



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная, д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, http://1517.mskobr.ru
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

ГБОУ Школа № 1517

Председатель ПС

 В.В. Бичурина

Протокол № 9 от «03» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ Школа № 1517

 А.А. Вахнеева

Приказ № 62/ОРГ от «03» мая 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Название программы: «Подготовка к сдаче международных кембриджских экзаменов (STARTERS, MOVERS, FLYERS, KET, PET, FCE)».

Направленность: социально-педагогическая

Уровень образовательной программы: ознакомительный

Срок реализации: 128 ак.ч. / 2 года

Возраст: 11-17 лет

Автор-составитель: Голосова Жанна Борисовна
учитель английского языка

Москва 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы

В настоящее время практическое владение английским языком востребовано в повседневных ситуациях, и все большее внимание уделяется не только самому факту общения, но и тому, насколько грамотно, красиво, оригинально и спонтанно выражена мысль. Навыки такого общения можно формировать уже в начальной школе. Данный курс призван обеспечить формирование звуковой стороны детской английской речи и навыков общения на первой ступени обучения.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- 1) Развивающая: развитие нравственно-эстетического восприятия.
- 2) Воспитательная: воспитание культуры речи, привитие норм и правил общения.
- 3) Образовательная: развитие лингвистического мышления

Задачи программы:

- 1) Задачи в развитии:
 - развивать внимание, память и воображение ребенка.
 - развивать культуру мышления, общения и поведения ребенка.
 - развитие коммуникативной активности ребенка.
- 2) Задачи в воспитании:
 - воспитывать личную ответственность
 - развивать навыки делового общения и терпимость в коллективе.
- 3) Задачи в обучении:
 - научить воспринимать английскую речь на слух и поддерживать беседу;
 - научить читать текст и отвечать на вопросы к нему;
 - научить писать письма и составлять документы.

Категория учащихся по программе: По данной курсу обучаются дети 5-11-х классов в возрасте 11-17 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

Срок реализации программы: Данный этап дети должны освоить за 128 ак.ч. за 2 учебных года.

Формы и режим занятий:

Форма обучения: групповая, занятия проводятся в разновозрастных группах, группа состоит из 10-15 человек.

Режим занятий:

занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (время занятий включает 90 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв).

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты:

- умение детей в рамках изученных тем описывать предметы и людей, рассказывать о себе и своих близких, друзьях; владеть формулами вежливости, техникой поддержания диалога и поиска информации;

Личностные результаты:

- возросшая самооценка детей и открытость, психологическая готовность к общению на английском языке в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- формирование творческого мышления, расширение кругозора.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Тематический план**

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Каникулы. Свободное время.	6	0	6	Тест
2	Школьные предметы. Свободное время. Игры.	7	0	7	Тест
3	Путешествия, каникулы	6	0	6	Тест
4	У врача	7	0	7	Тест
5	День рождения.	6	0	6	Тест
6	Праздники	6	0	6	Тест
7	В городе	6	0	6	Тест
8	Кино	6	0	6	Тест
9	Искусство (живопись) Биографии известных художников	6	0	6	Тест
10	Животные. В зоопарке.	8	0	8	Тест
11	Австралийские животные	5	0	5	Тест
12	Профессии. Внешность.	5	0	5	Тест
13	Дом. Работа по дому. Занятия спортом.	5	0	5	Тест
14	Коды	5	0	5	Тест
15	Географическая карта Чтение карты, география, направления	5	0	5	Тест
16	Дельфины и киты.	7	0	7	Тест
17	Страны мира Путешествия. Свободное время.	9	0	9	Тест
18	Морское путешествие Правила поведения.	9	0	9	Тест
19	Путешествия и путешественники	7	0	7	Тест
20	Творческий проект: «Страны мира в путешествиях»	7	0	7	Экзамен
Итого:		128	0	128	

Содержание учебно-тематического плана

- 1 раздел. Каникулы. Свободное время (6 часов)
Практика (6 ч): Разыгрывание ситуации: выражение одобрения
- 2 раздел. Школьные предметы. Свободное время. Игры (7 часов)
Практика (7 ч): Викторина «Что ты знаешь обо мне»
- 3 раздел. Путешествия, каникулы (6 часов)
Практика (6 ч): Разыгрывание ситуации по теме каникул
- 4 раздел. У врача (7 часов)
Практика (7 ч): в речевом этикете: выражения заботы и сочувствия.
- 5 раздел. День рождения (6 часов)
Практика (6 ч): в речевом этикете: поздравления, выражение благодарности.
- 6 раздел. Праздники (6 часов)
Практика (6 ч): в речевом этикете: как спросить чье-либо мнение и выразить свое.
- 7 раздел. В городе (6 часов)
Практика (6 ч): в речевом этикете: просьба о помощи и уточнение.
- 8 раздел. Кино (6 часов)
Практика (6 ч): в речевом этикете: извинение, предложение чего-либо.
- 9 раздел. Искусство (живопись) Биографии известных художников (6 часов)
Практика (6 ч): в речевом этикете: команды и предложения
- 10 раздел. Животные. В зоопарке. (8 часов)
Практика (8 ч): Игра по теме «В зоопарке»
- 11 раздел. Австралийские животные (5 часов)
Практика (5 ч): сообщения по теме «Животные»
- 12 раздел. Профессии. Внешность. (5 часов)
Практика (5 ч): в речевом этикете: прощание
- 13 раздел. Дом. Работа по дому. Занятия спортом (5 часов)
Практика (5 ч): Речевой этикет: Предложение помощи. Предложение сделать что-либо.
- 14 раздел. Коды (5 часов)
Практика (5 ч): Игра «Мы идем искать!»
- 15 раздел. Географическая карта Чтение карты, география, направления (5 часов)
Практика (5 ч): Викторина по теме «Географическая карта»
- 16 раздел. Дельфины и киты. (7 часов)
Практика (7 ч): Презентация проектов по теме.
- 17 раздел. Страны мира Путешествия. Свободное время. (9 часов)
Практика (9 ч): в речевом этикете: Предупреждение.
- 18 раздел. Морское путешествие Правила поведения. (9 часов)
Практика (9 ч): в речевом этикете: Беспокойство и поддержка
- 19 раздел. Путешествия и путешественники (7 часов)
Практика (7 ч): Сообщения по теме «Путешествия»
- 20 раздел. Творческий проект: «Страны мира в путешествиях» (7 часов)
Практика (7 ч): Презентация проекта. Экзамен.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие **виды контроля**:

- входной контроль (проводится в начале года в виде входного тестирования);
- текущий контроль (проверка выполнения домашних заданий, тестирования);
- итоговый контроль (сдача международных кембриджских экзаменов).

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование независимой аттестационной комиссией по направлениям - аудирование, письмо, чтение, говорение.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса.

- Компьютер
- DVD-проигрыватель
- Магнитофон
- Таблицы
- Плакаты
- Карточки

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень методических материалов к программе

<i>Название учебного раздела (учебной темы)</i>	<i>Название и форма методического материала</i>
Каникулы. Свободное время.	Vocabulary in Practice 1 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002 (учебники и учебные пособия)
Школьные предметы. Свободное время. Игры.	Excellent! 3 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004 (учебники и учебные пособия)
Путешествия, каникулы	New Grammar Time 3 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)
У врача	Messages: Student's Book 4 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)
День рождения.	Fun for Flyers Student's Book with Audio with Online Activities – Anne Robinson, Karen Saxby – Cambridge University Press, 2015 (учебники и учебные пособия)
Праздники	Excellent! 4 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004 (учебники и учебные пособия)
В городе	Messages: Student's Book 3 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)
Кино	Vocabulary in Practice 2 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002 (учебники и учебные пособия)
Искусство (живопись) Биографии известных художников	New Grammar Time 3 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)
Животные. В зоопарке.	Excellent! 3 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004 (учебники и учебные пособия)
Австралийские животные	Vocabulary in Practice 2 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002 (учебники и учебные пособия)
Профессии. Внешность.	New Grammar Time 3 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)

	пособия)
Дом. Работа по дому. Занятия спортом.	Messages: Student's Book 3 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)
Коды	Vocabulary in Practice 1 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002 (учебники и учебные пособия)
Географическая карта Чтение карты, география, направления	Complete Key for Schools Student's Book without Answers with CD-ROM – David McKeegan – Cambridge University Press, 2013 (учебники и учебные пособия)
Дельфины и киты.	New Grammar Time 2 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)
Страши мира Путешествия. Свободное время.	Messages: Student's Book 3 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)
Морское путешествие Правила поведения.	Excellent! 3 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004 (учебники и учебные пособия)
Путешествия и путешественники	New Grammar Time 2 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008 (учебники и учебные пособия)
Творческий проект: «Страши мира в путешествиях»	Messages: Student's Book 4 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005 (учебники и учебные пособия)

Нормативно-правовые акты и документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г.;
4. Методические рекомендации по обновлению содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (проект);
5. О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году: Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922;
6. О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922: Приказ Департамента образования города Москвы от 7.08.2015 г. № 1308;
7. О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922: Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074;

8. О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922; Приказ Департамента образования города Москвы от 30 августа 2016 года № 1035;
9. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности (Департамент образования города Москвы, 2016 год);
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

Список литературы

1. Excellent! 3 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004
2. Excellent! 4 – Anne Worrall, Cheryl Bradshaw, Coralyn Bradshaw, Diana Webster, Jill Hadfield – Pearson Education Limited, 2004
3. New Grammar Time 2 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008
4. New Grammar Time 3 – Jervis Sandy, Carling Maria – Pearson Education Limited, 2008
5. Messages: Student's Book 3 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005
6. Messages: Student's Book 4 – Diana Goodey, Noel Goodey and Miles Craven – Cambridge University Press, 2005
7. Vocabulary in Practice 1 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002
8. Vocabulary in Practice 2 – Glennis Pye – Cambridge University Press, 2002
9. Fun for Flyers Student's Book with Audio with Online Activities – Anne Robinson, Karen Saxby – Cambridge University Press, 2015
10. Complete Key for Schools Student's Book without Answers with CD-ROM – David McKeegan – Cambridge University Press, 2013

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
					проведения занятия		
1 год обучения							
1 неделя (учебный период)							
1.			Каникулы. Свободное время	2	групповая	класс	Викторина
2 неделя (учебный период)							
2.			Каникулы. Свободное время	2	групповая	класс	Викторина
3 неделя (учебный период)							
3.			Каникулы. Свободное время	2	групповая	класс	Тест

№ п/п	Дата проведения занятия	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
					проведения занятия		
4 неделя (учебный период)							
4.			Школьные предметы. Свободное время. Игры.	2	групповая	класс	Викторина
5 неделя (учебный период)							
5.			Школьные предметы. Свободное время. Игры.	2	групповая	класс	Викторина
6 неделя (учебный период)							
6.			Школьные предметы. Свободное время. Игры.	2	групповая	класс	Викторина
7 неделя (учебный период)							
7.			Школьные предметы. Свободное время. Игры.	1	групповая	класс	Тест
8.			Путешествия, каникулы	1	групповая	класс	Викторина
8 неделя (учебный период)							
9.			Путешествия, каникулы	2	групповая	класс	Викторина
9 неделя (учебный период)							
10.			Путешествия, каникулы	2	групповая	класс	Викторина
10 неделя (учебный период)							
11.			Путешествия, каникулы	1	групповая	класс	Тест
12.			У врача	1	групповая	класс	Викторина
11 неделя (учебный период)							
13.			У врача	2	групповая	класс	Викторина
12 неделя (учебный период)							
14.			У врача	2	групповая	класс	Викторина
13 неделя (учебный период)							
15.			У врача	2	групповая	класс	Тест
14 неделя (учебный период)							
16.			День рождения	2	групповая	класс	Викторина
15 неделя (учебный период)							
17.			День рождения	2	групповая	класс	Викторина
16 неделя (учебный период)							
18.			День рождения	2	групповая	класс	Тест
17 неделя (учебный период)							
19.			Праздники	2	групповая	класс	Викторина
18 неделя (учебный период)							
20.			Праздники	2	групповая	класс	Викторина
19 неделя (учебный период)							
21.			Праздники	2	групповая	класс	Тест
20 неделя (учебный период)							
22.			В городе	2	групповая	класс	Викторина
21 неделя (учебный период)							
23.			В городе	2	групповая	класс	Викторина
22 неделя (учебный период)							
24.			В городе	2	групповая	класс	Тест
23 неделя (учебный период)							
25.			Кино	2	групповая	класс	Викторина
24 неделя (учебный период)							

№ п/п	Дата проведения занятия	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
					проведения занятия		
26.			Кино	2	групповая	класс	Викторина
25 неделя (учебный период)							
27.			Кино	2	групповая	класс	Тест
26 неделя (учебный период)							
28.			Искусство (живопись) Биографии известных художников	2	групповая	класс	Викторина
27 неделя (учебный период)							
29.			Искусство (живопись) Биографии известных художников	2	групповая	класс	Викторина
28 неделя (учебный период)							
30.			Искусство (живопись) Биографии известных художников	2	групповая	класс	Тест
29 неделя (учебный период)							
31.			Животные. В зоопарке	2	групповая	класс	Викторина
30 неделя (учебный период)							
32.			Животные. В зоопарке	2	групповая	класс	Викторина
31 неделя (учебный период)							
33.			Животные. В зоопарке	2	групповая	класс	Викторина
32 неделя (учебный период)							
34.			Животные. В зоопарке	2	групповая	класс	Тест
2 год обучения							
33 неделя (учебный период)							
35.			Австралийские животные	1	групповая	класс	Викторина
34 неделя (учебный период)							
36.			Австралийские животные	1	групповая	класс	Викторина
35 неделя (учебный период)							
37.			Австралийские животные	1	групповая	класс	Тест
38.			Профессии. Внешность	1	групповая	класс	Викторина
36 неделя (учебный период)							
39.			Профессии. Внешность	2	групповая	класс	Викторина
37 неделя (учебный период)							
40.			Профессии. Внешность	2	групповая	класс	Тест
38 неделя (учебный период)							
41.			Дом. Работа по дому. Занятия спортом.	2	групповая	класс	Викторина
39 неделя (учебный период)							
42.			Дом. Работа по дому. Занятия спортом.	2	групповая	класс	Викторина
40 неделя (учебный период)							
43.			Дом. Работа по дому. Занятия спортом.	1	групповая	класс	Тест
44.			Коды	1	групповая	класс	Викторина
41 неделя (учебный период)							
45.			Коды	2	групповая	класс	Викторина

№ п/п	Дата проведения занятия	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
					проведения занятия		
42 неделя (учебный период)							
46.			Коды	2	групповая	класс	Тест
43 неделя (учебный период)							
47.			Географическая карта Чтение карты, география, направления	2	групповая	класс	Викторина
44 неделя (учебный период)							
48.			Географическая карта Чтение карты, география, направления	2	групповая	класс	Викторина
45 неделя (учебный период)							
49.			Географическая карта Чтение карты, география, направления	1	групповая	класс	Тест
50.			Дельфины и киты	1	групповая	класс	Викторина
46 неделя (учебный период)							
51.			Дельфины и киты	2	групповая	класс	Викторина
47 неделя (учебный период)							
52.			Дельфины и киты	2	групповая	класс	Викторина
48 неделя (учебный период)							
53.			Дельфины и киты	2	групповая	класс	Тест
49 неделя (учебный период)							
54.			Страны мира Путешествия. Свободное время.	2	групповая	класс	Викторина
50 неделя (учебный период)							
55.			Страны мира Путешествия. Свободное время.	2	групповая	класс	Викторина
51 неделя (учебный период)							
56.			Страны мира Путешествия. Свободное время.	2	групповая	класс	Викторина
52 неделя (учебный период)							
57.			Страны мира Путешествия. Свободное время.	2	групповая	класс	Викторина
53 неделя (учебный период)							
58.			Страны мира Путешествия. Свободное время.	1	групповая	класс	Тест
59.			Морское путешествие Правила поведения.	1	групповая	класс	Викторина
54 неделя (учебный период)							
60.			Морское путешествие Правила поведения.	2	групповая	класс	Викторина
55 неделя (учебный период)							
61.			Морское путешествие Правила поведения.	2	групповая	класс	Викторина
56 неделя (учебный период)							
62.			Морское путешествие Правила поведения.	2	групповая	класс	Викторина
57 неделя (учебный период)							
63.			Морское путешествие Правила поведения.	2	групповая	класс	Тест

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
58 неделя (учебный период)							
64.			Путешествия путешественники	и 2	групповая	класс	Викторина
59 неделя (учебный период)							
65.			Путешествия путешественники	и 2	групповая	класс	Викторина
60 неделя (учебный период)							
66.			Путешествия путешественники	и 2	групповая	класс	Викторина
61 неделя (учебный период)							
67.			Путешествия путешественники	и 1	групповая	класс	Тест
68.			Творческий проект: «Страны мира в путешествиях»	1	групповая	класс	Викторина
62 неделя (учебный период)							
69.			Творческий проект: «Страны мира в путешествиях»	2	групповая	класс	Викторина
63 неделя (учебный период)							
70.			Творческий проект: «Страны мира в путешествиях»	2	групповая	класс	Викторина
64 неделя (учебный период)							
71.			Творческий проект: «Страны мира в путешествиях»	2			Экзамен