EtCetēra
№1(12) • 15 ноября 2015 г.
Информационное издание
Гимназии №1517

ЛЮБИМЫЕ МОИ УЧИТЕЛЯ

Учитель играет огромную роль в жизни каждого – это факт. Его труд не пропадает бесследно.

На протяжении 11 лет каждый учитель помогает своим ученикам, дарит им частичку своей души и огромный багаж знаний.

Педагоги учат нас не только математике, языкам и прочим предметам, не только готовят нас к экзаменам, они еще и учат нас жизни, помогают проложить дорогу к светлому будущему.

Порой они бывают строгими, и кажутся нам несправедливыми, но они выкладываются на сто процентов, чтобы мы стали хорошими, образованными людьми.

И нельзя не отметить, что учителя обладают прекрасным чувством юмора, что помогает нам в сложный момент расслабиться и посмеяться.

Я хочу сказать огромное спасибо всем учителям за то, что они добросовестно выполняют свою работу, помогают в сложных ситуациях, направляют нас на правильный путь, за их доброту и ласку. А также пожелать успехов в этой непростой работе, послушных и пунктуальных учеников и крепкого здоровья.

С праздником Вас, дорогие наши учителя!

Анастасия Коноплёва, 10 «Д»

Для каждого человека учитель сыграл особую роль. Кто-то, перешагнув сорокалетний порог, продолжает помнить мягкий голос первой учительницы; некоторые всё так же злятся на принципиальную Марью Ивановну, смело ставившую двойки. Но несмотря на разные воспоминания, зрелый человек понимает -педагог не просто так стоял у доски, в десятый раз объясняя правило, не из вредности ругал за опоздания на урок. Прежде всего, учитель думал о детях, которых надо было воспитать, научить, вдохновить. Да, именно вдохновить: с блестящими от восторга глазами рассказать о земном шаре и его первооткрывателях, с актёрским мастерством прочитать рассказ, помочь ученику с первым опытом. И те взрослые, не так давно с нежеланием ходившие в школу, улыбнутся, вспомнив загоревшиеся глаза учителя, с воодушевлением расписывающего непонятную, на первый взгляд, формулу.

Погорелова Екатерина 11 «Ж»

УЧИЛКА

Вначале учебного года мне выпала редчайшая возможность попасть на закрытый показ фильма "Училка". Первоначально я не понимала, что происходит и что мы сейчас будем делать. Все-таки, как-никак, впервые в жизни я попала на закрытый показ фильма, который получил приз зрительских симпатий. В аудитории присутствовал режиссер фильма Петрухин Алексей Алексеевич и такие известные актеры, как Ирина Купченко и Андрей Мерзликин. Были приглашены учителя и представители прессы. Во время просмотра фильма у меня было множество эмоций, которые я не могла в себе сдержать, потому что фильм очень жизненный. Каждый учитель и ученик должны посмотреть его.

После просмотра фильма за круглым столом началось обсуждение фильма. Все стали высказываться по проблемам нашего общества, которые отразились в данном фильме. Лично моя позиция такова: я считаю, что главной причиной недопонимания учителей и учеников является проблема воспитания нового поколения. Что бы мы не делали, но время идет, меняется, а вместе с ним меняются и традиции. Сейчас воспитание детей на очень низком уровне. Как бы обидно это не звучало, но многие родители совершенно не уделяют внимания своим детям, отсюда и невоспитанность. Родители проводят целый день на работе, а младшее поколение в это время воспитывает улица и интернет. Модернизация, внедрение компьютеров в нашу повседневную жизнь в корне изменило взгляд на мир нынешнего поколения. Вместо того, чтобы ребенка научить этикету, объяснить что можно делать, а что нельзя, общество даёт им в руки планшет - играть в якобы "развивающие" игры. Из-за недостаточного внимания родителей к воспитанию, появляется пропасть между поколениями взрослых и детей. Отсюда и неуважение к старшим людям, которые пытаются нас научить жизни. Если говорить о самом фильме, то главной проблемой является не понимание детей, для чего они ходят в школу, зачем учителя пытаются научить их и какими силами им это дается. Именно из-за не знания таких вещей получается ситуация, когда дети ходят в школу, чтобы поговорить и поиграть. Мы, нынешнее поколение, должны понимать, что в школу мы ходим не для того, чтобы развлечься, а для того, чтобы извлекать полезную информацию, пытаться узнать много нового, научиться жизни. С другой стороны виноваты не только дети, но и учителя. Старшее поколение должно понимать, что времена меняются, следовательно, меняются и устои общества, а значит нужно искать другой подход к ученику. Нужно пытаться заинтересовать ребёнка учебой, то есть быть интересным для них. Возможно, с помощь игры или нестандартного проведения урока – ученик и потянется к знаниям. Придумать можно массу всего. И если учителя будут стараться привлечь внимание к учебе такими интересными моментами, то и дети, скорее всего, потянуться к учебе, потому что поймут, что это действительно интересно. А в заключение хочу сказать, что я получила массу впечатлений от фильма "Училка" и рекомендую его к просмотру в первую очередь нынешней молодежи и преподавателям.

Лаврухина Любовь 11 «Е»

Колонка главного редактора

ПЕРЕМЕНЫ ВСЕГДА К ЛУЧШЕМУ

Новый учебный год всегда наступает неожиданно. А лето в Москве вообще было проездом. То ли было, то ли нет. И вот уже два месяца осени позади. И первое сентября, и первый снег, и посвящение в первоклассники-пятиклассники, и первые поздравления в День учителя уже позади. А что же впереди? Впереди всегда что-то новое, поэтому так ожидаемое.

Гимназия тоже меняется год от года. Теперь у нас появился свой концертный зал, в котором с большим успехом прошёл концерт, посвящённый Дню учителя. Гимназия теперь учится по модулям и триместрам, привыкает к новым условиям каникул и нового электронного журнала. Да-да!! Он наконец-то заработал на радость всем, но лучше не говорить об этом вслух, нужно надеяться на лучшее. Ведь перемены всегда к лучшему.

И на страницах нашей газеты вы прочитаете о том, что лето всё-таки было. Что столько интересного было в эти не очень жаркие дни. Что продолжается 2015 год - «Год литературы», и наши гимназисты принимают в нём самое активное участие. Ученическое Самоуправление Гимназии работает в «Команде» и на местах, редакция газеты «Et cetera» пополняется новыми кадрами, а новый учебный год радует нас улыбкой первоклассника и дарит новые надежды. Всё к лучшему.

Куратор гимназической газеты «Et cetera»
Москаленко Маргарита Юрьевна

ЗАКРЫТЫЙ ПОКАЗ

Закрытый показ. Интересно, что же это такое? 26 августа - последняя неделя каникул. Вместе с учителем обществознания Москаленко Маргаритой Юрьевной, я, и моя одноклассница Любовь Лаврухина, были приглашены в редакцию газеты «Комсомольская правда» на закрытый показ фильма «Училка». И я ни на секунду не пожалела, что посетила это мероприятие. Просмотрев этот фильм, чувствуешь себя участником и актёром фильма. Его можно рассмотреть с различных точек зрения. Ученики могут увидеть в актерах себя, но и учителя тоже задумаются над тем, что же действительно необходимо современному школьнику. Режиссер фильма смог отлично показать своим зрителям, чем живёт и дышит нынешняя молодежь. Их поступки я невольно сравнивала со своими одноклассниками. Ведь они иногда хамят учителям, ужасно ведут себя на уроках, не понимая порой, как больно и обидно бывает их учителям. Мы не задумываемся над тем, что за годы обучения, учителя тоже привязываются к нам не меньше, чем мы к ним. Поэтому все, что мы делаем, либо радует, либо огорчает их. И по ходу сюжета фильма можно заметить, как меняется взаимоотношение учеников к учителю, да и учителя к ученикам. Когда началось обсуждение фильма, я почти не могла ничего сказать от наплыва чувств и эмоций от увиденного. Вот просто ком в горле и всё. Было ощущение, что я здесь лишняя, во всей этой истории между учителем и учениками было что-то чужое, не моё. Я считаю, что когда фильм «Училка» выйдет на широкий экран, его обязательно стоит посмотреть всем ученикам. И не просто посмотреть, а задуматься, не похож ли каждый из нас на тех героев фильма, которые довели учителя до такого непростого шага. И, может быть, стоит изменить что-то в себе и своих поступках!

Милюкова Евгения 11 «Е»

СЧАСТЬЕ, ЭТО КОГДА ТЕБЯ ПОНИМАЮТ!

Внезапную тишину школьных коридоров оглашает выстрел. Доведенная до крайности учительница истории берет в заложники целый класс. Но вскоре ситуация в корне меняется и заложницей становится она сама.

Никогда не думала, что смогу встретиться и поговорить со своей любимой актрисой – Ириной Купченко. Да ещё при обсуждении фильма, в котором она сыграла учителя истории. Закрытый показ фильма состоялся в редакции «Комсомольской правды». Круглый стол вобрал в себя тех неравнодушных людей, которым не всё равно, что сейчас происходит в образовании в целом и внутри каждой школы в частности. Журналисты, кинокритики, учителя и ученики Гимназии 1517 говорили о самом насущном.

Пересказывать фильм нет смысла, его нужно смотреть. Невольно сравнивала с культовым фильмом «шестидесятых» - «Доживём до понедельника». Но учитель истории Мельников уважал своих детей, а здесь совсем другие эмоции. В советские годы общество поддерживало учителя, сейчас же очень сложно понять, что хочет общество для своих детей. Современный учитель даёт школьнику «образовательные услуги» и не более. Так о каком же уважении к учителю можно говорить? Институт школы более консервативен, чем институт церкви. И теперь, как никогда, важна именно личность учителя. Как сказал режиссер фильма Петрухин Алексей Алексеевич – «Этот фильм стоило делать ради тех 18 молодых актёров, играющих учеников 11-го класса». Никто из актёров не попросил гонорар. И тем не менее фильм «Училка» получил приз зрительских симпатий.

5 октября этот фильм вышел на экраны. Посмотрите его. Может каждый из нас увидит себя в этой непростой ситуации, ситуации фарса, в которую погрузил нас режиссер фильма. Ведь основа любого государства – традиция, плюс культура и история. Может быть неспроста в прокате китайцы не смогли перевести название фильма в предложенном жаргоне. Для китайцев учитель – святой, и слово «училка» никак не подходит для такого определения культуры Китая. Китая. Не России.

Москаленко Маргарита Юрьевна, учитель истории Гимназии 1517

EDCRUNCH-2015

УЧИТЕЛЯ ГИМНАЗИИ №1517 ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ EDCRUNCH-2015

13-15 сентября 2015 г. учителя Гимназии № 1517 приняли участие в Международной конференции по новым образовательным технологиям EdCrunch. На Конференции были представлены международная практика прогрессивных педагогических подходов, стартап-аллея ведущих образовательных проектов, конкурс инноваций в образовании, а также обсуждались опыт создания архитектуры и дизайна образовательных пространств, интерактивное образование и многие другие интереснейшие вопросы, волнующие каждого, кто причастен к сфере образования.

Современному учителю необходимо не только постоянно повышать свой профессиональный уровень, но и хорошо разбираться в образовательных трендах. На Конференции лучшие спикеры мирового уровня представили основные тренды школьного образования: особенности адаптивного, смешанного, облачного, синхронного и асинхронного обучения, основы технологий «перевернутого класса», 1:1, игрофикации и др.

Одним из самых запоминающихся выступлений были мастер-классы Барта Версвижвела (Бельгия) об использовании Social Media в классе и об архитектуре и устройстве школьного пространства в будущем.

Одна из основных тем EdCrunch-2015 – развитие российской национальной платформы открытого образования. На Конференции в реальном режиме времени 8 ведущих российских вузов запустили программу бесплатных онлайн-курсов (46 учебных курсов от МГУ, СПбГУ, СПбПУ, НИУ «ВШЭ», МФТИ, УрФУ и ИТМО, НИТУ «МИСиС»), на которые может записаться любой желающий, а по окончании курса можно сдать экзамен и получить сертификат.

Рекомендуем в следующем году не пропустить такое важное и нужное в образовательном мире событие – EdCranch-2016.

Елена Игоревна Давыдова-Мартынова

ЭКСКУРСИЯ В СЕРЕБРЯНЫЙ БОР

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ

Сентябрь – замечательный месяц для путешествий! Вот и мы решили отправиться после занятий… на остров. Да, да, не удивляйтесь! Именно на остров! Этот остров находится недалеко от нас и всегда с удовольствием принимает гостей! А называется этот чудо-остров – Серебряный бор.

На вопрос экскурсовода, известны ли нам версии о происхождении названия этого живописного уголка, смогла ответить только Саша Рубцова. Она поведала нам интересную историю-легенду о том, почему именно такое название он получил.

Перед нами стояла задача, узнать, как можно больше о природе этого чудесного места и его обитателях. Мы увидели сосны, берёзы, клёны, дубы, ивы, ели и поиграли около этих деревьев. По пути встретили много кустарников и заметили даже цветущий шиповник! Интересно, что на таком небольшом острове, который расположен в черте города, можно увидеть такое большое количество различных видов растений!

Экскурсовод рассказала нам, что Серебряный бор – это ещё и большой дом для животных и птиц. Летом здесь можно встретить ёжиков, ужей, лягушек и зайцев. А если заглянуть сюда часов в 7 часов утра, можно застать и бобров. Вот интересно было бы понаблюдать за их работой!

Мы шли по знаменитой экологической тропе и даже не подозревали, что впереди нас ждёт встреча с живой Лягушкой, орнитологом Алексеем, который расскажет нам об обитателях неба и даст нам возможность их послушать.

Много ещё мы узнали о животных и растениях этого замечательного, зелёного островка Москвы! Уходить отсюда нам совсем не хотелось.

Костя Шопин 3 «М» и его мама Ольга Васильевна

“ДЕНЬ ВЫШКИ”

Дорогие читатели: гимназисты, их родители, учителя! Хочу поздравить вас с началом нового учебного года и пожелать вам сил, крепкого здоровья и терпения. Хочу вам рассказать о прекраснейшем мероприятии, проходившем 9 сентября в Центральном Парке Культуры и Отдыха им. Горького. Это был городской праздник «День Вышки 2015». Национальный исследовательский университет «Высшая Школа Экономики» снова принимал гостей на этом празднике. Впервые День Вышки отмечался в 2012-м году, когда вузу исполнилось 20 лет. Этот праздник стал традицией университета и первым в Москве университетским праздником общегородского масштаба. Москвичи и гости столицы получили уникальную возможность взглянуть на жизнь университета вне его стен и поучаствовать в самых увлекательных и разнообразных тематических мероприятиях. Многие гимназисты побывали на этом празднике, в том числе и ученики 11-ого класса Гимназии: Оруджалиева Сабина, Ефремова Анастасия, Лукашенко Денис, Чемусов Алексей и другие. В рамках праздника также проходили дни открытых дверей. Не огорчайтесь, если не смогли побывать на празднике и на днях открытых дверей. В октябре и ноябре пройдут дни открытых дверей на факультетах: коммуникаций, медиа и дизайна; мировой экономики и мировой политики; социальных наук; гуманитарных наук; права; менеджмента и бизнеса; математики; экономических наук. Все дни открытых дверей вы можете посмотреть на сайте: http://ba.hse.ru/dod Следите за новостями на сайте Высшей Школы Экономики: http://www.hse.ru/

Оруджалиева Сабина, 11 «Ж»

ОТ ПИНГВИНОВ ДО БЕЛЫХ МЕДВЕДЕЙ

Привет, меня зовут Максим. Я писатель, пишу книгу о людях и животных разных стран. Решил совершить кругосветное путешествие. Свой путь я начну из Москвы, отправившись на машине.

В Греции я посетил оливковые плантации, где выращивают оливки и делают оливковое масло, которое любят во всём мире. Из Афин направимся в Каир.

До Александрии я доплыл на корабле, а потом пересел на верблюдов. В Каире находятся знаменитые пирамиды Хеопса и Сфинкс.

Следующий пункт – Эфиопия. Туда я доехал на джипе по пустыне. В Эфиопии я познакомился с местными племенами и узнал, что у них в году 13 месяцев, Новый год наступает 11 сентября, а сутки начинаются не в полночь, а с восходом солнца.

Из Эфиопии я направился в Кейптаун (ЮАР) на самолёте, пролетая Драконовые горы. Из Кейптауна я отправился в Антарктиду, на станцию «Мирный». Я плыл на корабле, потом пересел на снегоход. Мой друг – зоолог. Он занимается пингвинами, а их более 20 видов. Как вы думаете, белый медведь сможет догнать пингвина? Конечно, нет, ведь пингвины живут в Антарктиде, а белые медведи в Арктике. Туда я и держу свой путь. Доплыв на корабле до Австралии, где живут кенгуру, я поплыл в Японию. В Японии едят палочками, а в метро и в поездах есть вагоны только для женщин.

В Японии я сел на самолёт и долетел до острова Врангеля (Россия). Далее на ледоколе до Северного полюса. А до станции «Северный полюс – 2015» на оленях и собачьих упряжках. На

КАК Я ПЫТАЛСЯ СТАТЬ ВЕЛИКИМ ПИСАТЕЛЕМ

Стать великим писателем мне хотелось давно. Однажды я сел за стол, взял бумагу и начал придумывать рассказ, но у меня никак не получался сюжет. Я думал, думал, думал, но кончалось всё тем, что мятая бумага летела в мусорку.

Потом ко мне подошёл папа. Увидев урну, наполненную мятой бумагой, он спросил:

– Что? Никак не получается?

– Да! Ну, никак не получается!

– А ты попробуй пить кофе и придумывать рассказ.

– Это помогает?!

– Конечно! Многие писатели были кофеманами.

– Например?

– Ну, например, Есенин, Чехов, Пушкин...

– Сам Пушкин?! – (это был единственный автор, которого я тогда знал).

– Да.

– Почему ты раньше мне не рассказывал про это?

– А ты не спрашивал.

После этого папа ушёл к себе в комнату смотреть телевизор, а я взял кофе, вскипятил воду и достал самую большую кружку. «Интересно, сколько надо кофе?» – гадал я, но потом решил: чем больше, тем лучше. И высыпал полбанки. Залил чашку кипятком. И начал «работать». Сделав первый глоток, я невольно передернулся: «Как горько!». Но решил терпеть, ведь мне так хотелось написать рассказ, который приблизит меня к славе Пушкина. «Ничего, терпеть можно… Терпеть можно…», – внушал я сам себе и тянул кофе маленькими глоточками. Но рассказ у меня почему-то не придумывался. «Надо сделать глоток побольше», – догадался я и сделал огромный глоток. После этого мне стало плохо. Так плохо, что я помчался в туалет.«Бедный Пушкин! – успел подумать я на ходу. – Теперь понятно, почему он не дожил до сорока!».

Когда папа увидел пустую банку из-под кофе, он только и спросил:

– Ты что – всё высыпал в одну кружку?! Это же вредно!!!

И добавил:

– Я не сказал про главное… Одного кофе для литературной карьеры мало! Чтобы стать великим писателем, нужно ещё… – папа замолчал.

И мне показалось, что он посмотрел на банку с чайной заваркой.

Константин Торопов 6 «З»

ШАПОЧКА

Я учился тогда в третьем классе. Была зима, и мы с друзьями пошли кататься на горке.

Там нам встретился один вредный второклашка. Он сталкивал всех с горки и орал: «Вы все слабаки! Посмотрите на меня! Я круче вас в сто раз!».

Мы с друзьями решили наказать его. Нас было четверо, и мы не сомневались в победе. Но дела пошли не так, как мы думали.

Разгадав наши намерения, мальчик подбежал ко мне, показал на мне бросок и мной, как шаром в боулинге, сбил моих друзей.

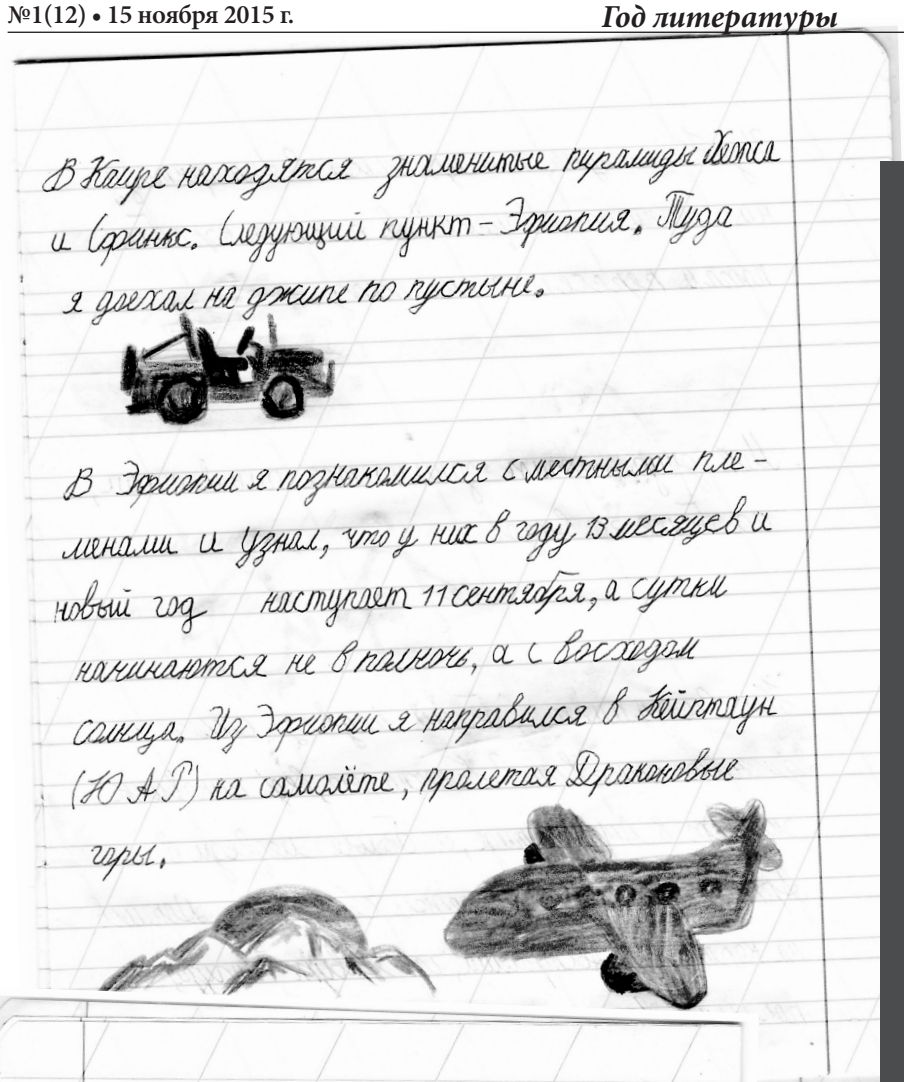
Мы поднялись. Снова вместе на него набросились. Но вредный второклашка опять сделал что-то непонятное, и мы вчетвером повалились на спину.

Потом мы ещё раз попытались сбросить силача с горки, но он сам сбросил нас оттуда. И мы скатились сверху как лохи.

Потом пришёл папа второклашки. Он наказал его и повёл домой. Только тут я прочитал надпись на шапке этого мальчика: «САМБО Химки».

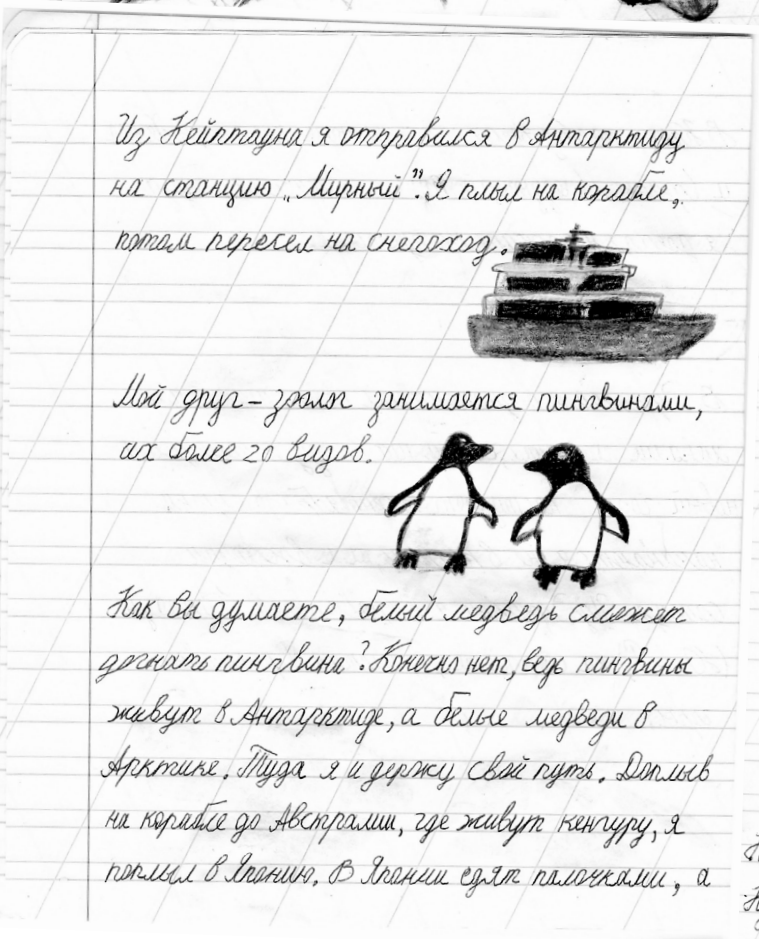
С тех пор я в драку не лезу, если не вижу… в какой шапочке мой противник.

Константин Тороп 6 «З»



В Каире находятся знаменитые пирамиды Хеопса и Сфинкс. Следующий пункт – Эфиопия. Туда я доехал на джипе по пустыне.

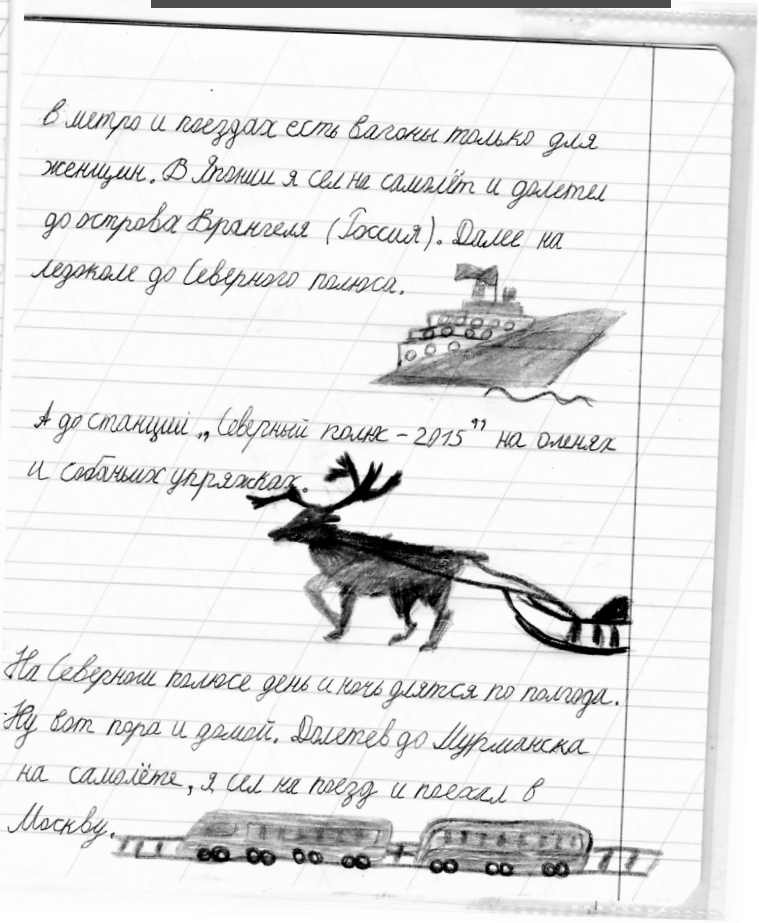
В Эфиопии я познакомился с местными племенами и узнал, что у них в году 13 месяцев и новый год наступает 11 сентября, а сутки начинаются не в полночь, а с восходом солнца. Из Эфиопии я направился в Кейптаун (ЮАР) на самолёте, пролетая Драконовые горы.



Из Кейптауна я отправился в Антарктиду на станцию „Мирный". Я плыл на корабле, потом пересел на снегоход.

Мой друг – зоолог занимается пингвинами, их более 20 видов.

Как вы думаете, белый медведь сможет догнать пингвина? Конечно нет, ведь пингвины живут в Антарктиде, а белые медведи в Арктике. Туда я и держу свой путь. Доплыв на корабле до Австралии, где живут кенгуру, я поплыл в Японию. В Японии едят палочками, а



в метро и поездах есть вагоны только для женщин. В Японии я сел на самолёт и долетел до острова Врангеля (Россия). Далее на ледоколе до Северного полюса.

А до станции „Северный полюс – 2015" на оленях и собачьих упряжках.

На Северном полюсе день и ночь длятся по полгода. Ну вот пора и домой. Долетев до Мурманска на самолёте, я сел на поезд и поехал в Москву.

Северном полюсе день и ночь делятся по полгода.

Ну вот пора и домой. Долетев до Мурманска на самолёте, я сел на поезд и поехал в Москву.

Максим Гордеев 2 «Г»

КИТАЙСКИЙ ОСТРОВОК

В ГИМНАЗИЧЕСКОМ ОКЕАНЕ

Сегодня наше здание – это одно из подразделений Гимназии №1517, которое готовит будущих востоковедов. Протяжённые границы связывают Китай и Россию, и наш маленький островок китайской культуры продолжает быть символом Мира и Дружбы наших стран. Ученики нашего здания изучают три совершенно непохожих и далёких языка: русский, китайский и английский. Чтобы выучить их, нашим ребятам необходимы трудолюбие, усидчивость, хорошая зрительная память и художественный вкус для написания иероглифов. Для Гимназии стало традицией ежегодно отправлять наших учеников на стажировку в Китай, где за 6-7 недель обучения ребята преодолевают языковой барьер и начинают говорить и мыслить на этом замечательном языке. Жизнь многих из нас будет связана с международной деятельностью, это будет Китай, или другой регион.

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

– Здравствуйте, Вячеслав Александрович! Мы пришли, чтобы задать вам несколько вопросов. И первый вопрос: как долго вы преподаете китайский язык?

– Уже около 15 лет.

– Почему вы выбрали именно китайский язык?

– Потому что в свое время его мало кто знал, и я решил, что это просто интересно. Я родился на Дальнем Востоке, всё моё детство прошло в китайской среде, китайцы мне с детства знакомы, поэтому мне было просто интересно.

– А в каком городе вы жили?

– Я жил в Комсомольске-на-Амуре, Хабаровский край.

– Продолжим. Были ли вы в Китае?

– Да, я бывал в Китае довольно часто, работал там, был во многих городах.

– Чем вам нравится Китай?

– Всем: своим народом, своим гостеприимством, своей древней цивилизацией.

– Нравится ли вам преподавать в нашей Гимназии?

– Я получаю удовольствие тогда, когда с учениками есть взаимопонимание, и в большинстве случаев нам это удаётся, так что у нас хорошие деловые взаимоотношения во всех группах.

– Не могли бы вы также рассказать, как будет проходить сдача ЕГЭ и ОГЭ по китайскому языку?

– Сейчас принято постановление Правительства РФ о том, что уже в октябре этого года будут проходить апробации по данным экзаменам.

Интервью взяли Руфимов Ярослав и Андрюнина Анастасия 8 «О»

«ЕГЭ, НИ ХАО!»

Российские школьники впервые заполнили привычные бланки ЕГЭ иероглифами. Ученики сдают первый пробный экзамен по китайскому языку. По форме он практически не отличается от других предметов.

Текст про то, кем лучше быть: худой продавщицей или полным банковским служащим, начитанный в быстром темпе носителем языка, – это так, разминка в экзамене для одиннадцатиклассников. Даже тем, кто учил китайский со второго класса, на экзамене непросто. ЕГЭ по китайскому никогда не было, к чему готовиться, непонятно. Но это и интересно.

Пробные испытания уже прошли в Иркутске, Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре – там, где преподавание китайского традиционно сильное, потому что носители языка совсем близко. Не отстает и Санкт-Петербург.

В Рособрнадзоре подсчитали, сколько школьников в России учат китайский язык – получилось достаточно для введения нового экзамена. Настоящий единый госэкзамен по китайскому планируют ввести лишь через два года.

С сайта Гимназии

КОРЕЙСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

2 сентября в дошкольном отделении по адресу наб. Новикова-Прибоя д. 16 к.6 встречали делегацию из Южной Кореи. Директоров дошкольных учреждений города Сеула с настоящим русским гостеприимством принимали оперативный директор Н.А. Болдина и старший воспитатель Е.Н. Борисова. Педагоги подготовили небольшой концерт и исполнили для гостей народную корейскую песню «Ариран». Гости познакомились с территорией, зданием и режимными моментами дошкольного отделения Гимназии, поучаствовали в играх с воспитанниками. Встреча прошла в теплой, дружеской атмосфере, обе стороны обменялись подарками. Дети вручили гостям небольшие сувениры, сделанные своими руками, и угостили яблочным пирогом. А делегация подарила Гимназии детские национальные корейские костюмы.

С сайта Гимназии

ИНТЕРВЬЮ С ОПЕРАТИВНЫМ ДИРЕКТОРОМ ЕЛЕНОЙ НИКОЛАЕВНОЙ

– Здравствуйте, Елена Николаевна! Как вы оцениваете уровень преподавания китайского языка в нашем здании?

– Очень положительно, у нас учителя высшей категории, в общем-то хорошие профессионалы.

– Давайте продолжим, какие мероприятия в будущем будут проводиться в нашем здании?

– Запланировано много. 03.09.2015 г. прошло мероприятие, которое было посвящено 70-й годовщине окончания Второй мировой войны и военному параду, проходившему на Дальнем Востоке и на главной площади Пекина в эти дни. Мероприятие, посвященное 66-й годовщине образования КНР, также прошло успешно и интересно. Обязательно состоится ежегодное празднование китайского Нового года. Оно будет проводится в формате Ежегодного Международного форума, как и в прошлом учебном году. Остальные запланированные мероприятия можно увидеть на сайте Гимназии.

– Что вы знаете о сотрудничестве Китая и России? Будут ли также приезжать делегации из Китая?

– Скажем так, Китай и Россия достаточно тесно работают в политическом, экономическом и других форматах. Можно было это наблюдать на параде в Пекине в честь окончания Великой Отечественной войны, когда Владимир Владимирович был единственный глава государства, который стоял рядом с Си Цзинь Пинем, председателем КНР. Мы сотрудничаем очень тесно с отделом образования при посольстве КНР, с уполномоченным министром Джао Гоченом. На таких ярких мероприятия, как 2-й Международный форум, скорее всего, будут присутствовать представители Посольства. И даже сам посол г. Ли Хуэй, обещал быть на данном мероприятии. Гимназисты лично пригласили его, когда были на Торжественном собрании в Обществе российско-китайской дружбы, посвященном 66-й годовщине образования КНР.

– Двигаемся дальше. По какой системе будут сдаваться ОГЭ и ЕГЭ по китайскому языку?

– Пока система неизвестна, только идёт апробация. Наши учителя китайского языка были на двухдневном семинаре 30 сентября, и сейчас вырабатывается общая точка зрения, как и каким образом, будет вырабатываться оценка. Скорее всего, в экзамене будут аудирование и письменная часть. 21 октября уже стартовала Всероссийская олимпиада по китайскому языку.

– Напоследок у нас остался День самоуправления. Когда и как он будет проходить?

– В прошлом году у нас был День самоуправления, но он был неполным, старшеклассники просто проводили уроки. Я думаю, что надо будет выбрать самых активных учеников среди гимназистов, которые будут входить в самоуправление и посещать гимназические слёты.

Интервью взяли Смирнов Павел и Андрюнина Анастасия 8 «О»

ВАХТА ПАМЯТИ

В эти летние каникулы молодежь весело и активно проводила время. Например, Молодая Гвардия посетила как праздничные концерты и мероприятия, так и траурные возложения и митинги. За это лето накопилось очень много замечательных воспоминаний, которые запомнятся мне на всю жизнь. Ведь на самом деле время общения с замечательными людьми на различных мероприятиях очень ценно. Потому что у нас схожие интересы (всегда есть о чем поговорить и поделиться мыслями, а кто-то и опытом). Одно из ярких мероприятий, которое мне за это лето запомнилось, – это "Вахта памяти", которая проходила в ночь с 21 на 22 июня. Это ежегодная акция, которую я посещаю уже не первый раз. Здорово было то, что организация была на высшем уровне. Сначала всех желающих посетить эту акцию людей собирали на Болотной площади, где находилась интерактивная зона, где можно было заняться спортом, поиграть в шахматы, поесть полевую кухню и многое другое. Затем, в определенное время, мы пошли пешком до Красной площади. Когда мы туда пришли, ровно в то время, когда началась Великая Отечественная Война, началось возложение цветов в память о погибших на войне наших прадедушек и прабабушек. Если бы не они, то кто знает, были бы мы на этом свете сейчас или нет. Они подарили нам жизнь, боролись за наше будущее и победили, за что им вечная память и низкий поклон.

Еще одним из ярких мероприятий этого лета стал фестиваль StreerArt. 29 и 30 августа в СЗАО в культурном центре «Салют» прошел фестиваль молодежных культур посвященный музыке, уличному искусству, спорту и здоровому образу жизни. В программу мероприятия вошло противостояние граффитчиков в рамках конкурса «Виды Москвы», соревнования по кроссфиту, силовому двоеборью, дартсу и пинг-понгу, зарядка от обладателя кубка мира по WorkOut Владимира Садкова, а также танцевальные мастер-классы по различным видам танцев (джаз-фанку, хип-хопу, брейк-дансу, данс-холу) и показательные выступления мастеров по скейтбордингу, BMX и триалу. Кроме того всех посетителей застала разнообразная концертная программа. Фестиваль посетило большое количество молодежи разных возрастов, и каждый мог найти себе занятие по душе. Лично мне там очень понравилось! Подобные мероприятия проходили в течение всего лета. Все прошедшие мероприятия в одной статье я описать не могу, поэтому выбрала одни из самых ярких и запоминающихся. Несмотря на то, что в Молодой Гвардии очень много целеустремленных и умных ребят, которые хотят развиваться в различных сферах жизнедеятельности, мы всегда будем рады ждать новых ребят. Это очень познавательно, весело и интересно!

Лаврухина Любовь 11 «Е»

МУЗЫКА

"Музыка должна высекать огонь из сердца человека"
Людвиг ван Бетховен

Что есть музыка? Для каждого человека музыка есть что-то великое и прекрасное. Каждый придаёт ей своё значение...

Я создаю новую рубрику "Музыка". Она связана с музыкальной литературой, с творчеством величайших композиторов как зарубежных, так и отечественных.

Музыка пробуждает в нас разнообразные, яркие чувства и эмоции. Заставляет нас чувствовать, переживать. Она имеет мощнейшую силу над нашими душами и сердцами. Каждое музыкальное произведение содержит в себе глубочайший смысл. Музыка способна передать душевное состояние человека без слов, лишь с помощью звуков. В ней можно услышать нечто великое, восхитительное. Она находит место в каждой прекрасное душе и в каждом живом сердце.

Она способна рисовать любые картины, воплощать их в нашем воображении. Имеет огромную власть над нами. Содержание музыки столь же богато и многообразно, как и содержание других видов искусства. Только музыка раскрывается с помощью характерных именно для неё выразительных средств. Музыка, созданная великими композиторами, призвана обогащать человека духовно, пробуждать в нём добрые чувства и благородные порывы. Я хочу познакомить вас с творчеством великих композиторов, с одним из которых вы сможете познакомиться в следующем выпуске нашей газеты...

Оруджалиева Сабина 11 "Ж"

СОЗВЕЗДИЕ ФЕСТИВАЛЕЙ

С 16 ПО 25 АВГУСТА 2015 ГОДА НА ТЕРРИТОРИИ ГБОУ ДООЦ «КОМАНДА» ПРОШЛА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ СМЕНА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ЛЕТНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ УСПЕХА» – «СОЗВЕЗДИЕ ФЕСТИВАЛЕЙ»

После приезда команды ознакомились с территорией. А уже вечером встретились друг с другом, представили свои визитки. Второй день начался с дворовых игр, там ребята ходили по станциям, на которых могли поиграть в игры детства. А вечером бала «Минута славы».

На третий день состоялся фестиваль науки, каждая команда должна была провести эксперимент и представить его, подробно рассказать о том, как проводилась работа. А вечером ребята смогли блеснуть умом на игре «Что? Где? Когда?»

Четвертый день был посвящен литературе. Каждой команде досталась книга, которую ребятам было необходимо инсценировать.

Пятый день запомнился ребятам не только семинаром и проектной матрицей, но и фестивалем нетрадиционных видов спорта, звездным забегом на 1,2,3 и 5 километров. А вечером ребят ждала игра "Scary night", цель игры – получить фразу – «Время действовать». Шестой день запомнился ребятам такими мероприятиями, как «Арбат» и «Профессии будущего».

На седьмой день состоялась командоформирующая игра по мотивам «Голодных игр». А вечером каждый отряд представил танец народа, который достался команде на жеребьевке.

На восьмой день командам представилась возможность создать талисман и попробовать нарисовать картину в стиле известных художников. А вечером состоялось мероприятие «Дикие вопли», на котором не только ребята должны били исполнить песню, но и их вожатые.

На девятый день состоялся «Фестиваль детства», а вечером отряды продемонстрировали свои «Сипелки».

Десятый день был посвящен театру. Вечером нас ждал "Проектный театр", посвященный раннему творчеству Антона Павловича Чехова.

Одиннацытый день запомнился «Космическим фестивалем» и «Костром воспоминаний».

На двенадцатый день ребята должны были предоставить итоги своей работы, по разным направлениям, над которой трудились всю смену.

Последний день смены был очень ярким! Ребята подготовили галла-концерт, на котором состоялась лотерея и награждение! Вожатые представили свой сюрприз ребятам, после чего была дискотека.

Заключительная смена просветительского проекта – «Летняя лаборатория успеха» – «Созвездие фестивалей» была очень яркой, ребята проделали огромную работу! А сколько работы еще впереди!

Коноплёва Вера 9 «З»

En el verano hicimos un viaje perfecto a Valencia en el campo de la lengua! Yo tuve una experiencia inolvidable en el estudio de la lengua española y en las actividades del proyecto.

Екатерина Коноплина (8 кл.)

НАУЧНО-ЯЗЫКОВОЙ ЛАГЕРЬ В ВАЛЕНСИИ (ИСПАНИЯ)

Este verano hemos visitado el campo de la lengua y las ciencias en Valencia.En el campo estudiábamos español con los chicos de todo el mundo. He hecho muchos nuevos amigos. Allí recibe una gran experiencia en el aprendizaje de idiomas , también tuve una gran experiencia en los proyectos científicos y comunica con las personas interesantes.

Анастасия Глущенко (8 кл.)

В июле 2015 года гимназисты стали участниками первого сезона работы нашего Научно-языкового лагеря в Валенсии (Испания). Программа мероприятий для участников включала три основных направления:

– языковое (на базе международной школы Caxton College);

– научно-исследовательское и проектное (программа Гимназии № 1517);

– экскурсионное (программы Caxton College и Гимназии № 1517).

По образовательной языковой Программе ребята занимались в летней международной школе Caxton College.

Этим летом я посетила научно языковой лагерь в Валенсии. Я узнала много нового и интересного, подняла свои знания испанского языка на новый уровень, а также познакомилась с замечательными ребятами из других стран и провела незабываемое время со своими друзьями

Сабина Керимова (9 кл.)

В программу дня (с 10:00 до 17:00) были включены 4 ежедневных урока английского или испанского языка, спортивные занятия и ворк-шопы, которые проходили на свежем воздухе. На основании теста дети разделялись на группы по уровням знания языка, и уроки строились в каждой группе соответственно уровню. Общение на языке продолжалось и вне уроков. По завершению курса каждый получил не только Сертификат, но и оценочный аттестат.

Научная программа включала работу над темами индивидуальных проектов в Музее Науки, посещение лектория в Институте Корпускулярной физики Университета Валенсии, участие в рабочих семинарах по индивидуальному проектированию.

В первый же день на занятии по индивидуальному проектированию и исследовательской деятельности гимназисты выбрали темы своих проектов и исследований. А практическое занятие проходило в одном из самых больших в мире Музеев Науки – в Городе Наук и Искусств принца Филиппа. После обзорного знакомства с основными

экспозициями Музея, ребята разошлись для индивидуальной работы по залам и экспонатам. На следующем занятии, проходившем в форме мини-конференции, состоялось первичное представление заявленных тем. Ребята выступили, обозначив тему, актуальность и цель своей работы. В окончательном виде свои проекты участники научной экспедиции должны представить на гимназической отчетной Конференции по итогам участия в международных образовательных программах.

Самым запоминающимся событием стала поездка в Институт Корпускулярной физики Университета Валенсии. Уже хорошо знакомый нам Альберто Апаричи – аспирант кафедры ядерной физики, в удивительно интересной и совершенно доступной форме рассказал ребятам об основах устройства мира с точки зрения физики элементарных частиц. Его коллеги в лабораториях института продолжили лекцию, показав нашей группе эффект ядерного распада, объяснив в чем секрет частицы-призрака нейтрино и как с помощью определения количества карбона узнать возраст объекта. Не смотря на то, что лекция проходила на английском языке, даже самым маленьким гимназистам (перешедшим в 5-й класс) были понятны объяснения ученых.

Летом я посетил научно языковой лагерь. В Колледже мы изучали язык – испанский или английский (по выбору). Помимо этого мы ездили в аквапарк, ходили в научный музей Валенсии и смотрели местные достопримечательности. Ну и конечно же я был в отличной компании. Это была самая интересная и весёлая поездка из всех в которые я когда-либо ездил!!!

Вячеслав Барахов (8 кл.)

Гимназисты успевали не только изучать язык и работать над проектами, но и ездить на экскурсии по Валенсии и ее окрестностям. Экскурсионно-образовательная программа включала поездку в Аквaполис вместе с учениками Caxton College из разных стран. Ребята еще больше подружились и пригласили своих одноклассников по колледжу на нашу апрельскую Конференцию.

Нашей группе удалось также побывать на одном из праздничных событий города – историческом параде-карнавале, посвященном празднику Июля.

Для участников нашего лагеря было организовано несколько спортивных мероприятий. Одно из них проходило на базе теннисного клуба «Monte Real». Опытные тренера обучили ребят основным приемам большого тенниса. Примечательно, что несколько гимназистов уже давно занимаются этим видом спорта и удивили своими успехами наших тренеров.

Запоминающейся была и поездка в яхт-клуб Pobla Farnals. Плаванье на спортивных пирогах и каяках (Sailing and Kayaking) никого не оставило равнодушным – командные соревнования наперегонки увлекли и ребят, и взрослых.

Разнообразные формы учебной деятельности и практико-ориентированные занятия в языковой среде (обучение иностранному языку, погружение в проектно-исследовательскую работу, экскурсии и спортивные мероприятия), самым непосредственным образом вовлекли наших гимназистов в активный познавательный процесс и повысили не только уровень знания иностранного языка, но и такие важные и нужные современному школьнику компетенции, как критическое мышление, креативность, работа в команде, кросс-культурное понимание проблемы и др.

This summer I studied English in summer language school in Valencia, Spain. Also we walked around different sightseeings. Mostly I liked the Prince Felipe Museum of Sciences. Now I am preparing the project on one of the museum's exhibitions. It was a great experience.

Анна Тучкова (5 кл.)

Летом 2016 года Летний научно-языковой лагерь продолжит свою работу. По всем вопросам участия в мероприятиях Летнего лагеря обращаться в Медиацентр Гимназии № 1517 (каб. 213 по адресу Живописная 11-1) или непосредственно к куратору международных проектов Елене Игоревне Давыдовой-Мартыновой (тел.: +7906 173 26 25).

I liked that I learned English not only in class but also with friends. I choose from the workshop chess and mental games. And I also really liked the swimming pool at Caxton College.

Сергей Шатров (5 кл.)

В эти летние каникулы мы ездили в Валенсию на языковую практику. Эти две недели были просто незабываемые! Кроме того, что я улучшила свои языковые навыки, общаясь с иностранцами в колледже, где мы обучались, я познакомилась с Валенсией, завела новых друзей и провела свое время очень весело и с пользой.

Мария Базунова (7 кл.)

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ – НОВЫЙ ВИД СПОРТА?

В наши дни каждый может найти себя опутанным незримой, но невероятно прочной сетью информационных технологий. Современные технологии проникают в нашу повседневную жизнь и всячески влияют на все ее аспекты, будь то промышленность, банковское дело, искусство, общение и даже спорт.

Спорт, как массовая культура, собирает вокруг себя множество людей. Однако новое общество требует иные, не виданные до этого, виды спорта, которые бы могли ответить требованиям современного человека с его загруженным распорядком дня и желанием принадлежности к чему-то огромному, великому. Именно так и зародился киберспорт, действительно крупная и набирающая популярность культура, сплотившая воедино спортсменов, аналитиков, блоггеров и огромное фанатское сообщество.

Первая киберспортивная лига появилась в 1997 году в США. С тех пор киберспорт начал приобретать официальную профессиональную окраску. Это уже не были любительские турниры в компьютерных клубах. Быстро появлялись новые лиги, которые задавали тенденции в развитии дисциплины и зарождали традиции.

Но все это было еще недостаточно серьезно. Невыплаты призовых, критика со стороны СМИ, ограниченная аудитория, официальная непризнанность. Попытки получения официального статуса, что несомненно способствовало бы развитию дисциплины, во многих странах провалились. Как ни странно, первой страной в мире, признавшей киберспорт официально, стала Россия, а не развивающийся в этом направлении Китай.

Все поменялось в 2010 году. К организации турниров подошли крупные компании в странах азиатского мира, киберспорт получил официальное признание. Росли призовые фонды. Так в 2011 на турнире The International по Dota 2 он составил 1 700 000 долларов. Спортсмены становились юридически более защищенными и даже была создана международная комиссия по делам киберспорта.

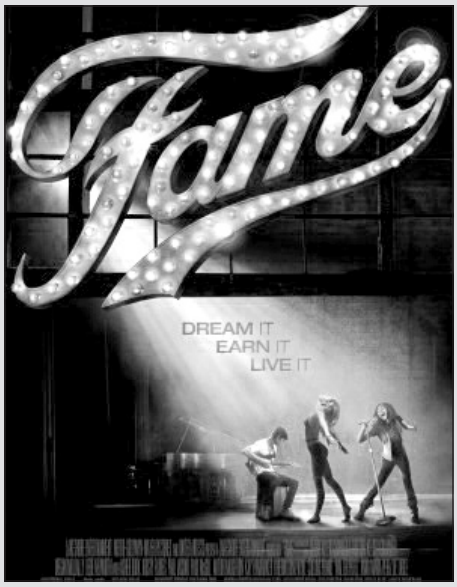
На сегодняшний день киберспорт, несомненно, укоренился во многих странах как часть спортивной индустрии. Нас давно не удивляют многомиллионные призовые фонды, размах проведения турниров, множество любительских, полупрофессиональных и профессиональных команд, огромные трибуны болельщиков и зрителей. Мы живем в век всеобщей компьютеризации, и не иметь вида спорта, связанного с этими технологиями, было бы просто невозможно.

Gauga 10 "И»

Киноминутка

ЖИВИ. ЛЮБИ. ТВОРИ. КИНО ОБ ИСКУССТВЕ

СЛАВА



Этот фильм рассказывает о группе талантливых молодых людей, прослеживая их жизнь на протяжении 4-х лет, в течении которых они проходят обучение в школе искусств. Ремейк фильма Алана Паркера «Слава».

ЛУЧШЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Пожилой аукционист, коллекционер картин получает заказ от таинственной клиентки, больной агорафобией. Герой раскрывает интереснейшие тайны. Чем закончится фильм, вы узнаете сами.

ВЫХОД ЧЕРЕЗ СУВЕНИРНУЮ ЛАВКУ

Фильм повествует нам об «уличных» художниках. Рассказ француза, поселившегося в Лос-Анджелесе и очарованного искусством граффити.

Оруджалиева Сабина 10 "Ж"

КОНФЕТНО-БУКЕТНЫЙ ПЕРИОД ИЛИ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Вот и приблизился тот день, когда мы должны поздравить с праздником тех, кто дарует нам знания – учителей. Этот праздник очень важен как для учеников, так и для учителей. Выразить слова благодарности должен каждый. Можно через цветы, а можно через сладости. Сегодня я вам расскажу, как сделать вкусные классические английские маффины. Готовятся они очень быстро, а получаются очень вкусными.

КЛАССИЧЕСКИЕ АНГЛИЙСКИЕ МАФФИНЫ

Рецепт:

Муку просеиваем в миску, затем добавляем сахар, разрыхлитель, щепотку соли. Перемешиваем. Растопим масло, добавим яйцо, молоко, перемешать. Хорошо перемешиваем сухие и жидкие ингредиенты. Получается жидкая смесь, даем настояться 20 минут. Разливаем по силиконовым формам (если форма не силиконовая, ее нужно смазать маслом), наши маффины увеличатся, поэтому не доливаем до края формы. Отправляем в разогретую духовку. Выпекаем при 200 градусах 20 минут. Наши маффины готовы! Приятного аппетита! Не забудьте от души поздравить ваших любимых учителей.

Ингредиенты:
1) Молоко – 200 г
2) Масло сливочное (или маргарин) – 100 г
3) Яйцо – 1 шт
4) Сахар – 100 г
5) Мука – 360 г
6) Разрыхлитель теста – 1 пакет.
7) Соль – 0,5 ч. л.

Бжозовская Дарья 10 «З»

“КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО ВСЕГДА ДЕРЖИТ В ТОНУСЕ!”

На днях я взяла интервью у своего классного руководителя, учителя английского языка – Киселевой Галины Николаевны. Как известно, Галина Николаевна – классный руководитель двух классов. Я решила полюбопытствовать, каково это, быть ответственной за два коллектива.

На вопрос о том, тяжело ли быть классным руководителем целых двух классов, Галина Николаевна с уверенной улыбкой отвечает: "Нет, не сложно!" Для меня это был весьма неожиданный ответ, и я решила поинтересоваться основными задачами классного "наставника". "Основная задача классного руководителя – это сплотить класс, чтобы каждый чувствовал себя частью целого, а также найти подход к ребенку, ведь каждый человек в классе – личность,"– говорит Галина Николаевна. Какими же качествами должен обладать классный руководитель? "Прежде всего, это сильный характер, ответственность, любовь и уважение к детям." Галина Николаевна считает, что главное-это относиться к каждому ребенку как к своему собственному.

На мой вопрос, каково быть классным руководителем, Галина Николаевна отвечает: "Это очень интересно! Классное руководство всегда держит в тонусе!" Учитывая то, что Галина Николаевна "школьная мама" двух классов, для нее это двойная радость, а также большой опыт! Ведь классное руководство учит лучше понимать детей, сотрудничать с родителями и всегда выполнять свои обещания.

Гудилова Екатерина 8 «И»

Плавно листья рыжие летают
В голубых квадратах школьных рам.
День учителя сегодня отмечают –
Некогда стареть учителям!
Этот праздник в осеннем сиянии
По коврам расписным входит к нам.
Тяжек путь, сложен путь в Царство Знаний
Некогда стареть учителям!
Вы каждый день и каждый час,
Нелегкой посвятив работе,
Одною думою о нас,
Одной заботою живете.
Чтоб нами славилась земля.
Чтоб честными росли мы,
Спасибо вам, учителя,
За всё, за всё спасибо!

КАЛЕНДАРЬ НА НОЯБРЬ 2015 ГОДА

Понедельник	30. Всемирный день домашних животных	2. День рождения Клеопатры	9. Международный день борьбы против фашизма и расизма	16. Появление спортивной дисциплины самбо (1938)	23. Начало радиовещания в СССР (1924)
Вторник		3. Полёт первого в мире вертолёта (1907)	10. Всемирный день молодежи	17. Международный день студентов	24. День моржа
Среда	Вдохновитель *Анна Алексеевна Вахнеева* Куратор *Маргарита Юрьевна Москаленко* Верстальщик *Анна Левина*	4. День народного единства	11. День рождения Федора Достоевского	18. День рождения Деда Мороза	25. Отлит Царь-колокол (1735)
Четверг		5. День рождения Вивьен Ли	12. День рождения Грейс Келли	19. Основание Тевтонского ордена (1190)	26. Всемирный день информации
Пятница		6. Sex Pistols дали свой первый концерт (1975)	13. Венский мясник изобретает сосиски (1805)	20. Всемирный день детей	27. Всемирный день отказа от покупок
Суббота		7. День Октябрьской революции (1917)	14. День социолога в России	21. Всемирный день телевидения	28. День рождения Александра Блока
Воскресенье	1. Международный день вегана	8. Международный день КВН	15. В Москве началось регулярное движение троллейбусов	22. Убийство Джона Кеннеди (1963)	29. В русскую азбуку введена буква Ё (1783)

ДЕТИ ВМЕСТО ЦВЕТОВ

Год назад Ася Штейн, учитель литературы в одной из московских школ, предложила учителям-коллегам своей школы попросить родителей учеников не тратить деньги на цветы к 1 сентября, а средства, запланированные на покупку цветов передать в благотворительные фонды и организации, которые оказывают помощь больным детям, старикам...

Узнав о таком опыте, мы, родители 3 «Д» класса Гимназии №1517 г.Москвы и наши дети, предложили участие в акции «Дети вместо цветов» нашему классному руководителю Машковцевой Людмиле Ричардовне. Она с радостью нас поддержала.

1 сентября 2015г. дружно взяв шарики и с гордостью прикрепив бейдж с логотипом акции, наши дети, вместе с нами родителями, стали участниками важного и доброго дела.

Поучаствовав первый раз в таком благородном деле мы смогли собрать 22050 рублей, которые пойдут в помощь больным детям детского хосписа «Дом с маяком».

А главное, принимая участие в добрых делах, наши дети учатся взаимовыручке, состраданию и пониманию, что мы в силах изменить мир вокруг к лучшему!!!

Большое спасибо родителям, детям, классному руководителю, оперативному директору Гимназии №1517 Альбине Михайловне за поддержку в таком важном деле!

Надеемся, что участие в подобных акциях станет доброй традицией не только нашего класса, но всей Гимназии. Присоединяйтесь!