



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1517»

Адрес: ул. Живописная, д. 11, корп. 1, г. Москва, 123103
Телефон: 8 (499) 720-25-67/69, E-mail: 1517@edu.mos.ru, <http://1517.mskobr.ru>
ОКПО 44433042, ОГРН 1037739147929, ИНН/КПП 7734132109/773401001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
ГБОУ Школа № 1517

Председатель ПС

 В.В. Бикчурина

Протокол № 9 от «01» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ Школа № 1517

 А.А. Вахнеева

Приказ № 176/1/ОРГ от «04» апреля 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
Название программы: «Ребенок и рукотворный мир»
Направленность: художественная
Уровень образовательной программы: ознакомительный
Срок реализации: 9 месяцев
Возраст: 3-7 лет
Автор-составитель: Конищева Евгения Николаевна,
воспитатель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: художественная.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы.

Рисование имеет огромное значение в формировании личности ребенка. От рисования ребенок получает лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка. При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы.

Кроме того, рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний.

Изобразительная деятельность влияет на формирование словарного запаса и связной речи у ребенка. Согласитесь, разнообразие форм предметов окружающего мира, различные величины, многообразие оттенков цветов, пространственных обозначений лишь способствуют обогащению словаря малыша.

В процессе изобразительной деятельности сочетается умственная и физическая активность ребенка. Для создания рисунка необходимо приложить усилия, потрудиться, овладевая определенными умениями. Сначала у детей возникает интерес к движению карандаша или кисти, к следам, оставляемым на бумаге, лишь постепенно появляется мотивация к творчеству – желание получить результат, создать определенное изображение.

Необходимо помнить, что каждый ребенок – это отдельный мир со своими правилами поведения, своими чувствами. И чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, неординарнее его воображение, тем вероятнее, что интуитивная тяга к искусству станет со временем осмысленнее.

Цели и задачи программы

Цель программы – формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомство с художественными нетрадиционными техниками ИЗО деятельности и средствами создания образов.
- Формирование умения следовать устным инструкциям.
- Обучение различным приемам создания композиций с использованием нетрадиционных средств.
- Применение знаний, полученных на занятиях, для создания композиций.
- Умение планировать свою деятельность, экспериментировать.
- Вызвать интерес у детей к эксперименту и творчеству.

Развивающие:

- Развитие памяти, внимания, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, воли.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера, зрительно-моторной координации.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к созданию образов с помощью нетрадиционных средств.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствования трудовых навыков.
- Воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, усидчивости, целенаправленности, самостоятельности, волевых качеств, чувства удовлетворения и взаимопомощи.

Категория обучающихся:

Программа разработана для детей от 3 до 7 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев, 72 ак.ч.(1 ак.ч. =30 мин.)

Формы и режим занятий:

Форма обучения: групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 10 человек).

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Планируемые результаты освоения программы.

По окончании изучения программы дети должны знать и уметь:

- владеть разнообразными формообразующими движениями, позволяющими рисовать различные предметы;
- создавать изображения, по-разному решая их в цвете;
- использовать разные материалы и их сочетания, разнообразные способы рисования;
- владеть доступными средствами выразительности (линии разного характера, различные штрихи, цветовые пятна).

Предметные результаты:

Для детей 3-4 лет.

Программные требования к знаниям:

Проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы; радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам. Знать и называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, определенные программой; народные игрушки (матрешка, дымковская игрушка).

Программные требования к умениям и навыкам:

Изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжета. Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользоваться карандашами, восковыми мелками, кистью и красками. Использовать нетрадиционные техники рисования: оттиск, по сырому, восковые мелки+ акварель.

Для детей 4-5 лет.

Программные требования к знаниям:

Проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы; радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам.

Программные требования к умениям и навыкам:

Изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др. Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета. Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи. Использовать нетрадиционные техники рисования: оттиск, по сырому, восковые мелки+ акварель, тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватной палочкой.

Для детей 5-6 лет

Программные требования к знаниям:

Знать особенности изобразительных материалов. Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Различать основные виды ИЗО. Знать имена и работы наиболее известных художников. Уметь различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство).

Программные требования к умениям и навыкам:

Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительности образов. Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. Использовать нетрадиционные техники рисования: оттиск, по сырому, восковые мелки+ акварель, тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватной палочкой, граттаж (черно-белый, цветной), монотипия. Рисовать пальцами, ладонью, кулаком, создавая композицию. Проявлять фантазию и творческое мышление дорисовывая предложенные пятна, линии, точки. Различать и совмещать разные техники традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства.

Для детей 6-7 лет.

Программные требования к знаниям:

Различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Называть основные выразительные средства произведений искусства. Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. Знать особенности изобразительных материалов. Выделять выразительные средства в разных видах

искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Различать основные виды ИЗО. Знать имена и работы наиболее известных художников.

Программные требования к умениям и навыкам:

Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения. Использовать нетрадиционные техники рисования: оттиск, по сырому, восковые мелки+ акварель, тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватной палочкой, граттаж (черно-белый, цветной), монотипия. Рисовать пальцами, ладонью, кулаком, создавая композицию. Проявлять фантазию и творческое мышление, дорисовывая предложенные пятна, линии, точки. Различать и совмещать разные техники традиционного и нетрадиционного изобразительного искусства. Уметь передать особенности архитектурных строений. Уметь передавать особенности человеческого тела взрослого человека и ребенка. Уметь передавать движение предметов и живых существ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный (тематический) план. 3-4 года

	Название занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	«Грибы в траве» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	входной
2	«Мышка-норушка» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
3	«Ветка смородины» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
4	«Яблочки с листочками» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
5	«Волшебный зонтик» (Пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
6	«Тележка для белочки» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
7	«Ёжик» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
8	«Осень золотая» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
9	«Весёлые кляксы» (пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
10	«Выросла репка большая-пребольшая» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
11	«Весёлые тучки» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
12	«Дымковский узор на кукольном платье» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
13	«Дерево в осеннем наряде» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
14	«Нарисуй что-нибудь круглое» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
15	«Волшебные рыбки» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
16	«Воздушный шар» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
17	«Ветка рябины» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
18	«Цветик-разноцветик» (пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
19	Свободная тема (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
20	«Колобок» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
21	«Кукла-неваляшка» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
22	«Золотая рыбка» (цветные карандаши)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
23	«Букет для мамы» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
24	«Бублики и баранки» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
25	«Снеговик» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий

26	«Звёздочки на небе» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
27	«Бусы на ёлку» (пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
28	«Снежинки» (фломастеры)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
29	«Снежная метель» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
30	«Нарядная ёлочка» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
31	«Праздничный салют» (пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
32	«Очень вкусный пирог» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
33	«Удивительный горшок» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
34	«Лоскутный ковёр» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
35	«Он рисует на стекле» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
36	«Дерево в снегу» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	промежуточный
37	«Плюшевый мишка» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
38	«Коробки с кубиками» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
39	«Зайчик в зимнем лесу» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
40	«Белые сугробы» (пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
41	«Сказочный домик» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
42	«Украшь салфетку» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
43	«Морозный узор» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
44	«Цветные сосульки» (акварель, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
45	«Рисование по замыслу» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
46	«Барашек» (пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
47	«Узнай и дорисуй» (пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
48	«Мишка косолапый» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
49	«Мартовское солнышко» (гуашь, восковые мелки, фломастеры)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
50	«Цветок для мамочки» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
51	Цикл занятий: животные жарких стран - «Лев» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
52	«Обезьянка» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
53	«Крокодил» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
54	«Мой дом вечером» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
55	«Кот учёный» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
56	«Декоративное яблоко» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
57	«Скворечник» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
58	«Самолёт» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
59	«Ракета летит» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
60	«Почки и листочки» (Пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
61	«Ледоход» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий

62	«Волшебная птичка» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
63	«Мороженое» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
64	«Разноцветные флажки» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
65	«Радуга-дуга» (пальчиковые краски)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
66	«Праздничный салют» (гуашь, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
67	«Девочка в длинном сарафане» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
68	«Цыплята и одуванчики» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
69	«Тёплый букет» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
70	«Холодный букет» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
71	«Натюрморт» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
72	«Лес» (акварель, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	итоговый
	Всего:	72 ак.ч.			

4-5 лет

	Название занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	«В лесу» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	входной
2	«Листья золотые» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
3	«Яблонька» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
4	«Кто в лесу живёт?» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
5	«Зачем человеку зонт?» (восковые мелки, акварель, фломастеры)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
6	«Грибы в корзине» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
7	«Ёжик» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
8	«Осень золотая» (восковые мелки, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
9	Рисунок к сказке «Курочка Ряба» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
10	«Украсть салфеточку узором» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
11	«Паровозик» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
12	«Домик для гнома» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
13	«Два барашка» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
14	«Кактус в горшочке» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
15	«Волшебный Карандашик» (цветные карандаши, фломастеры)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
16	«В мире сказок» (гуашь, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
17	«Ветка рябины» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
18	«Весёлые кляксы» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
19	«Весёлые тучки» (акварель,	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий

	восковые мелки)				
20	«Куда птицы полетели?» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
21	«Осень уходит» (восковые мелки, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
22	«Цветы для мамы» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
23	«Золотые рыбки» (восковые мелки, акварель, гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
24	«Аквариум» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
25	«Первый снег» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
26	«Снежинки» (восковые мелки, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
27	Свободная тема (восковые мелки, акварель, гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
28	«Снеговики» (гуашь, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
29	«Кто в лесу ёлку наряжал?» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
30	«Подарки на новый год» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
31	«Новогодние маски» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
32	«Праздничный салют» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
33	«Нарисуй сказку» (цветные карандаши)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
34	«Рождественская звезда» (гуашь, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
35	«Маска смешного человечка» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
36	«Это – я» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	промежуточный
37	«Свинка, свинка, шерстяная спинка» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
38	«Полосатый, домотканый» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
39	«Три медведя» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
40	«Очень вкусный пирог» (восковые мелки, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
41	«Удивительный горшок» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
42	«Лоскутная забава» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
43	«Он рисует на стекле» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
44	«Богатырь» (цветные карандаши)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
45	«Свободная тема» (восковые мелки, акварель, гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
46	«За синими морями, за высокими горами» (акварель, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
47	«Как розовые яблоки, на ветках снегири!» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
48	«Гномик» (цветные карандаши, фломастеры)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
49	«Мартовское солнышко» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
50	«Матушка весна – всем красна» (акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий

51	«Цветок для мамочки» (гуашь, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
52	«Русская красавица» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
53	«Кораблики» (уголь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
54	«Цветные сосульки» (восковые мелки, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
55	«Узнай и дорисуй» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
56	«Декоративный натюрморт» (восковые мелки, гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
57	«Птичка-невеличка» (цветные карандаши)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
58	«Букет цветов» (акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
59	«Летят к звёздам ракеты» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
60	«В гостях у инопланетян» (материал по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
61	«День и ночь» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
62	«Встреча солнца с месяцем» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
63	«Почки и листочки» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
64	«Неваляшки идут гулять» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
65	«Весна красна цветами» (восковые мелки, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
66	«Флажки» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
67	«Путаница» (материал по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
68	«Цветы на лугу» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
69	«Праздник Победы» (восковые мелки, гуашь, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
70	«В Африке» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
71	«Радуга – дуга» (Материал по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
72	«Весенний день» (цветные карандаши)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	итоговый
		72 ак.ч.			

5-6 лет

	Название занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	«Летняя картина» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	входной
2	«Осенний натюрморт» (восковые мелки, акварель)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	входной
3	«Хохломская веточка» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
4	«Подводный мир» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
5	«Сказочное дерево» (пастель)	1 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
6	«Дымковские цветные узоры» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
7	«Украшение хвоста индюка» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
8	«Тёплый букет» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
9	«Холодный букет» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий

10	«Буква, с которой начинается твоё имя» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
11	«Чудо дерево» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
12	«Сказочная дорожка» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
13	«Волшебный цветок» (восковые мелки, акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
14	«Тарелочка для птиц» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
15	«Пригласительный билет на ёлку» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
16	«Ёлка новогодняя» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
17	«Птица счастья» (цветные карандаши)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
18	«Дед Мороз и Снегурочка» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
19	«Скоро ёлка именинница» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
20	«Подарки для ребят» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
21	«Лесные звери празднуют Новый год» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
22	«Новогодние игрушки» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
23	«Новогодняя маска» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
24	«Знакомство с элементами Хохломской росписи» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
25	«Мои подарки» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
26	«Рябинка» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
27	«Зимний пейзаж» (акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
28	Свободная тема (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
29	«Забавная картина» (гуашь, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
30	«Городецкая роспись» составление узора на полосе (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
31	«Военный корабль» (уголь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
32	«Составление узора на квадрате» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
33	«Танк» (акварель, уголь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
34	«Составление Городецкого узора на бумаге разной формы» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
35	«Лебеди» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
36	«Наши солдаты» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	промежуточный
37	«Мой папа» (уголь, пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
38	«Богатыри» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
39	«Свободная тема» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
40	«Цветы для мамы» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
41	«Портрет мамы» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
42	«Подснежник в вазе» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
43	«Пришла весна» (акварель)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий

44	«Русская матрёшка» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
45	«Друзья с другой планеты» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
46	«Летит, летит ракета» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
47	«Пермогорская роспись. Яркие краски севера» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
48	«Птица-пава» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
49	«Подарок для домового» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
50	«Узор в круге» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
51	«Голуби мира» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
52	«Природа ожила» (акварель, пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
53	«Мышата» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
54	«Море тюльпанов» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
55	«Одуванчики» (пастель, восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
56	«У Лукоморья» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
57	«Динозавры» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
58	«Когда я вырасту...» (материалы по выбору детей)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	итоговый
59	«Летняя картина» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	итоговый
		72 ак.ч.			

6-7 лет

	Название занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	«Жаркий день» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	входной
2	Натюрморт декоративный «Дары природы» (гуашь, восковые мелки, мел, уголь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	входной
3	«В летнем лесу» (акварель)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
4	«Мой детский сад» (материалы по выбору детей)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
5	«Каждый охотник желает знать...» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
6	«Осенний пейзаж» (материалы по выбору детей)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
7	«Дымковская барышня» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
8	«Необычная история» (материалы по выбору детей)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
9	«Собачка» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
10	«Волшебный карандаш» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
11	«Каргопольская игрушка» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
12	«Городецкие узоры на полосе» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
13	«В горах» (восковые мелки, акварель)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий

14	«Свободная тема» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
15	«Весёлые человечки» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
16	«Русская изба» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
17	«Декоративная тарелка» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
18	«Чайный сервиз» (гуашь, уголь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
19	«Игрушки на ёлку» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
20	«Новогодняя открытка» (материалы по выбору детей)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
21	«Дед Мороз» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
22	«Хохломское блюдо» (Гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
23	«Снегопад» (Пастель)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
24	«Разноцветное настроение» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
25	«Хохломская роспись на бумаге разной формы» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
26	«Зимнее дерево» (акварель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
27	«Снежный домик» (гуашь, пена для бритья)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
28	«Морозное кружево» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
29	«Снежный городок» (материалы по выбору детей)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
30	«Снегири» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
31	«Кружевная салфетка» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
32	«Солдаты» (цветные карандаши)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
33	«Военная техника» (уголь, пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
34	«По замыслу» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
35	«Улитка» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
36	«Пришла весна» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	промежуточный
37	«Дорогая мамочка» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
38	«Ваза с цветами» (гуашь, уголь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
39	«Кружевные бабочки» (восковые мелки)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
40	«Цветы для любимой мамочки» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
41	«Зайчик» (пастель)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
42	«Гжельская роспись» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
43	«Космос» (материалы по выбору детей)	3 ак.ч.	0,9 ак.ч.	2,1 ак.ч.	текущий
44	«Украшим терем» (материалы по выбору детей)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
45	«Цветы на лугу» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
46	«Рисование жостовских подносов» (гуашь)	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
47	«Барашек» (гуашь, пена для	1 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий

	бритья)				
48	«Народный костюм» (гуашь)	2 ак.ч.	0,3 ак.ч.	0,7 ак.ч.	текущий
49	«Африка» (цветные карандаши)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
50	«На Севере» (гуашь)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
51	«Скоро в школу» (материалы по выбору детей)	2 ак.ч.	0,6 ак.ч.	1,4 ак.ч.	текущий
	Всего:	72 ак.ч.			

Содержание учебно-тематического плана

Для детей 3-4 лет

	№	Название учебного раздела	Название занятия	Задачи занятия
Сентябрь	1	Рисование гуашью	«Грибы в траве» (гуашь)	Создание коллективной композиции из грибов. Рисование грибов из 3-х частей (ножка, шляпка, травка).
	2	Рисование восковыми мелками	«Мышка-норушка» (восковые мелки)	Рисование овальной формы, дорисовывание необходимых элементов, создание сказочного образа
	3	Рисование гуашью	«Ветка смородины» (гуашь)	Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок – ватными палочками.
	4	Рисование гуашью	«Яблочки с листочками» (гуашь)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора
	5	Рисование пальчиковыми красками	«Волшебный зонтик» (Пальчиковые краски)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	6	Рисование гуашью	«Тележка для белочки» (гуашь)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	7	Рисование восковыми мелками	«Ёжик» (восковые мелки)	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	8	Рисование гуашью	«Осень золотая» (гуашь)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора.
Октябрь	1	Рисование пальчиковыми красками	«Весёлые кляксы» (пальчиковые краски)	Создание сказочной композиции, рисование репки и домика.
	2	Рисование гуашью	«Выросла репка большая-пребольшая»	

			(гуашь)	
	3	Рисование гуашью	«Весёлые тучки» (гуашь)	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен (пятнышки на туче близко друг к другу, град на небе – более редко, с просветами).
	4	Рисование гуашью	«Дымковский узор на кукольном платье» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	5	Рисование восковыми мелками	«Дерево в осеннем наряде» (восковые мелки)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы
	6	Рисование гуашью	«Нарисуй что-нибудь круглое» (гуашь)	Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры.
	7	Рисование гуашью	«Волшебные рыбки» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	8	Рисование восковыми мелками	«Воздушный шар» (восковые мелки)	Рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. Дополнение изображения карандашными рисунками (ниточки на шариках).
Ноябрь	1	Рисование гуашью	«Ветка рябины» (гуашь)	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	2	Рисование пальчиковыми красками	«Цветик-разноцветик» (пальчиковые краски)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора
	3	Рисование гуашью	Свободная тема (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	4	Рисование восковыми мелками	«Колобок» (восковые мелки)	Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки – на основе волнистой линии с петлями. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет.
	5	Рисование гуашью	«Кукла-неваляшка» (гуашь)	Изображение неваляшки в движении (в наклонном положении). Сочетание материалов и способов создания образа. Развитие чувства формы и ритма
	6	Рисование	«Золотая	Свободное проведение линий различной

		цветными карандашами	рыбка» (цветные карандаши)	конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы
	7	Рисование гуашью	«Букет для мамы» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	8	Рисование гуашью	«Бублики и баранки» (гуашь)	Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом – для рисования баранок, с узким ворсом – для рисования бубликов.
Декабрь	1	Рисование гуашью	«Снеговик» (гуашь)	Создание образа снеговика, сказочной обстановки. Развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики.
	2	Рисование восковыми мелками	«Звёздочки на небе» (восковые мелки)	Знакомство с явлением контраста. Рисование звездочек (по представлению) на бумаге чёрного или тёмно-синего цвета. Развитие воображения
	3	Рисование пальчиковыми красками	«Бусы на ёлку» (пальчиковые краски)	Рисование нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски. Создание радостного настроения – «подарить ёлочке бусы».
	4	Рисование фломастерами	«Снежинки» (фломастеры)	Рисование шестилучевых снежинок из трёх линий с учётом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками (по выбору детей).
	5	Рисование гуашью	«Снежная метель» (гуашь)	Рисование хаотичных узоров в технике по мокрому. Раскрепощение рисующей руки; свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка.
	6	Рисование восковыми мелками	«Нарядная ёлочка» (восковые мелки)	Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.
	7	Рисование пальчиковыми красками	«Праздничный салют» (пальчиковые краски)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора
	8	Рисование гуашью	«Очень вкусный пирог» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
Январь	1	Рисование гуашью	«Удивительный горшок» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	2	Рисование	«Лоскутный	Свободное проведение линий различной

	восковыми мелками	ковёр» (восковые мелки)	конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы	
3	Рисование гуашью	«Он рисует на стекле» (гуашь)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы.	
4	Рисование гуашью	«Дерево в снегу» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
5	Рисование восковыми мелками	«Плюшевый мишка» (восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	
6	Рисование гуашью	«Коробки с кубиками». (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
7	Рисование гуашью	«Зайчик в зимнем лесу» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
8	Рисование пальчиковыми красками	«Белые сугробы» (пальчиковые краски)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора.	
Февраль	1	Рисование гуашью	«Сказочный домик» (гуашь)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы
	2	Рисование восковыми мелками	«Украсть салфетку» (восковые мелки)	Знакомство с понятием «узор». Рисование узоров на салфетках круглой или квадратной формы разными вариантами сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые или волнистые). Развитие чувства цвета, ритма.
	3	Рисование гуашью	«Морозный узор» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	4	Рисование акварельными красками и	«Цветные сосульки» (акварель,	Создание изображений в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник: рисование красками и карандашами.

		восковыми мелками (смешанная техника)	восковые мелки)	Воспитание интереса к рисованию	
	5	Рисование гуашью	«Рисование по замыслу» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
	6	Рисование пальчиковыми красками	«Барашек» (пальчиковые краски)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора.	
	7	Рисование пальчиковыми красками	«Узнай и дорисуй» (пальчиковые краски)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора	
	8	Рисование гуашью	«Мишка косолапый» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
Март	1	Рисование гуашью, восковыми мелками, фломастерами (смешанная техника)	«Мартовское солнышко» Гуашь, восковые мелки, фломастеры)	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка.	
	2	Рисование гуашью	«Цветок для мамочки» (гуашь)	Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.	
	3	Рисование гуашью	Цикл занятий: животный жарких стран «Лев» (гуашь)	Воспитание интереса к животным жарких стран. Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида животных. Учить рисовать животных, соблюдая основные пропорции; дополнять рисунок необходимыми элементами. Развитие творческих способностей детей.	
	4	Рисование восковыми мелками	«Обезьянка» (восковые мелки)		
	5	Рисование гуашью	«Крокодил» (гуашь)		
		6	Рисование гуашью	«Мой дом вечером» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
		7	Рисование	«Кот учёный» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы.

		гуашью		Создание ритмической композиции
	8	Рисование восковыми мелками	«Декоративное яблоко» (восковые мелки)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы
Апрель	1	Рисование гуашью	«Скворечник» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	2	Рисование восковыми мелками	«Самолёт» (восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	3	Рисование гуашью	«Ракета летит» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	4	Рисование пальчиковыми красками	«Почки и листочки» (Пальчиковые краски)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора.
	5	Рисование гуашью	«Ледоход» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	6	Рисование восковыми мелками	«Волшебная птичка» (восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	7	Рисование гуашью	«Мороженое» (гуашь)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы
	8	Рисование восковыми мелками	«Разноцветные флажки» (восковые мелки)	Рисование флажков разного цвета и разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.
Май	1	Рисование пальчиковыми красками	«Радуга-дуга» (пальчиковые краски)	Рисование фантазийных образов. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора
	2	Рисование гуашью, восковыми мелками (смешанная)	«Праздничный салют» (гуашь, восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.

		техника)		
	3	Рисование гуашью	«Девочка в длинном сарафане» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	4	Рисование гуашью	«Цыплята и одуванчики» (гуашь)	Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование цыплят и одуванчиков нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками, тряпочкой). Создание условий для экспериментирования с художественными материалами. Воспитание интереса к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной деятельности.
	5	Рисование гуашью	«Тёплый букет» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	6	Рисование восковыми мелками	«Холодный букет» (восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	7	Рисование гуашью	«Натюрморт» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	8	Рисование акварельными красками и восковыми мелками (смешанная техника)	«Лес» (акварель, восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
			Всего:	72 ак.ч.

Для детей 4-5 лет

	№	Название учебного раздела	Название занятия	Задачи занятия
Сентябрь	1	Рисование восковыми мелками	«В лесу» (восковые мелки)	Рисование простых сюжетов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей.
	2	Рисование гуашью	«Листья золотые» (гуашь)	Рисование осенних листьев приёмом «примакивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым)
	3	Рисование гуашью	«Яблонька» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	4	Рисование восковыми мелками	«Кто в лесу живёт?» (восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	5	Рисование	«Зачем	Свободное сочетание художественных

	восковыми мелками, акварельными красками, фломастерами (смешанная техника)	человеку зонт?» (восковые мелки, акварель, фломастеры)	материалов, инструментов и техник.	
6	Рисование гуашью	«Грибы в корзине» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
7	Рисование гуашью	«Ёжик» (гуашь)	Рисование ёжика гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта	
8	Рисование восковыми мелками, акварельными красками, фломастерами (смешанная техника)	«Осень золотая» (восковые мелки, акварель)	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	
Октябрь	1	Рисование гуашью	Рисунок к сказке «Курочка Ряба» (гуашь)	Создание сказочной композиции, рисование курочки в нетрадиционной технике.
	2	Рисование восковыми мелками	«Украсть салфеточку узором» (восковые мелки)	Рисование узоров на салфетках круглой и квадратной формы. Гармоничное сочетание элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые). Понимание зависимости орнамента от формы салфетки.
	3	Рисование гуашью	«Паровозик» (гуашь)	Рассматривание вида из окна. Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков.
	4	Рисование пастелью	«Домик для гнома» (пастель)	Создание сказочной композиции, рисование по замыслу.
	5	Рисование гуашью	«Два барашка» (гуашь)	Изучение нетрадиционной техники – примакивание
	6	Рисование восковыми мелками	«Кактус в горшочке» (восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	7	Рисование цветными карандашами, фломастерами (смешанная техника)	«Волшебный Карандашик» (цветные карандаши, фломастеры)	Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. Понимание обобщённого способа изображения разных животных. Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности. Развитие

	8	Рисование гуашью и восковыми мелками	«В мире сказок» (гуашь, восковые мелки)	воображения.
Поэзия	1	Рисование гуашью	«Ветка рябины» (гуашь)	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	2	Рисование гуашью	«Весёлые кляксы» (гуашь)	Познакомить с таким способом изображения, как кляксография; показать её выразительные возможности; развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.
	3	Рисование восковыми мелками, акварельными красками, (смешанная техника)	«Весёлые тучки» (акварель, восковые мелки)	
	4	Рисование гуашью	«Куда птицы полетели?» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	5	Рисование восковыми мелками, акварельными красками, фломастерами (смешанная техника)	«Осень уходит» (восковые мелки, акварель)	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	6	Рисование гуашью	«Цветы для мамы» (гуашь)	Учить рассматривать живые цветы, их строение, форму, цвет; рисовать стебли и листья зелёной краской, лепестки – ярким, красивым цветом (разными приёмами). Закреплять умение использовать в процессе рисования разнообразные формообразующие движения.
	7	Рисование гуашью, восковыми мелками, акварельными красками, (смешанная техника)	«Золотые рыбки» (восковые мелки, акварель, гуашь)	Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие комбинаторных и композиционных умений.
	8	Рисование гуашью	«Аквариум» (гуашь)	

Декабрь	1	Рисование гуашью	«Первый снег» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	2	Рисование восковыми мелками, акварельными красками, фломастерами (смешанная техника)	«Снежинки» (восковые мелки, акварель)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	3	Рисование гуашью, восковыми мелками, акварельными красками, фломастерами (смешанная техника)	Свободная тема (восковые мелки, акварель, гуашь)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	4	Рисование гуашью, восковыми мелками	«Снеговики» (гуашь, восковые мелки)	Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приёмов декоративного оформления одежды. Развитие глазомера, чувство цвета, формы.
	5	Рисование гуашью	«Кто в лесу ёлку наряжал?» (гуашь)	Рисование ёлки гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Выбор конкретных приёмов работы в зависимости от общей формы художественного объекта.
	6	Рисование восковыми мелками	«Подарки на новый год» (восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	7	Рисование гуашью	«Новогодние маски» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	8	Рисование гуашью	«Праздничный салют» (гуашь)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы
Январь	1	Рисование цветными карандашами	«Нарисуй сказку» (цветные карандаши)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	2	Рисование гуашью, восковыми мелками	«Рождественская звезда» (гуашь, восковые мелки)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.

	мелками			
3	Рисование гуашью	«Маска смешного человечка» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
4	Рисование гуашью	«Это – я» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
5	Рисование пастелью	«Свинка, свинка, шерстяная спинка». (пастель)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	
6	Рисование гуашью	«Полосатый, домотканый» (гуашь)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы	
7	Рисование гуашью	«Три медведя» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
8	Рисование восковыми мелками, акварельными красками, (смешанная техника)	«Очень вкусный пирог» (восковые мелки, акварель)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	
Февраль	1	Рисование гуашью	«Удивительный горшок» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	2	Рисование гуашью	«Лоскутная забава» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	3	Рисование гуашью	«Он рисует на стекле» (гуашь)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы
	4	Рисование цветными карандашами	«Богатырь» (цветные карандаши)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	5	Рисование материалами по выбору ребёнка	«Свободная тема» (восковые мелки, акварель, гуашь)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	6	Рисование восковыми мелками,	«За синими морями, за высокими	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.

	акварельными красками, (смешанная техника)	горами». (акварель, восковые мелки)		
7	Рисование гуашью	«Как розовые яблоки, на ветках снегири!» (гуашь)	Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы – строения тела и окраски.	
8	Рисование цветными карандашами, фломастерами (смешанная техника)	«Гномик» (цветные карандаши, фломастеры)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	
Март	1	Рисование гуашью	«Мартовское солнышко» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	2	Рисование акварельными красками	«Матушка весна – всем красна» (акварель)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	3	Рисование гуашью или акварельные краски	«Цветок для мамочки» (гуашь, акварель)	Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.
	4	Рисование гуашью	«Русская красавица» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	5	Рисование художественным углём	«Кораблики» (уголь)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	6	Рисование восковыми мелками, акварельными красками, (смешанная техника)	«Цветные сосульки» (восковые мелки, акварель)	Свободное проведение линий различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы
	7	Рисование гуашью	«Узнай и дорисуй» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	8	Рисование гуашью и восковыми мелками	«Декоративный натюрморт» (восковые мелки, гуашь)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
апр	1	Рисование	«Птичка-	Учить рисовать птичку, соблюдая основные пропорции; дополнять рисунок

	цветными карандашами	невеличка» (цветные карандаши)	необходимыми элементами.	
2	Рисование акварельными красками	«Букет цветов» (акварель)	Отработка техники рисования акварельными красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
3	Рисование гуашью	«Летят к звёздам ракеты» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
4	Рисование материалами по выбору детей	«В гостях у инопланетян» (материал по выбору детей)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	
5	Рисование гуашью	«День и ночь» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
6	Рисование пастелью	«Встреча солнца с месяцем» (пастель)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	
7	Рисование гуашью	«Почки и листочки» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
8	Рисование гуашью	«Неваляшки идут гулять» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции	
Май	1	Рисование восковыми мелками	«Весна красна цветами» (восковые мелки, акварель)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
	2	Рисование гуашью	«Флажки» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	3	Рисование материалами по выбору детей	«Путаница» (материал по выбору детей)	Рисование фантазийных образов. Самостоятельный поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно-выразительных средств. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, отпечатки разными предметами, кляксография). Развитие творческого воображения и чувства юмора. Воспитание креативности, самостоятельности, уверенности, инициативности.
	4	Рисование гуашью	«Цветы на лугу» (гуашь)	Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы. Создание ритмической композиции
	5	Рисование восковыми мелками, акварельными	«Праздник Победы» (восковые мелки, гуашь,	Учить детей рисовать праздничный салют, используя восковые мелки, акварель или гуашь; познакомить детей с достопримечательностями г. Москвы;

	красками, гуашь (смешанная техника)	акварель)	прививать любовь к нашей Родине, её традициям
6	Рисование гуашью	«В Африке» (гуашь)	Учить рисовать жирафа, соблюдая основные пропорции; дополнять рисунок необходимыми элементами.
7	Рисование цветными карандашами	«Весенний день» (цветные карандаши)	Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.
8	Рисование материалами по выбору детей	«Радуга-дуга» (Материал по выбору детей)	Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно - выразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге, гармоничные цветосочетания на цветовой модели). Развитие чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к природе.
9	Рисование гуашью	«Кукла в нарядном платье» (гуашь)	Познакомить детей с работой ателье мод; нарисовать красивую одежду, развивать эстетическое восприятие; обратить внимание на то, что искусство окружает нас повсюду.
		Всего:	72 ак.ч.

Для детей 5-6 лет

Месяц	№	Название учебного раздела	Название занятия	Задачи занятия
сентябрь	1	Рисование гуашью	«Летняя картина» (гуашь)	Учить чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета. Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
	2	Рисование восковыми мелками, акварельными красками (смешанная техника)	«Осенний натюрморт» (восковые мелки, акварель)	Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
	3	Рисование гуашью	«Хохломская веточка» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.

	4	Рисование гуашью	«Подводный мир» (гуашь)	Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, многообразии его обитателей. Совершенствовать изобразительные навыки, умения.
	5	Рисование пастелью	«Сказочное дерево» (пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
октябрь	1	Рисование гуашью	«Дымковские цветные узоры» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.
	2	Рисование материалами по выбору детей	«Украшение хвоста индюка» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	3	Рисование гуашью	«Тёплый букет» (гуашь)	Учить детей основам цветоведения. Совершенствовать изобразительные навыки, умения.
	4	Рисование гуашью	«Холодный букет» (гуашь)	Учить детей основам цветоведения. Совершенствовать изобразительные навыки, умения.
	5	Рисование материалами по выбору детей	«Буква, с которой начинается твоё имя» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	6	Рисование гуашью	«Чудо дерево» (гуашь)	Учить составлять фантазийные образы. Совершенствовать изобразительные навыки, умения.
	7	Рисование материалами по выбору детей	«Сказочная дорожка» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
ноябрь	1	Рисование восковыми мелками, акварельными красками (смешанная техника)	«Волшебный цветок» (восковые мелки, акварель)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	2	Рисование гуашью	«Тарелочка для птиц» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.
	3	Рисование материалами по выбору детей	«Пригласительный билет на ёлку» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	4	Рисование гуашью	«Ёлка новогодняя» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Развивать фантазию.

	5	Рисование цветными карандашами	«Птица счастья» (цветные карандаши)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
декабрь	1	Рисование гуашью	«Дед мороз и Снегурочка» (гуашь)	Учить изображать сказочных героев. Совершенствовать изобразительные навыки, умения.
	2	Рисование пастелью	«Скоро ёлка именинница» (пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
	3	Рисование материалами по выбору детей	«Подарки для ребят» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	4	Рисование гуашью	«Лесные звери празднуют Новый год» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Учить изображать сказочных героев.
	5	Рисование материалами по выбору детей	«Новогодние игрушки» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	6	Рисование гуашью	«Новогодняя маска» (гуашь)	Умение передавать в рисунке фантазийные образы. Совершенствовать изобразительные навыки, умения.
	7	Рисование гуашью	«Знакомство с элементами Хохломской росписи» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.
январь	1	Рисование материалами по выбору детей	«Мои подарки» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	2	Рисование пастелью.	«Рябинка» (пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
	3	Рисование акварельными красками	«Зимний пейзаж» (акварель)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	4	Рисование материалами по выбору детей	Свободная тема (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	5	Рисование гуашью и восковыми мелками	«Забавная картина» (гуашь, восковые мелки)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.
	6	Рисование гуашью	«Городецкая роспись» составление узора на полосе (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.

	7	Рисование художественным углём	«Военный корабль» (уголь)	Познакомит детей с различными приёмами рисования углём. Закрепит приобретённые умения и навыки
	8	Рисование гуашью	«Составление узора на квадрате» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.
февраль	1	Рисование акварельными красками и художественным углём (Смешанная техника)	«Танк» (акварель, уголь)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	2	Рисование гуашью	«Составление Городецкого узора на бумаге разной формы» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.
	3	Рисование пастелью	«Лебеди» (пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
	4	Рисование гуашью	«Наши солдаты» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Продолжать учить передавать в рисунке особенности строения человеческого тела.
	5	Рисование пастелью, художественным углём	«Мой папа» (уголь, пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
	6	Рисование гуашью	«Богатыри» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Продолжать учить передавать в рисунке особенности строения человеческого тела.
	7	Рисование материалами по выбору детей	«Свободная тема» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
март	1	Рисование гуашью	«Цветы для мамы» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Развивать представления о художественном образе цветов.
	2	Рисование гуашью	«Портрет мамы» (гуашь)	Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности.
	3	Рисование пастелью	«Подснежник в вазе» (пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
	4	Рисование акварельными красками	«Пришла весна» (акварель)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки

	5	Рисование гуашью	«Русская матрёшка» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.
	6	Рисование материалами по выбору детей	«Друзья с другой планеты» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
апрель	1	Рисование гуашью	«Летит, летит ракета» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Закреплять умения детей рисовать ракету, летящую в космос.
	2	Рисование гуашью	«Пермогорская роспись. Яркие краски севера» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.
	3	Рисование восковыми мелками	«Птица-пава» (восковые мелки)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки.
	4	Рисование материалами по выбору детей	«Подарок для домашнего» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	5	Рисование гуашью	«Узор в круге» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности.
	6	Рисование гуашью	«Голуби мира» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Продолжать учить изображать птиц.
	7	Рисование акварельными красками, пастелью	«Природа ожила» (акварель, пастель)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
май	1	Рисование гуашью	«Мышата» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Учить передавать образ мышонка.
	2	Рисование гуашью	«Море тюльпанов» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Развивать представления о художественном образе цветов.
	3	Рисование пастелью или восковыми мелками	«Одуванчики» (пастель, восковые мелки)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	4	Рисование гуашью	«У Лукоморья» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения.

	5	Рисование гуашью	«Динозавры» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Учить изображать динозавра.
	6	Рисование материалами по выбору детей	«Когда я вырасту...» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
			Всего:	72 ак. часа.

Для детей 6-7 лет.

Месяц	Название учебного раздела	Название занятия	Задачи занятия
сентябрь	Рисование гуашью	«Жаркий день» (гуашь)	Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
	Рисование гуашью, восковыми мелками, художественным углём.	Натюрморт декоративный «Дары природы» (гуашь, восковые мелки, уголь)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	Рисование акварельными красками	«В летнем лесу» (акварель)	Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
	Рисование материалами по выбору детей	«Мой детский сад» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
октябрь	Рисование материалами по выбору детей	«Каждый охотник желает знать...» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	Рисование материалами по выбору детей	«Осенний пейзаж» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
	Рисование гуашью	«Дымковская барышня» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
	Рисование материалами по выбору детей	«Необычная история» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	Рисование гуашью	«Собачка» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Учить передавать образ животного.
	Рисование пастелью	«Волшебный карандаш» (пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.

		Рисование гуашью	«Каргопольская игрушка» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
ноябрь		Рисование гуашью	«Городецкие узоры на полосе» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
		Рисование акварельными красками, восковыми мелками (смешанная техника)	«В горах» (восковые мелки, акварель)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
		Рисование материалами по выбору детей	«Свободная тема» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
		Рисование восковыми мелками	«Весёлые человечки» (восковые мелки)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
		Рисование гуашью	«Русская изба» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Учить передавать архитектурные особенности домов.
		Рисование гуашью	«Декоративная тарелка» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
декабрь		Рисование гуашью, художественным углём (смешанная техника)	«Чайный сервиз» (гуашь, уголь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Умение комбинировать различные техники и художественные материалы.
		Рисование материалами по выбору детей	«Игрушки на ёлку» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
		Рисование материалами по выбору детей	«Новогодняя открытка» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
		Рисование гуашью	«Дед Мороз» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Учить детей передавать образ сказочного героя.
		Рисование гуашью	«Хохломское блюдо» (Гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
Январь		Рисование пастелью	«Снегопад» (Пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
		Рисование гуашью	«Разноцветное настроение» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения.
		Рисование гуашью	«Хохломская роспись на бумаге разной формы» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
		Рисование акварельными красками	«Зимнее дерево» (акварель)	Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определённую тему (пейзаж), выделять

			главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
	Рисование гуашью, пеной для бритья (нетрадиционная техника)	«Снежный домик» (гуашь, пена для бритья)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	Рисование гуашью	«Морозное кружево» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
	Рисование материалами по выбору детей	«Снежный городок» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определённую тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
февраль	Рисование гуашью	«Снегири» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Учить передавать образ снегиря.
	Рисование пастелью	«Кружевная салфетка» (пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
	Рисование цветными карандашами	«Солдаты» (цветные карандаши)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения
	Рисование художественным углём или пастелью	«Военная техника» (уголь, пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.
	Рисование материалами по выбору детей	«По замыслу» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	Рисование гуашью	«Улитка» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
март	Рисование гуашью	«Пришла весна» (гуашь)	Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определённую тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
	Рисование материалами по выбору детей	«Дорогая мамочка» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	Рисование гуашью, художественным углём	«Ваза с цветами» (гуашь, уголь)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	Рисование восковыми мелками	«Кружевные бабочки» (восковые мелки)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	Рисование гуашью	«Цветы для любимой мамочки» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения
	Рисование пастелью	«Зайчик» (пастель)	Познакомит детей с различными приёмами рисования пастелью. Закрепит приобретённые умения и навыки.

		Рисование гуашью	«Гжельская роспись» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
		Рисование материалами по выбору детей	«Космос» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
		Рисование материалами по выбору детей	«Украсим терем» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
		Рисование гуашью	«Цветы на лугу» (гуашь)	Совершенствовать композиционные навыки: умение создавать композицию на определённую тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги
май	1	Рисование гуашью	«Рисование жостовских подносов» (гуашь)	Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
	2	Рисование гуашью, пеной для бритья (нетрадиционная техника)	«Барашек» (гуашь, пена для бритья)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Комбинировать различные художественные техники.
	3	Рисование гуашью	«Народный костюм» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Совершенствовать умение рисовать концом кисти, выполнять узор в определённой последовательности
	4	Рисование цветными карандашами	«Африка» (цветные карандаши)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
	5	Рисование гуашью	«На Севере» (гуашь)	Совершенствовать изобразительные навыки, умения. Комбинировать различные художественные техники.
	6	Рисование материалами по выбору детей	«Скоро в школу» (материалы по выбору детей)	Совершенствовать умения детей рисовать различными приёмами. Закрепить приобретённые умения и навыки
			Всего:	72 ак.ч.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы подведения итогов:

Критериями оценки детских работ будут служить:

- полнота (овладение всеми поэтапными действиями);
- осознанность (насколько задание понятно и насколько продуманно выполнено);
- автоматизм (в процессе овладения техниками, действия могут выполняться на уровне подсознания);
- быстрота и аккуратность (скорость выполнения работы и аккуратность);
- обобщенность (способность перенесения полученных навыков на другие работы).

Формы подведения итогов реализации программы: формой подведения итогов реализации программы является участие в тематических выставках, работы детей на занятиях.

Полученные данные будут обрабатываться и складываться в оценку результатов работы педагога и ребенка.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-технические условия реализации программы.

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного

процесса оборудован кабинет для творчества, мини-музей народной игрушки и собрана картотека образцов детских работ по всем возрастным группам.

– Оборудование для рисования: краски (гуашь, акварель), бумага для черчения (формат А3, А4), кисти (белка №№ 2-6), карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), пастель, уголь, восковые мелки, емкость для воды. *

*Материалы для занятий приобретают родители воспитанников.

Список используемой литературы.

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2001 год
2. Баратулин В.А. Подсобные художественные промыслы России: В.А. Баратулин, В.Т. Сидоренко.-М.,1983.
3. Бедник М. Хохлома: Л., 1980.
4. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников: Учебное пособие для студентов., -М, издательский центр «Академия», 1998.
5. Грибовская А.А. Обучение декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
6. Дайн Г.Л. Игрушечных дел мастера: Кн. для учащихся - М.: Просвещение,1994.
7. Детские праздники и народный календарь. Рабочая тетрадь для дошкольника: Ершова Л.В., Макарова Н.Р., Щирова А.Н. - Белгород 2000.
8. Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольника. – М.,1996.
9. Ершова Л.В., Макарова Н.Р., Щирова А. Н., Шпикалова Т.Я. Ребёнок и рукотворный мир.: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений - Шуя, 2002.
10. Комарова Т.С. Дети в мире творчества: Книга для педагогов дошк. Учреждений - М.: Мнемозина,1995.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Календарно-тематический план

Модуль "Ребенок и рукотворный мир" - 4-5 лет

Тема 1 Сентябрь

- Занятие 1. «В лесу»(восковые мелки)(Место проведения:каб. доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 2. «Листья золотые»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 3.«Яблонька»(гуашь) Место проведения:каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 4.«Кто в лесу живёт?»(восковые мелки) (Место проведения:каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 5.«Зачем человеку зонт?»(восковые мелки, акварель, фломастеры) (Место проведения: каб.доп.образования пц
Занятие 6. «Грибы в корзине»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 7. «Ёжик»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 8.«Осень золотая»(восковые мелки, акварель).(Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова

Тема 2 Октябрь

- Занятие 9. Рисунок к сказке «Курочка Ряба»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/
Занятие 10. «Украшь салфеточку узором»(восковые мелки)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков
Занятие 11. «Паровозик»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 12.«Домик для гнома»(пастель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 13. «Два барашка»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 14. «Кактус в горшочке»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4
Занятие 15. «Волшебный Карандашик»(цветные карандаши, фломастеры)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.
Занятие 16. «В мире сказок»(гуашь, восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 4

Тема 3 Ноябрь

- Занятие 17. «Ветка рябины»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 18. «Весёлые кляксы»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 19. «Весёлые тучки»(акварель, восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков
Занятие 20. «Куда птицы полетели?»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 21. «Осень уходит»(восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова
Занятие 22. «Цветы для мамы»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
Занятие 23. «Золотые рыбки»(восковые мелки, акварель, гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршал
Занятие 24. «Аквариум»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 4 Декабрь

- Занятие 25. «Первый снег»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4) Учить раскл
Занятие 26. «Снежинки»(восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43
Занятие 27. Свободная тема(восковые мелки, акварель, гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Ж
Занятие 28. «Снеговвики»(гуашь, восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования.пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 29. «Кто в лесу ёлку наряжал?»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 30. «Подарки на новый год»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова
Занятие 31. «Новогодние маски»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
Занятие 32. «Праздничный салют»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 5 Январь

Занятие 33. «Нарисуй сказку»(цветные карандаши) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 34. «Рождественская звезда»(гуашь, восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 35. «Маска смешного человечка»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 36. «Это-я»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 37. «Свинка, свинка, шерстяная спинка».(пастель)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 38. «Полосатый, домотканый»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 39. «Три медведя»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования.пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 40. «Очень вкусный пирог»(восковые мелки, акварель)(Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 6 Февраль

Занятие 41. «Удивительный горшок»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 42.«Поскутная забава»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 43. «Он рисует на стекле»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 44.«Богатырь»(цветные карандаши) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 45.«Свободная тема»(восковые мелки, акварель, гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 46. «За синими морями, за высокими горами».(акварель, восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 47. «Как розовые яблоки, на ветках снегири!»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 48. «Гномик»(цветные карандаши, фломастеры). (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 7 Март

Занятие 49. «Мартовское солнышко»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 50. «Матушка весна – всем красна»(акварель)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 51. «Цветок для мамочки»(гуашь, акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 52. «Русская красавица»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 53.«Кораблики»(уголь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 54.«Цветные сосульки»(восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 55. «Узнай и дорисуй»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 56.«Декоративный натюрморт»(восковые мелки, гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 8 Апрель

Занятие 57. «Птичка – невеличка»(цветные карандаши) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 58. «Букет цветов»(акварель) (Место проведения: каб.доп. образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 59. «Летят к звёздам ракеты»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 60. «В гостях у инопланетян»(материал по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 61. «День и ночь»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 62. «Встреча солнца с месяцем»(пастель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 63. «Почки и листочки»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 64. «Неваляшки идут гулять»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 9 Май									
									Занятие 65. «Весна красна цветами»(восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Марша
									Занятие 66. «Флажки»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 67. «Путаница»(материал по выбору детей)(Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 4
									Занятие 68. «Цветы на лугу»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 69. «Праздник Победы»(восковые мелки, гуашь, акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Ма
									Занятие 70. «В Африке»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 71.«Радуга – дуга»(Материал по выбору детей)(Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жуко
									Занятие 72. «Весенний день»(цветные карандаши) (Место проведения: каб. доп.обр. пр.Маршала Жукова 43/4)

Модуль "Ребенок и рукотворный мир" - 3-4 года

Тема 1 Сентябрь									
									Занятие 1. "Грибы в траве" (гуашь)(Место проведения:каб. доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 2. «Мышка-норушка"(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуко
									Занятие 3.«Ветка смородины»(гуашь) (Место проведения:каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 4. «Яблоки с листочками»(гуашь) (Место проведения:каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 5. «Волшебные зонтики»(пальчиковые краски) Место проведения: каб.доп.образования пр.Маршала
									Занятие 6. «Тележка для белочки»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 7. «Ежик»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 8."Золотая осень"(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
Тема 2 Октябрь									
									Занятие 9. «Веселые кляксы»(пальчиковые краски) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жу
									Занятие 10. «Выросла репка большая-пребольшая»)(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Мар
									Занятие 11. «Веселые тучки»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 12.«Дымковский узор на кукольном платье»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Ма
									Занятие 13. «Дерево в осеннем наряде» (восковые мелки)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Марш
									Занятие 14. «Нарисуй что-нибудь круглое»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жу
									Занятие 15. «Волшебные рыбки»(гуашь). (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 16.«Воздушный шар»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жуко
Тема 3 Ноябрь									
									Занятие 17. «Ветка рябины»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 18.«Цветик - разноцветик» (пальчиковые краски) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.М
									Занятие 19. Свободная тема(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 20. «Колобок»(восковые мелки)(Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 21. «Кукла-неваляшка»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 22. «Золотая рыбка»(цветные карандаши) (Место проведения: каб.доп.образования. пр. Маршала Жу
									Занятие 23. «Букет для мамы»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
									Занятие 24.«Бублики и баранки»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 4 Декабрь

- Занятие 25. «Снеговик»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 26. «Звёздочки на небе»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков)
- Занятие 27. «Бусы на ёлку»(пальчиковые краски)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков)
- Занятие 28. «Снежинки»(фломастеры) (Место проведения: каб.доп.образования.пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 29. «Снежная метель»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 30. «Нарядная ёлочка»(восковые мелки)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков)
- Занятие 31. «Праздничный салют»(пальчиковые краски) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршал
- Занятие 32. «Очень вкусный пирог»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 5 Январь

- Занятие 33. «Удивительный горшок»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 34. «Лоскутный ковёр»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков)
- Занятие 35. «Он рисует на стекле»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 36. «Дерево в снегу»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 37. «Плюшевый мишка»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков)
- Занятие 38. «Коробки с кубиками» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 39. «Зайчик в зимнем лесу»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования.пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 40. «Белые сугробы»(пальчиковые краски) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жуков)

Тема 6 Февраль

- Занятие 41. «Сказочный домику»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 42.«Украсть салфетку»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков)
- Занятие 43.«Морозный узор»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 44. «Цветные сосульки» (акварель, восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.М
- Занятие 45. «Рисование по замыслу»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 46. «Барашек»(пальчиковые краски)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 47. «Узнай и дорисуй»(пальчиковые краски) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков)
- Занятие 48. «Мишка косолапый»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 7 Март

- Занятие 49. «Мартовское солнышко»(гуашь, восковые мелки, фломастеры)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 50. «Цветок для мамочки»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 51. Цикл занятий: животный жарких стран«Лев»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жуков)
- Занятие 52. «Обезьянка»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 53. «Крокодил»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 54. «Мой дом вечером»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 55. «Кот учёный»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 56.«Декоративное яблоко»(восковые мелки) Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жуков

Тема 8 Апрель	Занятие 57. «Скворечник»(гуашь)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 58. «Самолёт»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп. образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 59. «Ракета летит»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 60. «Почки и листочки»(Пальчиковые краски) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 61.«Ледоход»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 62. «Волшебная птичка»(восковые мелки)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 63. «Мороженое»(гуашь). (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 64. «Разноцветные флажки»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
Тема 9 Май	Занятие 65. «Радуга-дуга»(пальчиковые краски) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 66. «Праздничный салют»(гуашь, восковые мелки)(Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 67. «Девочка в длинном сарафане»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 68. «Цыплята и одуванчики»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 69. «Тёплый букет»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 70.«Холодный букет»(восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 71. «Напюрморт»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
	Занятие 72. «Лес»(акварель, восковые мелки) (Место проведения: каб. доп.обр. пр.Маршала Жукова 43/4)

Модуль "Ребенок и рукотворный мир"- 5 - 6 лет

Тема 1 Сентябрь

- Занятие 1. «Летняя картина» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 2. «Осенний натюрморт» (восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 3. «Осенний натюрморт» (восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 4. «Хохломская веточка» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 5. «Подводный мир» (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 6. «Подводный мир» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 7. «Сказочное дерево» (пастель) Место проведения: каб. доп. образования пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 8. «Дымковские цветные узоры» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)

Тема 2 Октябрь

- Занятие 9. «Украшение хвоста индюка» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. П. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 10. «Тёплый букет» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 11. «Холодный букет» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 12. «Буква с которой начинается твоё имя» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 13. «Чудо дерево» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 14. «Чудо дерево» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 15. «Сказочная дорожка» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 16. «Волшебный цветок» (восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Тема 3 Ноябрь

- Занятие 17. «Тарелочка для птиц» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 18. «Пригласительный билет на ёлку» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 19. «Ёлка новогодняя» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 20. «Птица счастья» (цветные карандаши) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 21. «Дед мороз и Снегурочка» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 22. «Дед мороз и Снегурочка» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 23. «Скоро ёлка именинница» (пастель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 24. «Подарки для ребят» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)

Тема 4 Декабрь

- Занятие 25. «Лесные звери празднуют Новый год» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 26. «Новогодние игрушки» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 27. «Новогодняя маска» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 28. «Знакомство с элементами Хохломской росписи» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. Пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 29. «Мои подарки» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 30. «Рябинка» (пастель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 31. «Зимний пейзаж» (акварель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 32. Свободная тема (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Тема 5 Январь

Занятие 33. «Забавная картина» (гуашь, восковые мелки) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 34. «Городецкая роспись» составление узора на полосе (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 35. «Военный корабль» (уголь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 36. «Составление узора на квадрате» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 37. «Танк» (акварель, уголь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 38. «Составление Городецкого узора на бумаге разной формы» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. М. Жукова 43/4)

Занятие 39. «Лебеди» (пастель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 40. «Наши солдаты» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Тема 6 Февраль

Занятие 41. «Мой папа» (уголь, пастель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 42. «Богатыри» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 43. «Богатыри» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 44. «Свободная тема» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 45. «Цветы для мамы» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 46. «Портрет мамы» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 47. «Подснежник в вазе» (пастель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 48. «Пришла весна» (акварель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Тема 7 Март

Занятие 49. «Пришла весна» (акварель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 50. «Русская матрёшка» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 51. «Друзья с другой планеты» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 52. «Летит, летит ракета» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 53. «Летит, летит ракета» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 54. «Пермогорская роспись. Яркие краски севера» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 55. «Птица-пава» (восковые мелки) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 56. «Подарок для домового» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Тема 8 Апрель

Занятие 57. «Узор в круге» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 58. «Голуби мира» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 59. «Природа ожила» (акварель, пастель) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 60. «Мышата» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 61. «Море тюльпанов» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 62. «Одуванчики» (пастель, восковые мелки) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 63. «У Лукоморья» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Занятие 64. «У Лукоморья» (гуашь) (Место проведения: каб. доп. образования. пр. Маршала Жукова 43/4)

Тема 9 Май

- Занятие 65. «Свободная тема» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 66. «Весёлые человечки» (восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 67. «Разноцветное настроение» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 68. «По замыслу» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 69. «Динозавры» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 70.«Когда я вырасту....» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 71. «Когда я вырасту....» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 72. «Летняя картина» (гуашь) (Место проведения: каб. доп.обр. пр.Маршала Жукова 43/4)

Модуль "Ребенок и рукотворный мир"- 6 - 7 лет

Тема 1 Сентябрь

- Занятие 1. «Жаркий день» (гуашь) (Место проведения:каб. доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 2. «Жаркий день» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 3.Натюрморт декоративный «Дары природы» Гуашь, восковые мелки, мел, уголь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 4. Натюрморт декоративный «Дары природы» Гуашь, восковые мелки, мел, уголь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 5. «В летнем лесу» (акварель) Место проведения: каб.доп.образования пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 6. «В летнем лесу» (акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 7. «Мой детский сад» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 8.«Мой детский сад» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 2 Октябрь

- Занятие 9. «Каждый охотник желает знать....» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 10. «Осенний пейзаж» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 11. «Осенний пейзаж» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 12.«Дымковская барышня»(гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 13. «Необычная история» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 14.«Необычная история» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 15.«Собачка» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 16.«Волшебный карандаш» (пастель) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 3 Ноябрь

- Занятие 17. «Каргопольская игрушка» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 18.«Городецкие узоры на полосе» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 19. «В горах» (восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 20.«В горах» (восковые мелки, акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 21. «Свободная тема» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 22. «Весёлые человечки» (восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 23. «Русская изба» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)
- Занятие 24.«Русская изба» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 4 Декабрь

Занятие 25. «Декоративная тарелка» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 26. «Чайный сервиз» (гуашь, уголь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 27. «Чайный сервиз» (гуашь, уголь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 28. «Игрушки на ёлку» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 29. «Новогодняя открытка» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 30. «Новогодняя открытка» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 31. «Дед Мороз» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 32.«Дед Мороз» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 5 Январь

Занятие 33. «Хохломское блюдо» (Гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 34. «Снегопад» (Пастель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 35. «Снегопад» (Пастель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 36. «Разноцветное настроение» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 37. «Хохломская роспись на бумаге разной формы» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 38. «Зимнее дерево» (акварель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 39. «Снежный домик» (гуашь, пена для бритья) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 40. «Морозное кружево» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 6 Февраль

Занятие 41.«Снежный городок» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 42.«Снежный городок» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 43. «Снегири» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 44.«Кружевная салфетка» (пастель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 45. «Солдаты» (цветные карандаши) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 46. «Солдаты» (цветные карандаши) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 47. «Военная техника» (уголь, пастель) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 48.«По замыслу» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова)

Тема 7 Март

Занятие 49. «Улитка» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 50.«Пришла весна» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 51.«Пришла весна» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 52. «Дорогая мамочка» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 53. «Ваза с цветами» (гуашь, уголь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 54. «Кружевные бабочки» (восковые мелки) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 55. «Цветы для любимой мамочки» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова)

Занятие 56.«Зайчик» (пастель) Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Тема 8 Апрель

Занятие 57. «Гжельская роспись» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43)

Занятие 58.«Космос» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп. образования. пр.Маршала

Занятие 59. «Космос» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала

Занятие 60. «Космос» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала

Занятие 61.«Украшим терем» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Ма

Занятие 62. «Цветы на лугу» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 63. «Рисование жостовских подносов» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Мари

Занятие 64. «Барашек» (гуашь, пена для бритья) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жу

Тема 9 Май

Занятие 65. «Народный костюм» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 66. «Народный костюм» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 67. «Африка» (цветные карандаши) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.Маршала Жукова

Занятие 68. «Африка» (цветные карандаши) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова

Занятие 69. «На Севере» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 70.«На Севере» (гуашь) (Место проведения: каб.доп.образования. пр.Маршала Жукова 43/4)

Занятие 71. «Скоро в школу» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб.доп.образования. Пр.М

Занятие 72. «Скоро в школу» (материалы по выбору детей) (Место проведения: каб. доп.обр. пр.Маршала)