

Колонка главного редактора

ВОТ И ОСЕНЬ ПРОШЛА



На улице декабрь, вот и каникулы, и первая четверть позади. И уже три недели как отучились. И зима потихоньку вступает в свои права первым снегом и первыми заморозками. Но учебный год набирает обороты. Олимпиады в гимназии прошли и вышли на общегородской уровень. Начал свою работу Ученический парламент по всем адресам нашей гимназии. Даже веселые и находчивые скоро встретятся на просторах игры КВН, и наша гимназическая команда «Не прислоняться» 29 ноября будет бороться за выход в полуфинал Юниорской Лиги КВН. Всё потихоньку идет своим

чередом, и учёба, и спорт, и концерты, и все остальные события в нашей непростой школьной жизни. День Учителя осыпал нас цветами, и радовали или огорчали итоговые оценки за первую четверть. Можно сказать пробную четверть.

А теперь два слова о газете, на первой полосе которой вы и читаете эту колонку редактора, дорогие учителя, ученики и их родители. Газета живёт своей жизнью с 2009 года и в этом учебном году расширяет свою географию на всю нашу большую страну под именем Гимназия 1517. Название газеты «Et cetera», в переводе с латинского можно перевести многократно – это и «всё обо всём», и «всякая всячина» или просто «и так далее». Наша новая редакция предлагает вам, дорогие читатели, подумать над вопросом – оста-

вить старое название газеты, или же придумать что-то новое, т.к. наша гимназия теперь расширила границы своего образовательного пространства аж по пяти новым адресам.

Вот с этим вопросом и оставлю вас изучать все страницы нашего творения под названием «Гимназическая газета». Надеюсь, что всех интересующихся жизнью гимназии не оставят равнодушными наши репортажи с места событий, которые проходили в первой осенней четверти, стартовой четверти нового учебного года. И пусть ваше знакомство с нашими репортёрами через их творчество, доставят вам радость и хорошее, уже зимнее, предновогоднее настроение.

Главный редактор
Маргарита Юрьевна Москаленко

Гимназия – это вселенная, где мир

взрослых, мир каждого ребенка сливается в единое целое. Высокие духовные и моральные принципы педагогов, учащихся, родителей создают атмосферу детства, в которой формируются качества учеников, их культура, мотивация к образованию, понимание его ценности. Гимназия – это то место, где зарождается будущее России, благополучие будущих поколений. Одна из важнейших задач гимназии – создание такого образовательного пространства, в котором максимально реализуются возможности каждого ученика как залог его успешной социализации.

Алексей Лазаревич Баренбаум,
заслуженный учитель России, основатель гимназии № 1517

НАША ГИМНАЗИЯ В ИНТЕРНЕТ- ПРОСТРАНСТВЕ

Мы не только одна из самых больших школ города Москвы. В Интернет-пространстве у нашей гимназии тоже большая «территория» – несколько интересных и полезных интерактивных ресурсов. Участником взаимодействия в Сети могут стать все желающие: учителя, гимназисты, их родители, наши выпускники.



Ресурсы социальной сети «Содружество» позволяют опубликовать и выставить на голосование свои творческие работы (фотографии, рисунки, стихи, прозу). Кроме того, по произведениям «Содружества» у нас регулярно выпускается книга – Сборник «Тепло твоих ладошек». Социальная сеть «Содружество» знаменита еще и тем, что участвовала на всемирной выставке школьных инноваций в Вашингтоне (США) в 2011 году, а в прошлом году заняла второе в номинации «Волонтерские инициативы и сообщества» на Всероссийском конкурсе «Позитивный контент» и была включена в «Белый список сайтов». Мы ждем всех желающих на страничках нашего «Содружества» – s.gym1517.ru.



С мая 2012 года у нас есть страничка на Фейсбуке. Этот ресурс интерактивен, то есть гимназисты (их родители, учителя, выпускники и все, кто интересуется информацией о гимназии), могут оставлять комментарии, задавать вопросы или просто ставить «лайки». На страничке Гимназии на Фейсбуке всегда самая актуальная информация.



В социальной сети «ВКонтакте» уже несколько лет работают наши группы «Научное общество гимназии 1517», «Парламент гимназии № 1517», «The popular science journal "Higg's Boson"». Это очень удобные инструменты для обсуждения, оповещения, голосования, принятия совместных решений и пр.



И это еще не все. У нашей гимназии есть канал на YouTube. Смотрите интересные видео из гимназической жизни. Ждем ваших пожеланий, предложений, а также интересных видео.

Елена Давыдова-Мартынова,
руководитель Научного сообщества гимназии



Девятый месяц, снова. Только последние цифры года напоминают, что что-то изменилось. А если не обращать внимания: все одно и то же. Конечно же, в начале – школа с открытыми воротами, дети с цветами, родители с цветами, старшеклассники с цветами. Первый звонок заглушает холодный ветер; суматоха.

Потом, после Первого сентября тянутся первые школьные дни. Ребята помладше искренни, открыты навстречу новому, необыкновенному, о чем пишут в книжках, поют в песнях, вспоминают родители. А ребята постарше, уже искушенные всеми радостями и грустинками школьной жизни, привычно входят в ка-

ОСЕННИЙ РЮКЗАК

бинеты, стараясь думать об учебе, но одновременно и об уходящем лете, и о нежном солнышке последних дней августа, и о новостях молодежного мира. Уроки, уроки, долгие и туманные, один день кажется неделей.

А настоящая неделя тем временем проходит дождями, цветными деревьями и лучами, начинаясь Днем города и заканчиваясь Днем учителя. Август уходит в память, будто остался за горизонтом. Постепенно все возвращается на круги своя: одноклассники, приколы, учителя, «самостоялки» и «домашки». И так из года в год,

меняются фамилии и адреса, а взглянуть со стороны – круг. Это так, действительно. Но мы с вами внутри этого круга, он – тот же, а мы все-таки меняемся.

Каждый новый школьный год мы собираем, помимо обычного, особый осенний рюкзак. Мы складываем в него все приобретенное за прошедший год. Вместо учебников, написанных чужими взрослыми – свой собственный опыт. Вместо ручки – свой внутренний стержень, потенциал; вместо мобильного – встречи и взаимоотношения. Впечатления и переживания – плер, днев-

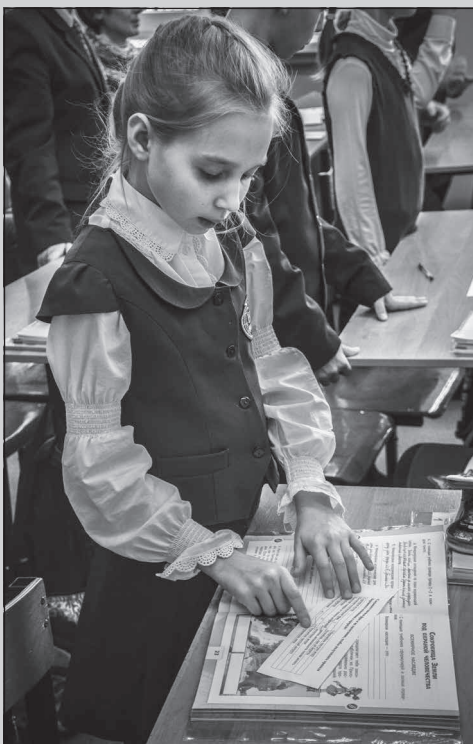
ник – воспоминания. В конце мы добавляем чистую тетрадь, первую в этом учебном году. И тетрадь эта – наша жизнь, точнее ее этап, до следующего года. Важно беречь эту тетрадь, как и тетради иных лет, чтобы не было в ней ни одной грязной и рваной страницы, вызывающей лишь разочарование и сожаление.

Пусть у вас, читатели, каждая строка в такой тетради будет полна счастья и света. А мы постараемся наполнить ими строки в заметках и статьях нашей газеты, именно нашей, общей. Поздравляем вас с новым учебным годом!

Анна Сметина,
выпускница 2012 г.

Когда мы ждём гостей в свой дом, мы тщательно готовимся. Вот и в нашей гимназии уже чисто вымыты доски в светлых и просторных классах. На них скоро покажут мастерство и свои знания учителя и их ученики. Вы спросите, кому покажут? Конечно же, нашим гостям – финалистам Всероссийского конкурса «Учитель года 2013».

2 октября три финалиста прошли по коридорам нашей неубойной Гимназии, заглядывая на уроки в кабинеты начальной и основной школы. Вот и на уроке немецкого языка «Вспоминают о лете» ученики 6-го класса, под чутким руководством Татьяны Владимировны Дикаревой. А в соседнем здании Марина Павловна Семченкова подбадривает ребят «Ньютоны – вперёд!». А если вы хотите узнать про профилактику нарушения вашей осанки – вам нужно на урок физкультуры к Ольге Николаевне Фирсовой. Ольга Ивановна Киржаева вместе с учениками 10-го класса находит «Причины победы СССР в Великой Отечественной войне». Очень интересно было заглянуть на урок обществознания выпускного 11 «Б» класса. Александр Георгиевич Калмыков поставил перед ребятами задачу – опровергнуть или подтвердить изречение великого Жана Жака Руссо о месте молодёжи в современном обществе – «Молодёжь – это время для усвоения мудрости, старость – время для её применения». Ребята



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

разделились на две группы «за» и «против», каждый пытался донести свою мысль и доказать её. Но очень важен результат – ребята и той, и другой групп пришли к выводу, что как бы не была сейчас креативна и перспективна молодёжь, она всё равно нуждается в опыте старшего поколения.

Отзвенели школьные звонки. Учебный день подошёл к своему логическому концу.

Но наши гости ещё приглашены на интервью в издательский дом Гимназии, где юные журналисты научно-популярного журнала «Бозон Хиггса» рассказывали о своих достижениях и задавали вопросы финалистам конкурса. Вот что нам сказала участница конкурса учитель начальных классов г. Сыктывкара Республики Коми,

Ульянова Ирина Анатольевна – «Я, и мои коллеги – Чекмарёва Елена Васильевна, учитель начальных классов г. Петушки Владимирской области и Шербустанова Елена Николаевна, учитель начальных классов г. Шекино Тульской области, получили самые теплые и приятные впечатления от посещения гимназии. Было интересно побывать на уроках у коллег, самим принять участие в замечательном уроке истории, поразмышлять на мастер – классе, послушать обсуждение важных тем на заседании редколлегии. Удивили дети, которые увлечены серьезным делом, вдумчиво и по – деловому обсуждают серьезные вопросы. Конечно, в этом большая заслуга их наставников. Посещение гимназии было одним из самых интересных мероприятий конкурса. Спасибо за радушный прием».

Если гость покидает наш общий дом с улыбкой на лице и с теплом в душе, значит, всё было правильно. Значит, не зря учителя волновались перед открытыми уроками, а ученики достойно поддерживали своих педагогов прекрасными ответами. И впереди ещё много нового, не изученного, но такого интересного для совместного творчества вечного тандема – учитель – ученик.

ТУРПОХОД

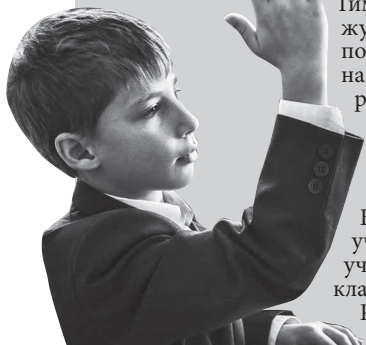
Я до сих пор вспоминаю тот день. День грязи и великих свершений. Встреча у школы ранним утром, утомительная поездка в троллейбусе, и вот он – митинский лес

Первое испытание заключалось в том, чтобы просто спуститься со склона, подняться на холм, поросший лесом, в общем – добраться до старта соревнований. И скажу честно – эта дорога досталась всем нам потом и кровью. Осень, которая дарит нам обильные дожди, превратила землю в глинистое образование, по которому было очень трудно идти. Мы падали, поднимались, снова падали, и только путем «карачек» смогли добраться до места, откуда нам было суждено двинуться по соревновательной прямой.

Мы дождались нашей очереди и по команде побежали к первому пункту. Разделившись на две группы, мы потеряли всяческие ориентиры на местности. Наша группа, согласившаяся пройти испытание на канатах, просто побежала совершенно в другом направлении, ломая ветки деревьев и наивно пытаясь не упасть. Ага, конфузы с грязью только начинались. Пройдя испытание с канатом, мы кое-как соединились с другими, снова став слаженным целым, а точнее – оголтелыми чумазиными ребятами, получавшими кайф от луж, скатываний в овраги и промозглого дождя. А предводителем нашей бесстрашной шайки был Сусанин, так мы прозвали Доброва Артема. Принятие грязевых ванн продолжалось около 6 часов, вместо отведенных 3-х. Было долгое плутание по лесу, «курортная погода», экстремальный спуск, подъем через овраг, в котором как нельзя кстати случайно оказались обрывки колючей проволоки. Так обычное состязание стало для нас неожиданно приятным приключением.

Итогом этого всего стало последнее место среди всех участников. Но мы ни капельки не жалеем о дне, который мы могли бы посвятить уютному просиживанию в квартире. И мы все теперь с нетерпением ждем весенней тропы, чтобы снова собраться для незабываемых впечатлений, напиряющего кайфа и командного духа.

Екатерина Погорелова, 9 «А» класс



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В ИСТОРИИ

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя (World Teachers Day). Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор

праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни близкие к 5 октября. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами – в южном.

Россия с 1994 года отмечает День учителя по всемирному календарю – 5 октября. Ранее этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября.

Неизменно в первое воскресенье октября День учителя отмечают в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине.

Сегодня, во Всемирный день учителя, ООН предлагает родителям и всем гражданам на минуту задуматься о том, как изменил их жизнь хороший учитель, память о котором они сохранили.

И наши ученики и выпускники гимназии №1517 хотят поздравить своих любимых педагогов с этим прекрасным праздником.

Можно бесконечно цитировать классиков и исторических личностей, рассуждающих о роли учителя



в жизни человека, а все потому, что роль эта – одна из первых. Наши учителя – это вторые родители, на глазах которых мы растем, знания которых помогают нам в нашем развитии.

К сожалению, в этом круговороте оценок, домашних заданий и контрольных работ мы забываем, насколько важен и сложен труд учителя. Мы и представить себе не можем, сколько сил наши преподаватели на нас тратят. Мы не задумываемся о том, что не мы одни устаем к шестому уроку, и не нам одним нелегко проснуться к первому.

Так что, Дорогие Учителя, спасибо Вам за Ваше терпение, за вашу работу, за то, что преподносите нам гранит науки на золотом блюде.

Спасибо за понимание, за доброту, за ту уверенность в будущем, которую Вы в нас вселяете. Спасибо за то, что гордитесь нашими успехами, нашими личными победами, пускай, не столь значительными, но все же важными для нас.

Спасибо Вам за советы, за поддержку, за ту невероятную энергию, которой вы нас заряжаете.

Простите нам наши ошибки и не самое примерное поведение. Будьте счастливы.

Мы Вас любим.

Полина Травкина
и 11 «Б» класс

Казалось бы, только вчера было первое сентября, точнее, второе сентября вместо первого, так вот сложилось в этом году. Вот только вчера эти смешные первоклашки выглядели из-за огромных букетов гладиолусов, а вот уже они же несут пышные букеты любимому учителю в его самый главный праздник. Ведь что нужно учителю? Чтобы ученики понимали, как важен результат труда, как важно взаимопонимание в этом вечном тандеме – учитель – ученик. И

Хочу искренне поздравить с этим замечательным днем всех учителей, которые на протяжении 7 лет заботились о нас и вкладывали в нас свои знания. В этот особенный день, желаю от имени всех выпускников 2012 года счастья, здоровья и любви! Я особо благодарна нашим классным руководителям, которые всегда поддерживали нас в любых наших начинаниях, помогли советом! Спасибо Вам за то, что Вам никогда не было безразлично, за то что Вы всегда верили в нас и всегда рады видеть в стенах родной гимназии.

Дарья Киржаева, выпускница



ДАВАЙТЕ СКАЖЕМ ИМ СПАСИБО



вот опять октябрь, пятое число на календаре, дождь за окном и шёпот листьев под ногами. И в этот день всегда кажется, что улыбки шире, блеск в глазах ярче и взаимопонимание полное. И вот уже музыка на переменах поднимает настроение и создаёт атмосферу праздника, ученики с коробками конфет отправляются с уроков, чтобы поздравить любимых учителей. И как же без праздничного концерта. На первых рядах сидят учителя, которые когда-то преподавали в гимназии, на их лицах радость от возвращения в родные стены, пусть хотя бы на один день в году, но зато в какой день. И вот на сцену выходят малыши, их сменяют ребята постарше. Звучат мелодии песен, на русском и на английском языках.

Юная гимнастка изящно и грациозно взмывает над суетой и обыденностью и кажется, что и всё вокруг становится таким же лёгким и воздушным.

Как часто мы говорим, что школа наш второй дом и как редко говорим учителю, что он нужен и важен. Учитель, кто он? Человек, дающий креп-

Дорогие Учителя! От всей души поздравляю вас с днем учителя. Мне вспомнился мой прошлый год, как мы долго размышляли над задумкой последнего звонка, как репетировали финальную песню и, наконец, выступили с концертом! Вспомнилось мне еще как мы готовились к написанию ЕГЭ.. сколько заданий мы решили, а сколько сил и знаний вложили в нас вы, учителя!!! Я вам очень благодарен, спасибо вам за все!!! Я желаю вам терпения, хороших, прилежных и благодарных учеников, которым бы вы всегда ставили только одни пятерки!..

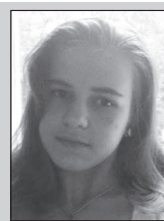


Никита Михайленко,
выпускник-2013 г.

кие и надёжные знания, или наставник, открывший тебе дверь в будущее? А может и то, и другое одновременно? Кто знает. Но у каждого из нас в жизни был такой учитель, тот, кто протянет руку навстречу ученику и скажет – мы вместе! И пусть только раз в году чувствуется это единение, тем ценнее этот день, в который хочется улыбаться и говорить тёплые и добрые слова. С Днём учителя вас, дорогие коллеги, пусть радуют ученики отношением к предмету и прекрасными результатами. Пусть чаще делаются радостью и говорят тёплые слова, и не только из так законный для всех учителей праздник.

Маргарита Юрьевна
Москаленко,
учитель истории

Любой учитель вносит свою лепту в жизнь каждого из учеников. Учитель – особая частичка в жизни ученика. Учитель может направить жизнь ученика и даже поменять его мировоззрение. Учителя терпят выходы учеников, но всё равно любят каждого из нас, какими бы мы не были. И, конечно же, у каждого ученика есть свой любимый учитель, которому ученик всем сердцем желает счастья и добра. И я желаю вам, наши дорогие учителя, счастья, любви и всего самого наилучшего.

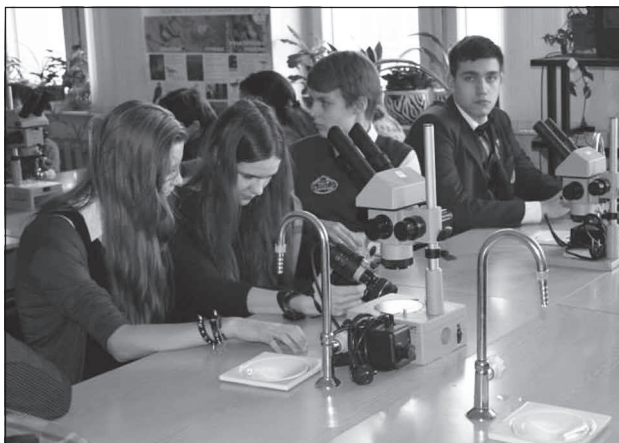


Даши Кондратенко, от лица 7 «Б» класса

VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

11-13 октября в Москве состоялся VIII Всероссийский Фестиваль науки. Фестиваль науки – это лекции ученых, творческие мастерские, интерактивные выставки, научные шоу, экскурсии по научным лабораториям и многие другие интересные мероприятия, которые проходят в самых разных учебных и научных заведениях Москвы и России. Гимназисты приняли участие в Научно-практической Конференции МГПУ и в мероприятиях Центральной площадки Фестиваля – МГУ имени М.В.Ломоносова. На Конференции в МГПУ с докладами выступили Анастасия Глущенко (6 кл.) "Проблемы сортировки мусора в современных городах" и Вероника Соболевская (8 кл.) "Флешмоб: политическая технология или средство манипуляции". Доклады Анастасии и Вероники были отмечены как лучшие на секции 7-9 классов. В интеллектуальных викторинах отличились Дмитрий Куйбида (7 кл.) и Андрей Макаренко (9 кл.). На следующий день гимназисты посетили мероприятия, проходившие в Фундаментальной библиотеке МГУ.

*Е.И.Давыдова-Мартынова,
руководитель
Научного общества гимназии*



12 октября ребята из Научного общества гимназии стали участниками Конференции, которая проходила в рамках VIII Всероссийского Фестиваля науки в МГПУ. После регистрации и пленарного заседания гостям предложили выпить чашечку чая с пирожным. Затем всех пригласили принять участие в интеллектуально – познавательном марафоне "Институт Естественных наук – территория новых открытий". Участники разделились на четыре небольших группы и прошли станции «География», «Биология», «Химия» и «БЖ» (Безопасность жизнедеятельности) – именно по этим направлениям работает Институт Естественных наук. На Марафоне отличились наши гимназисты Андрей Макаренко и Дмитрий Куйбида. Заработав определенные баллы, группы разошлись по секциям, в зависимости от стадии обучения (школьники, старше школьники, студенты, магистранты). Руководитель школьной секции, Бертиль Бертильевич Вагнер, отметил проекты Глущенко Анастасии и Соболевской Вероники, как очень интересные, продуманные, хорошо поставленные проблемы и интересные способы их решения. Завершился марафон выступлением студсовета института и награждением всех гостей сертификатами участников VIII Фестиваля Науки.

Никита Михайленко, выпускник

«РОССИЯ 1» В ГОСТЯХ У «БОЗОНА ХИГГСА»

12 октября гостем очередного заседания редакционного коллектива научно-популярного альманаха «Бозон Хиггса» стала съемочная группа государственного телеканала «Россия 1». В воскресном выпуске новостей телеканал «Россия» освещал процедуру награждения Нобелевской премии по физике, которую в этом году получил Питер Хиггс за теоретические работы, позволившие объяснить появление массы у элементарных частиц.

На встрече с съемочной группой, ученица 6 класса Екатерина Конопина в очень доступной форме объяснила всем, что представляет

собой бозон Хиггса как элементарная частица. А ученик 9 класса Николай Пономаренко уточнил, кто работал вместе с Питером Хиггсом над теорией элементарных частиц.

Руководитель съемочной группы Антон Губанов рассказал о нашем «Бозоне Хиггса» главному редактору журнала «Наука и Жизнь» Елене Лозовской, которая пригласила всю издательскую группу гимназии № 1517 на тематический мастер-класс в редакцию именитого журнала.

*Е.И.Давыдова-Мартынова,
руководитель
Научного общества гимназии*



11 октября, в Фундаментальной Библиотеке Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова произошла торжественная церемония открытия VIII Всероссийского Фестиваля Науки. В начале университетский хор исполнил гимн студенчества Gaudeamus. Вместе с хором гимн исполнил ректор МГУ – Виктор Анатольевич Садовничий, который после этого провел увлекательную лекцию о важности науки в жизни обычного человека. Среди специальных

МГУ ВПЕРЕДИ ПЛАНЕТЫ ВСЕЙ

гостей конференции, присутствовал Министр образования РФ – Дмитрий Викторович Ливанов, который также рассказал о важности науки в повседневной жизни. Далее последовала развлекательная программа. Группа ученых из разных стран показала 5 минутное научное шоу, в котором смешивали различные вещества и в итоге жидкость отвердевала или вообще взрывалась (взрывы были очень громкие!). Затем на сцену вышел симфонический ансамбль и исполнил несколько произведений под красивейшие фотографии и видео космоса. Потом резко, ни с того ни с сего заиграла музыка из фильма «Миссия невыполнима» и на сцену спустились 2 англичанина, которые за 20 минут провели несколько интересных опытов, наглолись гелия и говорили смешными голосами (даже спели песню My Way), поддержали несколько секунд в воздухе кораблик, сделанный из фольги, ну и, наконец, чуть не взорвали сцену. Под бурные аплодисменты артистов провозжали со сцены.. и встречали джаз-бэнд, который исполнил пару джазовых версий знаменитых песен, в том числе We will rock you. Далее последовало лазерное шоу. Церемония открытия завершилась ярким и красочным салютом на фоне Московского Государственного Университета.

Никита Михайленко, выпускник

МЫ ДОРОЖИМ ГИМНАЗИЧЕСКИМ БРАТСТВОМ

Если гимназия как образовательное учреждение берет свое начало со времен Аристотеля, то гимназии 1517 в этом году исполняется 20 лет. Именно в 1993 году общеобразовательная школа №88 была преобразована в гимназию.

14 сентября 2013 года в нашей гимназии родилась новая традиция – Посвящение в первоклассники. В этом году произнесли клятву и стали обладателями диплома первоклассника ученики двенадцати первых классов, а так же их родители получили диплом «Родителя первоклассника». Чтобы ребята почувствовали себя частью большой и дружной семьи Гимназии, мы пригласили первоклассников, родителей, бабушек и дедушек в субботнее утро на торжественную церемонию посвящения.

Открыла торжественную церемонию оперативный директор по зданию на улице Тухачевского: Татьяна Евгеньевна Масленникова. Музыкальные композиции на празднике исполнили гимназисты: Лиана Абдрахманова, Анастасия Стаценина, Анастасия Лобанова, Анастасия Колонина, Анастасия Трошина и Елизавета Туманова, танцевальный номер представила Дарья Бжозовская. Торжественное вручение дипломов для родителей и первоклассников под традиционные фанфары провела директор гимназии Анна Алексеевна Вахнеева.

А 28 сентября учащиеся шести гимназических классов были приняты в гимназическое братство. Торжественное мероприятие состоялось в Доме культуры «Красный октябрь». Только такой большой зал мог вместить всех гимназистов и их родителей.

Посвящение в гимназисты – это традиция, которую хранят учителя и гимназисты. Произнесение клятвы, символическая передача бордового пиджака с

плеч старшеклассника пятикласснику, вручение дипломов гимназиста, исполнение гимна гимназии – череда тех необходимых символов, на которых братство стоит и крепнет.

Гимназисты смогли продемонстрировать свои лучшие творческие номера. Так, прозвучали песни «Россия» и «Прекрасное далеко» в исполнении Анастасии Лобановой, Анастасии Колониной и Марии Марусьяк. Настоящим подарком стал танцевальный номер от учащихся начальной школы: подопечные преподавателя хореографии Татьяны Николаевны Шаниной исполнили «Русский танец». Со словами радужного приветствия и доброго наставления обратилась к гимназистам директор гимназии 1517 Анна Алексеевна Вахнеева.

Неслучайно с подмостков сцены гимназисты слышали притчу о трех сыновьях и венке, о том, что сила их в братстве. Одинадцатилетние гимназисты плечом к плечу внимали слова о ценности знания, нерушимости дружбы и важности стремления к преобразованиям. Потому так искренне звучали слова клятвы, произнесенной ими на одном дыхании:

*Достойно нести
зная гимназиста.
Постоянно образовывать
свой ум и сердце.
Расти духовно.
Поступать в соответствии
со своей совестью,
По законам добра
и справедливости.
Беречь свою честь,
честь товарищей,
честь гимназии.
Дорожить
гимназическим
братством.*

Материалы полосы взяты со страницы гимназии:
<https://www.facebook.com/pages/Гимназия-1517-Гимназия1517РФ/>



Наталья Науменко, родитель гимназиста

Колонка новостей от фейсбука

Грант Мэра Москвы

ГБОУ Гимназия № 1517 – лауреат II степени Гранта Мэра Москвы по результатам образовательной деятельности за 2012/2013 учебный год! Наша гимназия 32-я в рейтинге московских школ, показавших высокие образовательные результаты в 2012/2013 учебном году. Поздравляем наших выпускников, гимназистов, родителей и учителей!

К 20-летию Конституции РФ

В День знаний, которое в этом году было 2 сентября, в ГБОУ Гимназии №1517 по ул. Живописная д. 1. Прошёл Всероссийский урок, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации и Федерального собрания Российской Федерации. На нем присутствовала депутат Государственной Думы, член фракции «Единая Россия» Панина Елена Владимировна.

Е.В. Панина рассказала одиннадцатиклассникам о работе по созданию Конституции РФ в 1992-1993гг., о работе Конституционного совещания и всенародном голосовании по проекту новой Конституции 1993г.

Также Елена Владимировна рассказала об исторической ретроспективе развития демократических форм управления и парламентаризма в нашей стране, о структуре Федерального собрания РФ, деятельности комитетов Государственной Думы по принятию законов.

Гимназисты Бахметьев Павел, Киташов Федор, Костина Наталья, Паскова Елизавета, Тищук Кристина, Васильев Вадим, Бондаренко Алена, Щигель Валентина, Травкина Полина приняли активное участие в обсуждении этих вопросов.

Заседание издательского центра и Научного общества

В «День открытых дверей», 2 октября в основном здании гимназии прошло открытое совместное заседание издательского центра и Научного общества учащихся. Были обсуждены вопросы выпуска юбилейного номера альманаха «Бозон Хиггса», была проведена пробная защита исследовательской работы Алисы Буровой «Мотивы лжи подростков» с её обсуждением – любой из присутствующих мог задать вопрос, чтобы прояснить непонятный ему момент. Кроме того, гимназисты пообщались и взяли интервью у финалистов конкурса «Учитель года», посетивших открытое заседание – оно произвело на гостей очень большое впечатление. Они пожелали учащимся дальнейших успехов в преодолении жизненных преград.

Гимназия 1517

вошла в рейтинг московских школ, показавших высокие математические результаты

Независимый рейтинг школ, добившихся наибольших успехов в математическом образовании, составлен Московским Центром непрерывного математического образования при участии Московского математического общества, Московской ассоциации учителей математики при поддержке Департамента образования Москвы.

Церемония награждения школ Москвы, добившихся наибольших успехов в математическом образовании в 2012/13 учебном году, состоялась 23 октября в Московском Центре непрерывного математического образования. В мероприятии приняли участие 66 образовательных учреждений, 13 из них получили дипломы и гранты, 53 школы награждены грамотами и поощрительными сертификатами. По итогам ЕГЭ выяснилось, что школ, где хотя бы 15 выпускников получили 75 и более баллов на ЕГЭ по математике, в городе – 73. По итогам олимпиад городского и федерального уровня оказалось, что школ, в которых учатся хотя бы 3 победителя или призера таких олимпиад, в Москве всего 25 (всего призеров около 600).

В этом году в нашей гимназии впервые были проведены «Интеллектуальные игры». Рождение новых традиций в новой, большой школе – это процесс, который помогает и ученикам, и учителям развивать отношения как партнеров и единомышленников, дает возможность увидеть все образовательное пространство сетевой организации.

В названии прошедшего события в целом: «Интеллектуальные игры», заложена миссия гимназии: подготовка выпускника-лидера, готового во всех ситуациях принимать грамотные решения и отвечать и за свои действия, и за действия коллектива. В слове «игра» отражена форма работы всех участников: деятельность, которая позволила на практике в условных ситуациях проверить предметные, надпредметные навыки и знания гимназистов. Ну а слово «интеллект» (от лат. intellectus – понимание) стало отражением способности наших учеников к познанию, объединяющим звеном всех познавательных способностей человека: памяти, представления, мышления, воображения.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Таким образом, это общее культурное событие в нашей гимназии будет способствовать развитию интеллектуальной инициативы учащихся, откроет с новых сторон учебно-познавательный интерес к общеобразовательным предметам, отразит развитие ключевых образовательных компетентностей учащихся, вовлечет их в соревновательную интеллектуальную деятельность как к средству личностного развития, позволит переживать ситуации умения решать логические задачи и станет трамплином для общественного признания результатов внеурочной деятельности учащихся, имеющей интеллектуальный и творческий характер.

В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ приняли участие пять команд, сформированные на базе образовательных учреждений ГБОУ гимназия №1517. В каждой команде работали шесть гимназистов. Встречи были проведены в трех возрастных категориях. Команды распределились по трём возрастным категориям: 5-6 классы (первая возрастная категория), 7-8 классы (вторая возрастная категория), 9-11 классы (третья возрастная категория).

Каждая команда выступила под собственным именем. Это стало первым заданием для команды, которое все коллективы выполнили с большим чувством юмора и, в тоже время, грамотно тематически.

Вопросы к игре, составленные с учетом психофизического развития участников, охватывали науки различных областей деятельности человека: лингвистику, естествознание, математику.

По окончании каждому игроку был вручен сертификат УЧАСТНИКА, игрокам ЛУЧШЕЙ команды – диплом, ЛУЧШИМ ИГРОКАМ – грамота и звание игрока гимназической команды на 2013-2014 учебный год.

Надеемся, что этот первый опыт будет продолжен, и игра станет творческой площадкой для осуществления процесса познания, базой для тренинга эффективных решений проблем и новых жизненных задач.

*Юлия Викторовна Тельная,
первый заместитель директора по учебной работе*

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

15 октября во всех зданиях нашего образовательного комплекса состоялись Большие интеллектуальные игры-2013. В параллелях 5-6, 7-8 и 9-10 классов были организованы команды из 6 участников, которые сразились между собой за звание победителей в интеллектуальной викторине.

В здании по адресу ул. Живописная, д.11, к.1 соревновались команды 9-10 классов. Вопросы, а также категорию сложности команды выбирали самостоятельно по очереди, порядком которой определила жеребьевка. Вопросы игры охватывали несколько областей знаний: логика, естественные науки, математика, иностранный язык, родная речь.

Победителем интеллектуальных соревнований по результатам игры были признана команда «Олимпийцы» (здание гимназии ул. Тухачевского). Члены Жюри (Ольга Ивановна Киржаева, Людмила Викторовна Пегова, Юлия Викторовна Кириллина) отметили готовность команды к игре, слаженность и сплоченность членов команды «Олимпийцы». Поздравляем победителей!

*Е.И. Давыдова-Мартынова,
руководитель Научного общества гимназии*

«СВОЯ ИГРА» В ГИМНАЗИИ

Недавно я стал участником интеллектуальных игр. Мероприятие очень напомнило мне передачу «Своя игра». Как я понимаю, основная задача игр – развить в учащихся кругозор, заинтересовать их в изучении некоторых предметов и наук. Запомнилась прежде всего атмосфера игры – дружеская, не было ощущения некоторой опасности, что ли, как это чувствуется на других мероприятиях. Запомнились очень интересные вопросы – надо действительно увлекаться предметом, чтобы на них ответить. Не было чего то такого, чего мне бы не понравилось – и организация на высоком уровне, судейство, по-моему, было честным, каждой команде приставили помощника. Главная моя рекомендация, как участника игр, это продолжать в том же духе и не останавливаться.

Тимченко Денис, 10 «А» класс



Про политику. Хохлов

*Что ж вы сделали, недосвятые,
Соль земли, совесть Русской черты.
Ваши души, за нас испитые,
Оказались не так уж святы.*

*Наша жизнь уж не так моложава.
Она злее всё день ото дня.
До свидания, Булат Окуджава
Вам уже не писать для меня.*

Белый дом был расстрелян 4 октября 1993 года – двадцать лет назад. Когда я начинаю кого-нибудь спрашивать об этом, первое, что мне говорят: «Ой, неужели правда двадцать лет прошло?» Время пролетело быстро, родилось уже целое поколение – первое постсоветское, а выводы всё ещё не сделаны.

В силу отечественной безалаберности распад Советского Союза не прошёл сглажено – не сразу появились новые деньги, новые паспорта, новые законы. Разделение властей только-только появилось, но полномочия президента были определены невнятно. Кроме всего прочего, Съезд народных депутатов оставался высшим органом власти, а президент – высшим должностным лицом.

По сути сложившаяся ситуация была удобна обеим сторонам, ибо позволяла во всех проблемах обвинять друг друга. Во главе недовольных внезапно оказался вице-президент России Александр Руцкой. На его стороне находился Верховный Совет во главе с Русланом Хасбулатовым и большая часть народных депутатов. Против них выступал президент Борис Ельцин вместе с Правительством под руководством Виктора Черномырдина.

Прийти к какому-то общему решению у сторон не получалось, референдум о необходимости досрочных выборов ничего не дал и в Москве начались бои – вначале сторонники Руцкого и Хасбулатова разгромили мэрию и попытались взять штурмом Останкино, затем верные Ельцину войска с Новоарбатского моста расстреляли Белый Дом.

Оценивать события мы можем с трёх позиций: с моральной, правовой и гражданской.

С моральной точки зрения оправдать ни одну из сторон мы не можем – Руцкой намеренно устраивал провокации, намеренно призывал штатских, не умеющих воевать людей на штурм; Ельцин устроил боевые действия в центре столицы с участием танков, что не могло не привести к многочисленным жертвам.

Но с правовой точки зрения Ельцин не являлся президентом согласно решению Конституционного суда, и.о. президента был Руцкой. Таким образом, его действия – это поддержание законного порядка, а действия Ельцина – мятеж.

С гражданской или, иначе говоря, с исторической позиции ответа нет до сих пор. Можем ли мы реально говорить о реванше коммунистов? Думаю, нет. Мне более вероятным кажется становление России на путь европейской социал-демократии и проведение приватизации по польскому образцу (Руцкой, кстати, в эфире «Эхо Москвы», посвящённом двадцатилетию событий, сказал, что считает идеальной программу Ельцина 1991 года).

Хуже всего во всей этой ситуации – письмо сорока двух. Относиться к расстрелу Белого Дома можно по-разному, я видел людей, говорящих, что Ельцин плох и разгон плох, но выхода не было, но это выступление выдержано в какой-то неосталинистской риторике. Разогнать, запретить, задавить. Деятели, это письмо подписавшие, фактически зачеркнули всё то, что сделали до этого.

«История еще раз предоставила нам шанс сделать широкий шаг к демократии и цивилизованности. Не упустим же такой шанс еще раз, как это было уже не однажды!» – пишут они. Им и не приходит в голову, что демократия не должна и не может базироваться на расстреле танками парламента.

На пересечении Нового Арбата и Садового кольца стоит памятник жертвам ГКЧП – здесь началась российская демократия. Два года спустя менее чем в километре отсюда она закончилась.

Владимир Хохлов, 10 «А» класс,



ЭХО БИРЮЛЁВО

Президент Германии Йоханнес Рау в своей инаугурационной речи объяснял, что патриот – это человек, любящий свою родину, а националист – ненавидящий другие народы и страны.

Я родилась в СССР. И мои дети родились в СССР, правда, уже на закате этого государства. История России знала много тех чёрных страниц, когда на нашу территорию ступала нога оккупанта. Это были и многочисленные кочевые племена, и шведы, и французы, и страны Антанты и, конечно же, фашистская агрессия, которая унесла жизни более 27 миллионов советских людей разных национальностей. Мой дед закончил Великую Отечественную на Дальнем Востоке, дед моего мужа погиб в первые часы 22 июня на польской границе, и, я думаю, что каждая семья нашей необъятной Родины по имени Россия, может рассказать свою историю дедов и прадедов, грудью защитивших страну от фашистской чумы ненависти и национализма, социал-национализма. Германия, которая получила этот страшный урок, урок уничтожения и унижения, теперь очень тщательно взвешивает каждое своё слово и каждое действие. Но вот наша страна, почему-то не сделала никаких выводов из недавнего прошлого.

Цивилизация России всегда отличалась исключительной терпимостью к различным национальностям и религиям. Наполеон Бонапарт сказал – «Поскреби русского, и ты обязательно найдёшь татарина». Среди героев Советского Союза есть люди всех национальностей, а на Поклонной горе символически, бок о бок стоят храм Георгия Победоносца, синагога и мечеть, в память погибших на той страшной войне. Что случилось с нами за эти двадцать два года демократического свободного государства?

Мне страшно читать названия заголовков газет, где встаёт проблема национального вопроса. Меня пугает увеличение количества участников «Русских маршей». Мне страшно слышать мнение своих учеников по этой проблеме, понимая, что их мировоззрение складывается не только из средств массовой информации, но и из семьи. Сколько бы я не говорила правильных толерантных слов, возвращаясь домой, ребёнок больше прислушается к мнению родителей. Мне страшно слышать мнение родителей учеников, предлагающих фашистские меры к решению назревшего национального вопроса в России. Мне страшно думать о том, что демократия дала возможность людям быть не терпимее к тому, кто другой, а примерять к нему средневековые суды инквизиции и суды Линча.

Никто не говорит, что проблемы не существует. Никто не говорит, что не нужно решать давно назревшую проблему. Государству давно пора хотя бы задуматься об идеологии, не говоря уже о преодолении страшной язвы современной России под названием коррупция. Но жизни наших дедов и прадедов, положенные в основу новой демократической России, погибших за уничтожение идеологии нацизма и фашизма, должны жечь нашу совесть, когда мы ставим одну нацию выше другой. И я верю в то, что современный русский гражданин великой многонациональной России, всегда будет ставить во главу угла моральные качества человека, а не его национальность.

Москаленко Маргарита Юрьевна, учитель истории



МЫ НАЧИНАЕМ КВН

30 октября в Гимназии 1517 по адресу ул. Тухачевского д.58/2, прошёл отбор в гимназическую команду КВН. Пришли ребята из всех пяти зданий, они были разделены на команды и должны были показать своё остроумие, актёрское мастерство, чтобы доказать, что именно они должны играть в гимназической команде КВН. Ребята получили задание обыграть фразы, предложенные Москаленко М.Ю. – руководителем команды и Полтораком Александром – капитаном будущей команды КВН. Главная методика – мозговой штурм, привела к тому, что ребята вместе придумывали решения и обыгрывали те или иные ситуации. Далее был самый сложный конкурс – разминка. Не зря на играх КВН за неё дают самый высокий балл. Сначала за одну минуту ребята должны были продолжить фразу, предложенную организаторами, а затем придумать и свой вариант вопроса. Ребята были очень жизнерадостны и некоторые шутки действительно запомнились. В результате в команду было отобрано 10 человек из 2, 3 и 4 зданий. Те, кто не прошёл отбор, конечно же, расстроились, но в апреле месяце мы надеемся провести КВН среди команд всех пяти зданий, чтобы к следующему учебному году усилить команду теми ребятами, которые не смогли себя показать только за одно занятие. К сожалению, в этом учебном году было недостаточно времени, чтобы именно таким способом отобрать ребят в команду. Те ребята, которые прошли отбор, уже на следующий день, 31 октября, провели первую репетицию в актовом зале Гимназии 1517 по адресу ул. Тухачевского д.58/2, где уже начали подготовку к игре, которая состоится в

ноябре месяце. У ребят нет опыта и не очень много времени на подготовку, но к счастью, пришла пора каникул, где квнщики смогли уделить больше внимания репетициям. В каникулярное время в московском клубе КВН «Скворешник» прошла школа КВН, которую прошёл капитан команды Полтораком Александр. Надеюсь, что это помогло ему подготовить команду к фестивалю Юниорской Лиги КВН, которые проходили 29 ноября по адресу ул. Живописная д.11. корп-2. Команда заняла третье место и вышла в сезон КВН, который продолжится в марте 2014 года. Через гимназическое руководство в лице председателей парламентов всех пяти зданий и через гимназическую прессу будут освещаться сроки игр команды и просьба поддержки со стороны болельщиков.

Маргарита Москаленко,
руководитель гимназической команды КВН
«Не прислоняться»

2-4 ноября клуб любителей КВН «Скворешник» провёл экспресс школу КВН. Я был единственным представителем Гимназии 1517. В первый день пришло около 40 человек и сразу нас разделили на 4 команды. Мне попался отличный куратор – Дмитрий Добролюбов из московской команды «Горизонт». Он научил нас основам КВНа, таким как мозговой штурм, соляночка и еще паре интересных и полезных игр для составления сценария. Все три дня мы просто жили КВНом. В конце нашей учебы, была проведена игра, где мы на практике смогли применить то, чему нас научили. Были два основных конкур-



са – разминка и приветствие. И пусть наша команда заняла четвертое место из четырёх, но я совершенно не расстроился, ведь за три дня я нашел очень хороших друзей, с которыми продолжаем общаться. И мне очень пригодятся навыки, которые я получил на учёбе, я, как капитан команды, взял на заметку те моменты, которые необходимы для нашей новой команды Гимназии 1517 «Не прислоняться». Ведь уже 29 ноября состоялась игра, в которой ребята показали весь свой задор и волю к победе. Мы успешно прошли в сезон Юниорской Лиги КВН г.Москвы, а 7 декабря команда примет участие в Открытой Хикинской Лиге КВН. Будем играть дальше, и радовать своих болельщиков...

Александр Полтораком, капитан гимназической команды КВН «Не прислоняться»,
ученик 10 «А»

ОЛИМПИЙСКИЙ ОГОНЬ В МОСКВЕ

Олимпийские игры – самое яркое спортивное событие в мире. Сотни атлетов готовятся к этому старту всю жизнь. Те, кому удастся взойти на олимпийский пьедестал, становятся примером для миллионов. Их достижения навсегда остаются в истории спорта и Олимпийского движения.

7 октября олимпийский огонь – Сочи 2014 стартовал в Москве. К олимпийскому огню прикованы сотни глаз и эфиры средств массовой культуры. Но и среди учеников гимназии есть те ребята, которым досталась честь встречать олимпийский огонь. Это, например, Ангелина Смирнова, мастер спорта по художественной гимнастике, ученица 10 «А» класса. Своими впечатлениями она поделилась с редакцией газеты:

«Как только мы я и подруги по команде добрались до места эстафеты, нас встретила огромная толпа людей, наполненная дружелюбной атмосферой. Такого единения нельзя увидеть ни на одном празднике, разве если только на 9 мая. Везде звучала музыка, много людей было в спортивных костюмах и у всех была какая-то эйфория от ожидания зимних олимпийских игр в Сочи. Какие-то люди раздавали бесплатную колу, а это не маловажно, особенно после тренировки.

Все завершилось масштабными фейерверками прямо над нашей головой, которых никто не ждал. Я надолго запомню эту атмосферу единства и праздника».

Факелоносцы пробежали по улицам Москвы и 10 октября передали эстафету Подмосковию. Именно в этот день вся гимназия выезжала на экскурсию и надо же такому случиться, что одноклассники Ангелины оказались в нужном месте и в нужное время на процессе передачи олимпийского огня в Подмосковном Архангельском. Как говорится – ничего в этой жизни не бывает случайно!



Колонка новостей

Самоуправление – это сложно?

Мария Ивановна: «Петр Сергеевич! А у вас в классе есть самоуправление?»

Петр Сергеевич: «Конечно, есть. Все что моим ребятам скажу сделать, все делают самостоятельно.»

Мария Ивановна: «А я думаю, что самоуправление это тогда, когда они, то что хотят, то и делают!» (Из разговоров в учительской)

Действительно, а что же все-таки такое самоуправление в дет-ском коллективе? Кто прав Мария Ивановна или Петр Сергеевич? В педагогической практике часто путают самостоятельное выполнение заданий учителя детьми и реальное их участие в управлении делами своего коллектива. Самоуправление, по сути, сокращенное слово-сочетание «самостоятельное управление». Насколько самостоятельны дети, которые сами ничего не решают, а лишь орга-низуют то, что им подсказывают учителя? А могут ли дети сами принимать все решения без помощи учителей?

Проанализировав огромное количество литературы, впервые мы собрали председателей парламентов Ученического Парламента Гимназии 1517 19 октября по адресу ул.Тухачевского, д.58/2.

Итогом встречи было понимание того, что самая главная задача сейчас – это объединение всей Гимназии. Парламент активно работал только по адресу ул. Живописная д.11/1, отсюда и решили начать,

поскольку там уже подготовлена база для самоуправления, опыт которой можно и нужно перенести на всю территорию Гимназии. На совещании присутствовали председатели парламентов от каждого здания – Костина Наталья, Лысов Сергей, Тимченко Денис, Банцер Дарина, Евдокимова Наталья и Иманалиева Мария. Мы решили разбить работу Ученического Парламента на четыре сектора – Экономика, Политика, Культурология и Социальные отношения. Каждый сектор должен включать в себя под этапы, т.е. сектора с более детальными задачами в каждом секторе. Это и было домашним заданием для председателей парламентов. На следующем заседании, которое состоится во второй четверти, председатели вместе с кураторами по самоуправлению обсудят структуру самоуправления в каждом здании отдельно и совместно по всей гимназии.

Отдельно прозвучал запрос от лидеров парламентов и проведение «Дня самоуправления» на 1 апреля. Думаю, что и этот вопрос будет внесён в повестку дня. Очень важно, чтобы и ученический, и педагогический коллективы гимназии работали в унисон, понимая общие задачи и проблемы Гимназии 1517.

Вдохновитель

Анна Алексеевна Вахнеева
Главный редактор
Маргарита Юрьевна
Москаленко
«Ответственный» за номер
Дементий Шапокля