак и Чхве, Цой. Однако большинство однофамильцев не являются близкими родственниками. Происхождение корейских фамилий тесно связано с корейской историей и географией. Существует множество кланов, каждый из которых связан с определённым местом, как, например, Кимы из Кимхэ. В большинстве случаев каждый клан прослеживает свою родословную до общего предка по мужской линии.

В течение корейской истории использование имён эволюционировало. Древние имена, основанные на корейском языке, встречались во время периода Трёх королевств (57 год до н. э. – 668 год н. э.), однако со временем, по мере принятия китайской письменности, они были вытеснены именами, записываемыми китайскими иероглифами. Во время периодов влияния монголов и маньчжуров правящая элита дополняла свои корейские имена монгольскими и маньчжурскими именами. Кроме того, в конце японского колониального правления корейцев принуждали брать японские имена.

Одежда

Национальная одежда это Ханбок. Ханбок это костюм шитый из специальных ярких материалов. Его одевают лишь в основном на годик ребенка (Асянди), на 60-ти летие дедушек и бабушек (Хвангаб).

Кухня

Токпокки – Рисовые шарики с острой подливой. Чем острее, тем лучше.

Корейская морковь – «нетипичное» блюдо, в традиционной корейской кухне отсутствует, так как появилось после депортации корейцев в 30-е годы XX века в Центральную Азию, где морковь является доступным и недорогим продуктом питания.

Пигоди – корейские паровые пирожки из крахмального теста с начинкой из свинины и капусты, при приготовлении допускается использование дрожжевого теста.

Чартоги – прессованный липкий рис особого сорта.

Сирягтямури – суп из сиряги (высушенной пекинской капусты, которая зовется пяча) с соевым белком тыби (тофу), со свининой и с обязательным добавлением приправы тяй (или тяи; приготавливается из соевой пасты), так же могут быть добавлены другие растительные ингредиенты (пророщенные бобы, грибы, картофель…).

Пук-тяй – суп из всего, что находится под рукой, обычно это овощи и мясо с добавление приправы тяй.

Чиргуми – салат из пророщенных бобов.

Чемпени – сладковатые лепёшки из спрессованного липкого риса. Чаще всего их украшают малиновым значком в середине.

Камди-ча – салат из полусырого картофеля.

Кади-ча – салат из баклажана, нарезанного соломкой и обжаренного с луком и приправами.

Мегитямури – суп, готовится так же, как и сирягтямури, но вместо сиряги кладётся меги (морская капуста). Традиционное корейское блюдо на день рождения.

Ольга Ли 7 «Ж»

СОЗДАВАЯ БУДУЩЕЕ

«ВСТРЕЧА БЕЗ ГАЛСТУКОВ» В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Вот и закончился второй триместр новой модульной системы обучения. На каникулах состоялась долгожданная встреча «Без галстуков» активистов УС Гимназии с директором Гимназии 1517 Анной Алексеевной Вахнеевой. По традиции встреча прошла в уютной, тёплой, почти домашней обстановке. Горячий чай, негромкая беседа, заинтересованность сторон. На встрече «Без галстуков» присутствовали активисты из всех шести зданий Гимназии. Ученическое самоуправление Гимназии 1517 успешно принимает участие в окружных фестивалях, в городских мероприятиях, в жизни самой Гимназии. Именно на жизни Гимназии акцентировали внимание гимназисты и рассказали о своих победах и нерешённых вопросах Анне Алексеевне. А сделано немало.

Наконец-то обрели имена собственные все шесть учебных корпусов Гимназии. Согласно совместному решению прошло голосование по присвоению зданиям имён Городов-героев. Гимназия территориально находится в удивительном месте – в окружении имён выдающихся полководцев Советского Союза, именно поэтому и были выбраны названия Городов-героев Великой Отечественной войны. И согласно голосованию теперь наши корпуса не будут называться по номерам или по адресам, а имеют свои собственные имена. Улица Живописная 11-1 – Москва, улица Живописная 11-3 – Санкт-Петербург; улица Маршала Тухачевского 58-2 – Севастополь; улица Живописная 2-2 – Новороссийск; Карамышевская набережная 54-2 – Волгоград. Исключение сделано по адресу Карамышевская набережная -38 – Шанхай. Это исключение сделано по просьбе активистов УС здания, в связи со спецификой преподавания китайского языка. Предстоят дальнейшие консультации активистов с оперативными директорами и старшими воспитателями дошкольного отделения Гимназии, чтобы восемь корпусов «дошколки» тоже получили собственные имена.

Чем же ещё могут порадовать активисты Гимназии? Ученическое самоуправление провело литературно-интеллектуальную игру «Рюхи», посвящённую Дню Матери. Именно там впервые были применены названия команд согласно выбранным названиям. Игра была проведена только силами УС Гимназии. Проведён шахматный турнир для учеников 1-х классов. Идёт сбор кормов приюту для собак «Берта». Активисты планируют провести новогодний конкурс «Стартин», где будут соревноваться танцевальные команды 8-11-х классов, благотворительный концерт в помощь приюту «Берта», ежегодную апрельскую благотворительную ярмарку и традиционный КВН между зданиями Гимназии и многое-многое другое. Выходит гимназическая газета «Et cetera», готовится к Супер-кубку Химкинской открытой Лиги КВН гимназическая команда КВН «Не прислоняться!»

Не отстаёт Ученическое Са-

моуправление и от общественной жизни города и округа. Гимназисты принимают участие в проходящих конкурсах «Создавая будущее» и «Изумрудный город». Стали финалистами городского этапа межрегионального конкурса педагогического мастерства "Вожатый и его команда". Активисты посещают еженедельные занятия просветительского проекта "Субботы активиста". Приняли участие в круглом столе учеников и педагогов на тему: "Всероссийское движение школьников: мнение детей" и в первом форуме школьного добровольчества (волонтёрства) города Москвы.

Но впереди ещё столько всего неизведанного и нерешённого. И только вместе с педагогами Гимназии, при активной поддержке администрации, Ученическое Самоуправление сможет решить все задачи, которые стоят перед ними. Не зря девиз УС Гимназии 1517 – «Нас голыми руками не возьмёшь – в УС мы привлекаем молодёжь!»

Куратор ученического самоуправления, Москаленко Маргарита Юрьевна

ЖИЗНЬ В ТАНЦЕ

Вканун Новогодних праздников в Гимназии всегда проводятся праздничные выступления, концерты, танцевальные соревнования на разные тематики. В прошлом году это были «Сипелки» – когда движениями в танце показываются слова песни. А в этом году в нашем здании «Севастополь» был «СТАРТИН». В составе команды 7-х классов, принимала в нём участие и я сама.

«Стартин» это соревнование команд в танцах. Командам дается задание– выполнять танцевальные движения в ритм музыки. Задача каждой команды сделать эти движение синхронно и оригинально. Оценивает команды компетентное жюри и дает понравившейся команде такое количество баллов, сколько считает нужным. Самое большое количество баллов было за «домашнее задание». Команда должна была поставить свой танец и показать его на сцене. Все команды хорошо справились с этим заданием. По сумме выступления и домашнего задания присуждалась победа команде.

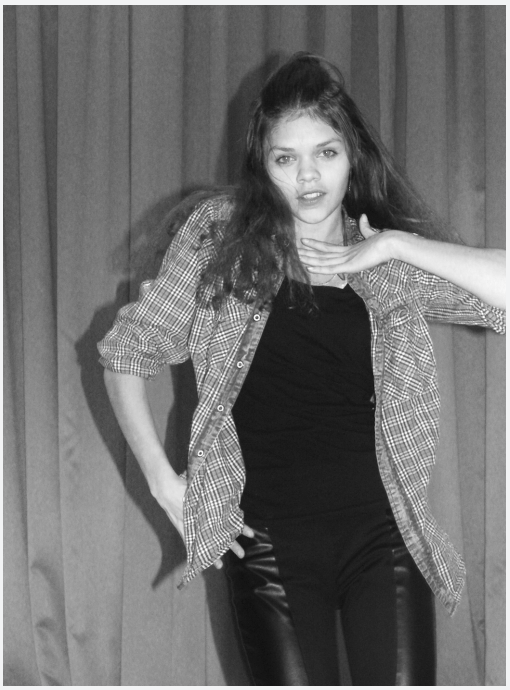
Во второй части «Стартина» начинались индивидуальные соревнования. От каждой команды были отобраны два участника для проведения баттла. В финал вышла участница команды 8 «И» класса – Протасова Варвара и участник команды 9 «З» класса – Клочков Даниил. Жюри долго не могло определить победителя, но всё же решили отдать победу Даниилу.

Я с нетерпением жду следующих новогодних праздников, чтобы опять принять в них участие.

Мгебришвили Марьяна 7 «З»

СТАРТИН

25декабря состоялся самый долгожданный и волнующий конкурс,как называемый Стартин.Все команды подготовят замечательные номера – каждый по-своему покажет в танце особенность того или иного вида.



Жюри на протяжении конкурса судило слаженную работу ребят. Критериями оценок в этапах «Разминка», «БЛИЦ» и «Танцуем как…» будут таковы: синхронность танца, скорость реакции на смену музыки, индивидуальность танца (отличие от всех остальных отрядов), постоянный безостановочный танец. Кстати ребятам придется танцевать на протяжении одного с половиной часа, без передышки!

Команды могут показывать на танцполе чудеса – например, мы увидим и танец роботов, и сразу же после него – как танцуют настоящие пингвины; как танцевать лезгинку; как танцевать сидя и на коленях.

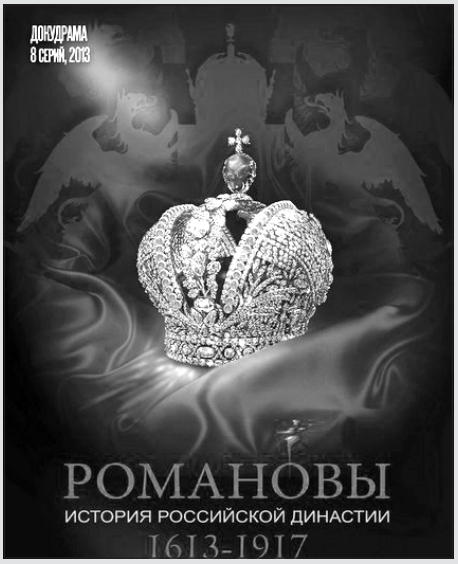
К самому концу вечера у наших участников останется самый сложный, но и самый захватывающий конкурс танцевального марафона. В этом этапе каждый участник уже выступает за себя в отдельности и старается отстоять честь отряда. Членам жюри будет безумно трудно отобрать двух самых ярких, активных, креативных и энергичных танцоров! Все выбывавшие из конкурса образовывают вокруг финалистов плотный круг и, вместе с группами поддержки, продолжают болеть за своих друзей, оставшихся на песке «сцены индивидуального этапа». Каждые несколько секунд жюри отбирает из лучших тех, кто покинет площадку, и оставляет на ней самых-самых… Поверьте – это нереально трудное задание – ребята все, как один выкладываются на полную, вспоминая все свои уроки танцев, дискотеки, тусовки, прибавляя к этому долю иронии и сарказма. После долгих споров, привлекая мнение всей Гимназии, все смогли выявить победителя индивидуального конкурса.

Есть уверенность в том, что всем понравилось наше замечательное, веселое, креативное мероприятие.

Иразова Афида 7 «Ж»

Киноминутка

РОМАНОВЫ (2013)



В этот раз я хочу представить вам сериал, прекрасно известный всем нам. Уникальный по форме проект, приуроченным к 400-летию воцарения на Руси дома Романовых, который сочетает в себе элементы и игрового, и документального кино, информационной графики и анимации. История расскажет о том, что представляло собой русское самодержавие как система управления, каковы ее недостатки и преимущества, какую роль монархи дома Романовых играли в событиях российской и мировой истории. Наши учителя советуют обязательно к просмотру ученикам, сдающим ЕГЭ по истории.

Оруджалиева Сабина 10 "Ж"

ФИЛОСОФИЯ КИНО

А дурак ли?

Фильм Юрия Быкова «Дурак»
Действия фильма крутятся вокруг старого общежития, которое вот-вот рухнет, и на которое всем плевать. Главный герой пытается сделать невозможное. Он пытается спасти людей любой ценой. А нужно ли это? А хотят ли этого сами люди? А есть ли кого спасать? А какой смысл вообще было это затевать? Общество настолько прогнило, что вся эпопея изначально была обречена на провал. Почему стоит посмотреть?

Плюсы
- Фильм затягивает с самого начала и держит вплоть до финала.
- Хорошо прописаны все персонажи. Нет плохих или хороших. Есть просто те, кому не повезло

Минусы
- Слегка жестоко. Фильм сразу дает понять, что все вовсе не хорошо.

Ярослав Богданкевич 8 «З»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

На днях (13 ноября) наш класс посетил Государственную Думу .Это был рабочий день в Думе. Нас встречал представитель ЛДПР. Государственная Дума – нижняя палата Федерального собрания и высший законодательный орган власти в Российской Федерации вместе с Советом Федерации. Выборы в Государственную Думу назначаются президентом Р.Ф. раз в 5 лет. А президент Р.Ф. избирается на 6 лет. Выборы осуществляются по мажоритарной системе (50% + 1 голос). Состав фракции в Думе сейчас: Фракция "Единая Россия" (Дмитрий Медведев-лидер) 238 депутатов. Коммунистическая партия Р.Ф. (Геннадий Зюганов-руководитель) 92 депутата "Справедливая Россия" (Сергей Миронов– руководитель) 64 депутата. Либерально– демократическая партия России (Владимир Жириновский – руководитель) 56 депутатов. В партиях состоят знаменитые люди, такие как Мария Кожевникова, Валуев, Сафин, Терешкова, чтобы привлечь популярность и для того чтобы эти партии выбирали. В Государственной Думе мы зашли в малый и конференц-зал, где обсуждали бюджет Р.Ф. В малом зале проходят круглые столы. Так же мы зашли на этажи всех фракций партий Государственной Думы. Так как нашим гидом был представитель партии ЛДПР, когда мы зашли на этаж, на котором находится партия КПРФ, между этими двумя представителями началась дискуссия на тему того, у кого партия лучше. Позднее представитель КПРФ рассказал нам про цели его партии. А их основная цель – это защита интересов труда простых людей, что они выступают против закона про капитальный ремонт и платной парковки. Провозглашают своё (российское) производство продуктов, чтобы не зависеть от санкций. После этого мы пошли на следующий этаж фракции ЛДПР, где встретили Владимира Жириновского. Владимир Вольфович сидел в кресле, а журналисты задавали ему вопросы. Было много интересных вопросов. И один из них звучал так: " Владимир Вольфович, как про все пишут журналисты? Когда-нибудь было так, что журналисты пишут совершенно не то, что вы говорите?" На что Жириновский ответил, что они пишут про него совершенно разные статьи и привёл весьма интересный пример из своего прошлого. После этого мы вернулись на первый этаж и просмотрели выставку новейших технологий.

Анастасия Володина 10»Е»

Мы были в Государственной Думе. Когда мы приехали, в конференц-зале проводили совещание и обсуждали бюджет страны на следующий год. Нас, конечно, туда не пустили, но зато показали в прямом эфире в Малом зале, где сидели все помощники депутатов. После того, как мы это всё прослушали, нам рассказали, что в связи с новым законом, президент избирается на 6 лет, а Дума на 5 лет. По всему зданию Государственной Думы расположены плиты в память о Великой Отечественной войне. Во фракции «Единой России» 238 депутатов. В разных партиях есть знаменитые люди, например, Кожевникова, Валуев, Сафин и Терешкова. Делают это для того, чтобы эта партия была популярна, чтобы люди их выбирали и их партии. Все законы пишут юристы. Нас провели во фракцию коммунистической партии, где рассказали про неё и её интересы. Они пытаются, чтобы жизнь простых людей была лучше. И чтобы их интересы были превыше всего. Рассказали, что они против закона про квартремонт и платные парковки. Коммунистическая партия поддерживает своё производство продуктов, чтобы не зависеть от санкций. Они считают, что Янукович виноват в войне и разрухе. После этого нас отвели во фракцию «ЛДПР», где сидели журналисты и Владимир Вольфович Жириновский. Нам удалось задать ему вопросы. Он считает, что будет летом 2016 года третья мировая война с Германией из-за того, что миллионы мигрантов пришли в Европу и не хотят подчиняться Америке.

Надежда Нейферд 10 «Е»

«РОБОSKAPT-2015»

С 31 октября по 06 ноября на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» состоялся Всероссийский Фестиваль робототехники и научно-технического творчества «РобоSkapt-2015».

В Фестивале приняли участие 16 делегаций из разных уголков России. Талантливые дети и подростки смогли заняться любимым делом и провели интересно отдых в группе единомышленников.

Много интересного дети узнали о традициях Орленка, услышали увлекательные легенды. Дети показали удивительное разнообразие своих талантов на вечере знакомств при представлении визиток команд и на заключительном гала робоконцерте.

Ключевым мероприятием Фестиваля «РобоSkapt» стала научно-практическая конференция «РоботоБУМ-Будущее умных Машин», на которой учащиеся представили свои научно-исследовательские, изобретательские и практические работы, презентовали авторские модели роботов, определили перспективы своей дальнейшей деятельности.

Наша делегация:

– ученики 10 класса: Мальгинов Алексей, Артемов Максим.

– ученик 11 класса: Соловьев Артем.

Учитель информатики: Калинкина И.А.

Ребята участвовали в образовательных, развлекательных, спортивных программах, конкурсах и соревнованиях, научно-практической конференции, дискуссионных площадках, мастер-классах, играх, флешмобах, занятиях по конструированию и моделированию на основе робототехники.

Все дети посетили Дом авиации и космонавтики и Астрономическую обсерваторию.

Важным событием для нас стали соревнования по робототехническим дисциплинам, в которых обучающиеся приняли активное участие и продемонстрировали свои умения и мастерство. Чемпионат «Футбол роботов» и «Езда по линии на скорость».

Учащиеся поделились своими знаниями и опытом, не только представили собственных роботов и технические изобретения, но и обучили других детей

техническим тонкостям сборки робота или других технических объектов.

Молодежь участвовала в обсуждениях различных вопросов в дискуссиях по настройке и управлению роботами, ребята отрабатывали навыки в проектно-исследовательской деятельности, учились публично представлять свои собственные разработки.

В последний, день по традиции Орленка, всех детей ожидал незабываемый вечер орлятской песни, красочный салют и костер дружбы.

Учитель информатики,
Калинкина Инга Андреевна

БУНКЕР-42

Сегодня, 23 ноября 2015 года, мы с классом были на экскурсии в Бункере-42. Первоначально это помещение задумывалось как противоядерное убежище для первых лиц СССР.

Мы спустились вниз на 65 метров, преодолев 195 ступенек. О существовании данного бункера долгое время никто не знал, жители района Таганское не предполагали, что по соседству с ними засекреченное место. Сейчас в Москве более 40 бункеров, и только 4 открытых, о других бункерах ничего не известно даже их местонахождение.

Во время экскурсии нам рассказали о том, как строился бункер, кто работал там, мы посмотрели фильм о Холодной войне, увидели первую атомную бомбу, которая прошла испытание в России, нас завели в комнату, где находится пункт связи, разрешили понажимать на различные кнопочки!!!

Самым ярким и запоминающим было то, что двум одноклассникам разрешили произвести запуск атомной бомбы так, как он происходит в реальности, назвали даже код, который нельзя разглашать, в это время было запрещено производить фото– и видеосъемку. Во время имитации запуска бомбы на экране показывали, какое разрушительно действие оказывает взрыв. Было очень страшно, что всего лишь от одного нажатия кнопки за секунду стирается все живое.

В заключение, нас завели в длинный коридор, погасили свет и включили сирену. Мы очень испугались.

Мы много узнали о холодной войне, и атомном орудии. А самое главное, мы еще раз убедились, что нужно ценить жизнь. И мы очень хотим верить, что в реальной жизни мы никогда не испытаем на себе действие страшного орудия, и не услышим тревожные звуки сирены!!!!

Веретинский Влад и мама

ДЕЛЕГАЦИЯ ГИМНАЗИИ В ШКОЛЕ №550 В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

21 декабря делегация Гимназии 1517 с дружеским визитом посетила школу №550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий в Санкт-Петербурге. По приглашению заместителя директора Григория Моисеевича Водопьяна гимназисты выступили на круглом столе, рассказали о научно-популярном альманахе "Бозон Хиггса" и пригласили учеников школы № 550 на ежегодную Конференцию "Объединяемся Знаниями". Ярослав Руфимов (8 класс «О») и Анастасия Глущенко (8 класс «А») представили свои исследовательские работы и, судя по количеству заданных вопросов, вызвали искренний интерес у слушателей. Для нас провели экскурсию по зданию Гимназии, из которой мы узнали, что у школы богатая история, которая началась еще в 1862 году. В этом году по высочайшему повелению императора Александра II была открыта Гимназия № 6, в 1904 году получившая имя Наследника цесаревича Великого князя Алексея Николаевича. С 1917 года здесь располагалась единая трудовая школа, а после Великой Отечественной войны — средняя школа № 314, позднее реформированная в спортивную школу Олимпийского резерва. В 1993 году в здании бывшей Шестой Гимназии в рамках совместного проекта Комитета по образованию мэрии Санкт-Петербурга и Министерства образования Израиля было открыто государственное образовательное учреждение "Международная школа общего образования". С 1999 года школа получила статус специализированной и была переименована в ГОУ СОШ №550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий Центрального района г. Санкт-Петербурга.

Наших гимназистов впечатлила не только история, но и само здание Гимназии – в пространство старинной архитектуры которого гармонично встроены современные образовательные решения. В рекреациях у кабинетов младших школьников организованы удобные и комфортные места для отдыха и учебы (смотрите фото). Поразил нас и огромный актовый зал Гимназии – бывший большой бальный зал.

Результатом взаимодействия стала договоренность о совместном проекте телевизионных студий наших гимназий. Надеемся, что совместная работа продолжится в апреле 2016 года в рамках научно-практической конференции «Объединяемся Знаниями».

ИНТЕРАКТИВ

В настоящее время современные люди изучают английский язык. Вот и наша Гимназия тоже не отстаёт в этом деле! Изучать английский язык в стенах нашей школы очень интересно и весело!

На уроках мы читаем адаптированные книжки на английском языке, смотрим фильмы и подготавливаем интерактивы.

А что такое интерактив? На этот вопрос знает ответ учительница английского языка Муляр Светлана Алексеевна: «Интерактив-это весёлая интерпретация урока, где каждый ученик может поучаствовать в весёлых и познавательных конкурсах и узнать что-либо новое о предмете, празднике или событии».

Практически каждый английский праздник в нашем 7 «М» классе сопровождается интерактивом, будь то Хэллоуин, День Благодарения или Рождество. Все эти и многие другие праздники имеют интересную тематику, которую очень легко превратить в познавательный и весёлый урок для каждого ученика. Мы готовим историю возникновения праздника, традиции и конкурсы, а чтобы создать в классе подобающую обстановку украшаем кабинет. Каждая деталь важна для создания атмосферы!

Интерактив для нашего класса это уже сложившаяся традиция. Но в каждой традиции бывают новые веяния! Вот и наша не исключение! В этом году мы начали делать интерактивные праздники для начальной школы, а именно 30 октября наш класс проводил интерактив для учеников третьих классов по теме «Хэллоуин». Мы очень волновались, но это было напрасно, результат на лицо! Дети были в восторге! Вот, что они сказали по этому поводу: «Мы познакомились с необычным праздником – Хэллоуином. Мы заходили в таинственный замок, а чтобы выйти из него пели страшно-весёлую песню. Больше всего мне понравились конкурсы костюмов и стихотворений! Спасибо за чудесный праздник», – пишут ученики 3 «М» класса.

Я считаю, что интерактив – это важная часть обучения, особенно для начальной школы. Любой урок может превратиться в весёлый и запоминающийся на долго праздник! Можно устраивать интерактивы, участвовать в них и всё без сомненья будет интересно!

Кроме весёлых праздников и интересных игр, на уроках английского мы учим грамматику и лексику. Мы получаем на таких уроках очень важные знания, которые пригодятся нам в будущем, к тому же учителя делаю всё для того, чтобы детям на уроках было не скучно, а наоборот очень интересно!

На уроках английского для начальной школы дети учат песенки, стихи, делают подделки, которыми украшают класс в преддверии какого-нибудь праздника! А ведь это так приятно учиться в кабинете, где на доске, на столе учителя и на стенах висят поделки, которые ты смастерил своими руками! Я считаю, что этот факт тоже помогает ученикам полюбить этот предмет.

Но на уроках английского в старшей школе не до весёлых игр, ведь впереди ЕГЭ! Учителя английского сильно волнуются за своих учеников и хотят, чтобы они показали высокие результаты на экзаменах. Для этого учителя начинают готовить учеников уже с 6 и 7 классов!

Изучение английского языка – очень интересное и важное занятие для современных людей, а особенно если заниматься этим в нашей школе вместе с нашими учителями! Хочется сказать им большое спасибо за проделанную работу!

Полина Распорская, 7 «М»

БИТВА ПОД МОСКВОЙ

По сложившейся в Гимназии традиции в эти декабрьские дни состоялся общешкольный классный час, посвященный Битве за Москву. На экране документальные кадры, рассказывающие о маршале Победы – К.Г. Жукове. Как предупреждение потомкам звучат слова канцлера Германии Бисмарка: «Не ходи на Россию».

Ученики говорят о народном ополчении, читают стихи о тех, кто сражался под Москвой, рассказывают о бесстрашной партизанке Зое Космедемьянской. Проникновенно звучит песня на слова К.Симонова «Жди меня». Серьезны лица всех собравшихся в зале. Минутой молчания почтили память павших героев гимназисты.

Звучат последние слова ведущих: «Памяти павших будем достойны!» Классный час окончен, но не спешат уйти ребята из зала. Все мысли их еще там, в далёком сорок первом году, когда шла Битва за Москву.

ВОЖАТЫЙ И ЕГО КОМАНДА

11 декабря в ГБОУ ДООЦ «Команда» стартовал межрегиональный этап конкурса "Вожатый и его команда". А для команды УС Гимназии №1517 началось всё гораздо раньше. 27 ноября на базе ГБОУ «Школа №1286» (ул. Героев Панфиловцев д.13, к.2) состоялся межрайонный этап межрегионального конкурса «Вожатый и его команда». В конкурсе приняли участие шесть команд из трех межрайонов Северо – Западного округа:

Команда «Маргаритки» (ГБОУ СОШ № 69 им. Б.Ш. Окуджавы, район Строгино); Команда «Наследие» (ГБОУ «Курчатовская школа», район Щукино); Команда «ДжазИКА» (ГБОУ Лицей №1560, район Хорошево-Мневники); Команда «Дети космоса» (ГБОУ «Школа №830», район Покровское-Стрешнево); Команда «Белоснежка и 13 гномов» (ГБОУ «Школа №1286», район Северное Тушино) и Команда «КактУСы» под руководством Маргариты Юрьевны Москаленко (ГБОУ «Гимназия №1517», район Хорошево-Мневники);

Каждая команда прошла три испытания, а компетентное жюри оценило старания конкурсантов. Три лучших команды были направлены на городской этап конкурса. Среди трёх финалистов была и команда «КактУСы» Гимназии № 1517.

А 1 декабря 2015 года во Дворце пионеров на Воробьёвых горах состоялся Городской этап конкурса профессионального мастерства "Вожатый и его Команда". Межрайонные этапы конкурса собрали более 100 команд, в Городском этапе встретились 32 команды-участницы, среди которых была и наша команда. «КактУСы» прошли все испытания. Показали себя слаженной и компетентной командой. И пусть мы не вошли в 15 сильнейших команд Москвы, наш дебют был более чем удачен и нам есть к чему стремиться.

ВОСПИТАТЕЛЬ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ!

«Стоит ли мне поступать на воспитателя?»– многие люди задают себе такой вопрос. Каждый день любой человек выбирает чем он будет заниматься в будущем. Многие люди выбирают профессию воспитателя. Они считают, что быть воспитателем-это значит иметь большое терпение, окружить заботой, нежностью, лаской и, каждый день видеть более двадцати добрых и милых улыбок! У каждого воспитателя свой подход к каждому ребенку. Но главное – воспитатель должен уметь любить детей, причём всех, несмотря на то, что все они разные.

– Почему вы выбрали профессию воспитателя?

Елена Сергеевна Клокол, дошкольное отделение Гимназии №1517:

– Я очень люблю маленьких детей. Маленький ребенок как глина, но самое главное должен быть скульптор, который из этого маленького комочка будет закладывать основы самостоятельности, уверенности в себе и любые человеческие качества. Дети – это, росток бутона, не созревшего цветка, как он распустится, будет пахнуть, какие даст семена зависит от нас педагогов. С каждым годом малыш подрастая, открывает для себя окружающий мир, приобретает новые знания, умения, навыки, понимает смысл жизни. Сколько любви, доброты, терпения вложит воспитатель, такая будет и отдача. Важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимает по собственному желанию и с интересом.

– Какие они – нынешние дошколята?

– А вообще, дети все разные. У каждого свой характер, свои симпатии. Не секрет, что многие дети капризны и любят, что называется, пустить слезу. Тогда надо прижать к себе и погладить по головке. И поверьте, лучшего способа ещё никто не приДумал. А вообще, главное – относиться к детям с любовью.

– Все дети такие разные. Есть ли у Вас секрет подхода к ним?

– Принцип моего воспитания – поддерживать и направлять ребёнка в активность, конечно при этом учитывать соотношения между мерой активности малыша и его возможности. Я планирую педагогическую деятельность так, представляя собой логическое сочетание разных видов деятельности (игровую, познавательную, продуктивную, трудовую, поисковую)

– Работая с детьми ежедневно, дни пролетают мгновенно. В течения дня организую игры, дежурство в группе, провожу индивидуальную работу, встречаюсь с родителями своих воспитанников, формирую навыки по воспитанию культурно-гигиеническим навыков, рассматриваем картины, читаем художественную литературу, экспериментируем, наблюдаем, веду беседы по разным темам, занимаемся продуктивными видами деятельностью и многое другое. Изо дня в день я стараюсь формировать положительные отношения со сверстниками, культуре поведению в коллективе, скромности, вежливости, сдержанности и многие другие личностные качества.

– Я уверена, что я правильно выбрала свою профессию. Я очень люблю свою работу!

Огромное спасибо Елене Сергеевне за интервью, очень интересно и увлекательно было слушать. Я считаю, что воспитатель-это призвание. Ведь благодаря им наши дети развиваются и становятся уверенными в себе. Спасибо вам за все!

Нинель Клокол 7 «Ж»

ЗАКУЛИСЬЕ
FROM T.C.

Собственно, я начну цикл историй на тему безудержного веселья музыкантов.

Почему концертмейстеры недолюбливают солистов?

Почему лучше не злить дирижера и в какой пульт надо смотреть, если у тебя нет нот?

На эти и другие вопросы я постараюсь ответить.

Итак, поехали.

Одна из причин, почему быть концертмейстером плохо – это то, что солисту на тебя наплевать.

Был такой случай:

Я тогда был маленький, мы играли на концерте с моей коллегой Аней турецкое рондо Моцарта. Аня – первая и вторая руки, я – третья и четвертая соответственно. Как говорится – начали за здравие, закончили за упокой. После небольшого вопля нашего педагога по специальности, адресованного Ане, эта самая вредная Аня, вдруг резко срывается с места и уносится на два-три такта вперед. У меня паника. Я понимаю, что я отстаю так, что это очень сильно слышно. Аня продолжает уноситься, набирая обороты. Кое-как с горем пополам я успеваю к концу сократить расстояние между мной и Аней до минимума. А потом начинается реприза…

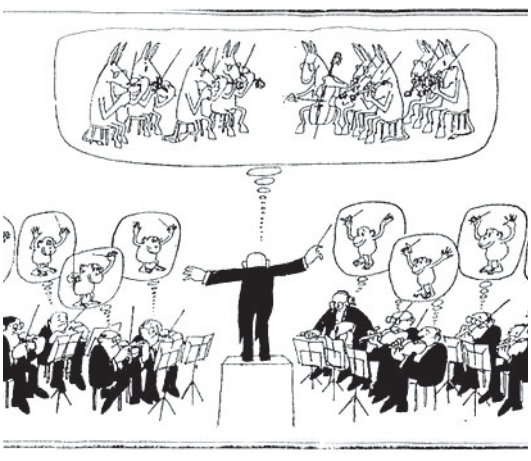
Также есть замечательная история о том, как на мой первый концерт по ансамблю мой коллега скрипач забыл ноты. Самое забавное в том, что косоглазие он таки не заработал.

Самая гадость с ансамблем – это дурацкая привычка струнников АБСОЛЮТНО ПЕРЕД КАЖДЫМ ВЫСТУПЛЕНИЕМ настраиваться. И плевать, что ты настраивался пять минут назад! Это так весело! Елозить по ушам пианиста!

Сами пианисты тоже молодцы. Одна моя знакомая играла на зачете Мендельсона. При этом она слышит, что что-то не так, но не может понять, что именно. А потом её в середине её останавливает комиссия, со словами: «большое спасибо, а теперь пожалуйста, в родной тональности». Целиком смодулировать произведение, при этом не заметить модуляции…

Продолжение следует

Ярослав Богданкевич 8 «З»



ФУТБОЛ КАК ЖИЗНЬ

10 декабря – Международный день футбола. Это праздник игры, которая завоевала весь мир и стала для многих стилем жизни, имеет к нашей Гимназии самое непосредственное отношение. У нас учатся 42 юных футболиста клуба ЦСКА.

В этот день у всех было приподнятое настроение. На первом этаже разместились стенды с поздравлениями и пожеланиями ребятам. Ведь «Быть футболистом – не работа, а откровенно говоря, Великий дар– попасть в ворота и промахнуться в вратаря!».

Все с нетерпением ждут вторую и третью перемены! В холле второго этажа небольшое выступление учеников средней школы и начинается мастер-класс по приемам игры в футбол. Его показывают ученики Заволокин Дмитрий (6-М), Данилин Максим и Шляхов Алексей (9-М), Лазарев Вадим, Дебердиев Егор и Жиронкин Виталий(10-И). Горят глаза у мальчишек начальных классов! Каждому хочется так же владеть мячом и уверенно обходить противника. Улыбки, аплодисменты, поздравления и радость на лицах! Юные наши футболисты, поздравляем вас, и желаем новых побед, интересных матчей и футбольного азарта!

РОДИТЕЛЬСКИЙ УРОК

В октябре 2015 года прошел «родительский урок» во 2 классе «Г». Ребята встретились с интересным человеком – детским писателем Владимиром Ивановичем Кликуновым. Владимир Иванович много лет возглавляет детское информационное агентство «Умка-пресс» и литературную студию Чукотского окружного дворца детского и юношеского творчества. В Москве он находился проездом у своей внучки Ани Кликуновой, ученицы этого класса. Писатель познакомил с детскими историями, собранными за годы своей жизни. Автор ничего не придумывал, а наблюдал все в жизни. Выступая перед ребятами Владимир Иванович читал забавные стихи, героями которых являются дети и взрослые. Изюминку стихам придали рисунки учеников детской школы искусств, которые первыми прочитали «Жирафолет» и «Детские фантазии». По итогам встречи мальчикам и девочкам захотелось прочитать книги, представленные автором.

ГОРОСКОП НА ФЕВРАЛЬ 2016 ГОДА

Овны всегда желают быть первыми во всем, и в учебе тоже, но при правильном подходе родителей. Вместо того, что бы стыдить его за слабые успехи в учебе, бросьте ему вызов, подхлестните его самолюбие. Скажите ему, что, несмотря на то, что он немного медлителен и учится хуже других, вы все равно его любите. Он тут же засядет за учебники, что бы оказать всем, какой он на самом деле. Неужели есть кто-то лучше, чем он? Несколько уколов по их самолюбию, и они будут учить так усиленно, что после поступят в любой ВУЗ.

Учителя выделяют ребенка-тельца среди других учеников. И мальчики и девочки учатся хорошо, постоянно готовятся к урокам и легко запоминают. Они не такие вундеркинды как близнецы, водолеи или овны, но они не бывают отстающими или озорниками. Они обычно послушны. Ум тельцов работает медленно, но он никогда не забывает того, что выучил, будь то дата или факт. Тесты сдают на «отлично», потому что к ним тщательно готовятся. Их часто выбирают лидерами в коллективе благодаря их честности, а так же здравому смыслу и чувству справедливости. Отдайте их в музыкальную школу, у большинства из них ярко выраженный певческий или музыкальный талант.

Учеба школьникам-близнецам дается очень легко по сравнению с другими знаками. Учителя обычно сразу замечают, что эти дети очень быстро начинают читать. Близнецы придумывают новые слова. Эти дети получают удовольствие от общения и возможности поделиться новыми знаниями, как в устной, так и в письменной форме. Дети – близнецы могут одновременно делать домашнее задание, слушать радио или смотреть телевизор, но родителям необходимо все же следить за тем, что бы дети выполняли домашние задания, иначе знания будут поверхностны.

Любимый предмет раков в школе – история. Они никогда не забывают даты или события. Многие из них в будущем становятся актерами, фотографами, финансистами. Раки очень обидчивы, могут быть плаксивы. Советую не обращать им внимания на клички в школе, которые могут быть получены из-за их веса – либо толстячки, либо тощие, если они задумчивы. Раки очень эмоциональны, и их необходимо «разбалтывать» и тогда их речь будет красивой и эмоциональной. Поступив учиться, эти дети часто подрабатывают в свободное время, мальчиков интересует мир бизнеса, девочек домашние дела.

Учителя могут положиться на детей-львов. Они имеют неформальное лидерство в классе, любят помогать одноклассникам, и с восторгом заменяют учителя, когда тот вынужден отлучиться по делам. Обычно львенок ответственен за дисциплину и прекрасно справляется, но иногда на него находит игривое настроение, и вернувшись в класс учитель может увидеть цирковое представление. Они умны, и могли бы стать первыми учениками в классе, но относятся к учебе прохладно. Выезжают на личных качествах и обаянии. Их нужно заставлять учиться. Самый простой способ заставить его учиться – обратиться к его гордости, заставить захотеть быть лучше всех.

В школе девы становятся любимцами учителей: они послушны, воспитаны и тщательно готовятся к урокам. Девы очень умны, рассудительны, и схватывают все на лету, у них есть инженерный талант. Только поосторожнее с критикой – не зацикливайтесь на ошибках девы – это может чрезмерное ее беспокойство, и даже вызвать настоящую болезнь. Выговор, сделанный в присутствии одноклассников, глубоко ранит деву, и может отбить всякую охоту учиться, так что тактично и спокойно укажите на допущенную ошибку.

Дети, которым покровительствует планета Венера, могут растопить сердце любого. Они очень милы и очаровательны, и могут сами найти индивидуальный подход к каждому из учителей, заглядывая им в глаза, и мило улыбаясь, делая комплименты. У них есть большой талант и чутье на людей – они знают что кому, как, и в какой момент сказать. Эти дети будут нарушать правила, если они считают их неверными, и могут заслужить в школе репутацию бунтовщиков, они будут оттачивать свой ум в спорах, они могут считать себя всезнайками.

Учителя не будут знать, что делать с учеником-скорпионом: назначить его старостой или отлупить указкой. В конце концов, они сделают и то и другое. Эти дети обладают острым проницательным умом, способностью схватывать все на лету, у них имеется талант сыщика и расследователя. Они становятся круглыми отличниками либо заядлыми прогульщиками. Скорпион может стать лучшим учеником, если он избавится от тяги ко всему запретному. Приобщите его спорту, займите его ум, направьте страстное любопытство в область науки, литературы или медицины.

Дети-стрельцы любят учиться. Их разносторонний развитый ум и любопытство превращают учебу в увлекательную игру, если только слишком строгие правила и скучная рутина не одерживают верх над их любознательностью. Чем более прогрессивным становится обучение, тем более сознательно они учатся. Они очень подвижны, и постоянная необходимость сидеть и сдерживать свое воображение убивает их интерес к учебе и бывает нередко навсегда. Хорошо стрельцам изучать иностранные языки, так как все взрослые стрельцы много путешествуют, а многие мечтают стать послом или дипломатом или гидом.

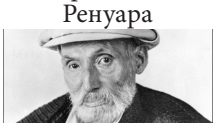
В школе учителя могут потерять терпение из-за их медлительности и упрямства. Но учатся козероги старательно. Им приходится собственным трудом и усилиями постигать основы учебы. Они не слишком быстро соображают, но очень старательны. В школе малыш может быть робким, неуверенным и замкнутым, но он это перерастет с годами. Он уверенно и неизбежно становится лидером среди сверстников, завоевав их доверие. Все, что нужно козерогу – это уважение и власть.

У ребенка-водолея плохая память. Ему нужно объяснить, что его цель – стать компьютером, накапливающим знания, что надо упорядочивать свои мысли. Иначе будущий гений, инженер, ученый превратиться в личность эксцентричную, действующую в разных направлениях, и начнет ходить кругами. Приобщайте ребенка к спорту, что бы он стал деятельным, а не простым мечтателем.

Многие мальчики и девочки рыбы одарены музыкальными и художественными способностями. Родителям рекомендуется отдать их в музыкальную или художественную школу. Учителя нередко терпят поражение, пытаясь приучить его к дисциплине. Он просто не хочет подстраиваться под всех. Они часто уходят в свои мечты: девочки хотят стать балеринами, мальчики – космонавтами или даже президентами. Они очень много и охотно читают, а так же у них фотографическая память. Они любят слово, и поэзия вдохновляет их, прекрасно пишут сочинения. На первых порах у них возникают трудности с математикой, но позже они научатся легко разбираться в абстрактных теориях по алгебре и геометрии, даже научатся в уме оперировать большими числами.

от Анастасии Остудиной 10 «З»

КАЛЕНДАРЬ НА ФЕВРАЛЬ 2016 ГОДА

Понедельник	1.Отмена рабства в США (1865)	8. День российской науки	15. День памяти воинов-интернационалистов	22. День рождения Фредерика Шопена	29. Международный день редких заболеваний
Вторник	2. День Сурка	9. День рождения волейбола (1895)	16. Вскрыта гробница фараона Тутанхамона (1923)	23. День защитника Отечества	
Среда	3. День рождения Веры Брежневой	10. День памяти А.С. Пушкина	17. День спонтанного проявления доброты	24. Гоголь сжег второй том «Мертвых душ» (1852)	
Четверг	4. Начала работу социальная сеть Facebook (2004)	11. Всемирный день больного	18. День транспортной полиции России	25. День рождения Пьера Огюста Ренуара 	
Пятница	5. Карнавал Рио в Бразилии	12. День рождения Авраама Линкольна	19. День кита	26. День рождения Виктора Гюго	
Суббота	6. День блаженной Ксении Петербургской	13. Всемирный день радио	20. Основан первый женский монастырь (395)	27. Международный день полярного медведя	Главный редактор *Торп Константин* Куратор *Маргарита Юрьевна Москаленко* Верстальщик *Анна Левина* Вдохновитель *Анна Алексеевна Вахнеева*
Воскресенье	7. День рождения Эштона Катчера	14. День святого Валентина	21. Всемирный день экскурсовода	28. Открылось Вестминстерское аббатство (1066)	

БУДЬ ЗДОРОВ!

Нынче школьники используют грипп как отговорку, чтобы в школу не ходить. Ну а что, очень удобно с утра сказать родителям, что плохо себя чувствуешь и нагревать градусник на лампочке, пока сердобольная бабушка вызывает врача, наслушавшись ужасных новостей про эпидемии. Постараюсь успокоить юных «ипохондриков» и дать рекомендации, как не заразиться.

Соблюдайте гигиену!

Необходимо соблюдать правила личной гигиены: регулярно и тщательно мыть руки, принимать водные процедуры, следить за чистотой одежды. Это знает каждый школьник, однако соблюдают не все. А это, между прочим – первый шаг к здоровью.

Полезные привычки.

Для профилактики полезно есть побольше чеснока и лука, ведь это – натуральные продукты, содержащие фитонциды, а также овощи, фрукты и ягоды красного, оранжевого и темно-зеленого цвета, содержащие большое количество витамина С, которые смогут защитить организм от вирусов.

Раз-два – становись!

Как бы это ни занудно звучало, но утренняя зарядка – отличная профилактика многих заболеваний. Укрепление стенок сосудов и сердца поможет справиться с вирусом прежде, чем он успеет развиться. Так что регулярные занятия спортом, прогулки на свежем воздухе и закаливание укрепят здоровье и научат организм сопротивляться непогоде и болезням.

Осторожно – грипп!

Если всё же заразился, то соблюдай постельный режим. Никаких дружеских посиделок во время болезни, время препровождения перед компьютером и телефоном тоже стоит ограничить – излучения отнюдь не положительно влияют на выздоровление. А это, кстати, совет и родителям.

И не стоит уходить далеко от ребёнка при измерении температуры – современный школьник знает тысячу и один способ, как обмануть взрослых. Пусть десять раз поДумает, прежде чем прогулять.

Такие, казалось бы, простые правила известны всем, но не все их выполняют.

Анастасия Остудина 10 «З»